

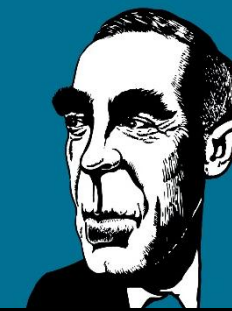


Aarupamento de Escolas José Réaio - PROJETO EDUCATIVO -

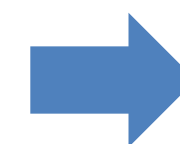
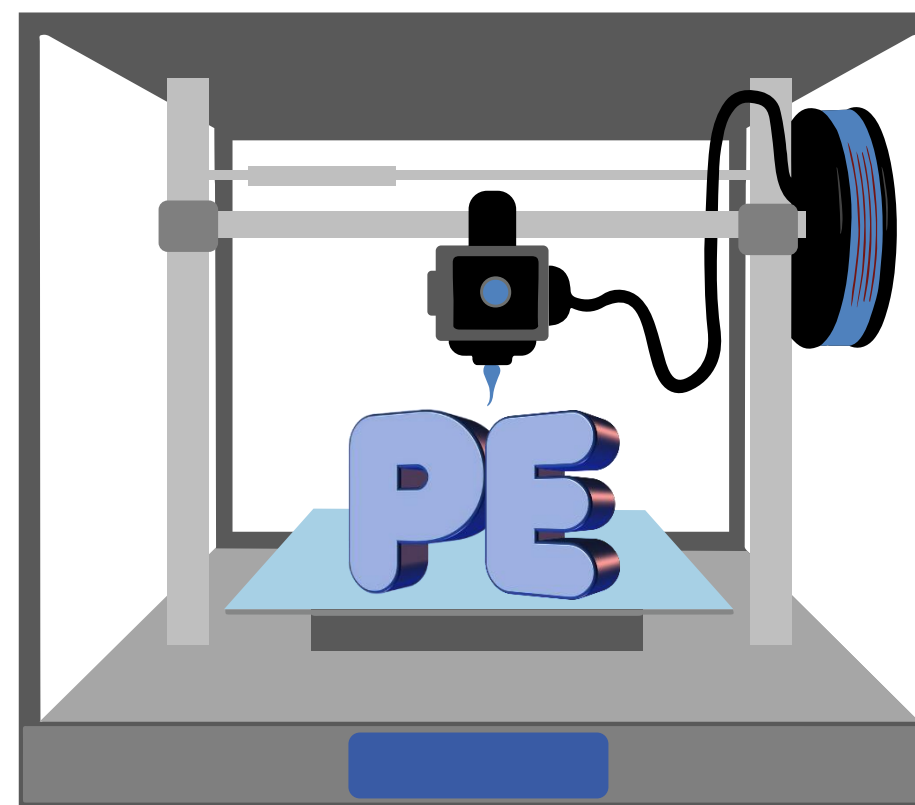
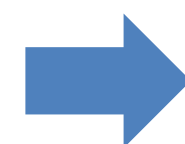
Apresentação Pública| 05-06-2025



Cofinanciado pela
União Europeia



Projeto Educativo – Documento Participado



Análise

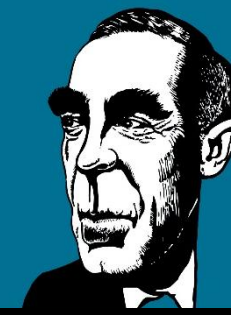
Apreciação crítica do PE em vigor – Dez 2024
Recolha de Contributos - Jan 2025

Construção e re-construção

Elaboração da Versão Preliminar – Fev 2025
Discussão da Versão Preliminar – Mar 2025
Parecer do perito externo – Abr 2025
Correções e reformulações – Abr 2025

Aprovação

Aprovado em Conselho Pedagógico – Mar 2025
Aprovado em Conselho Geral – Maio 2025
Apresentação Pública – Jun 2025

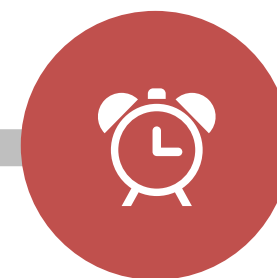


Conteúdo

PE



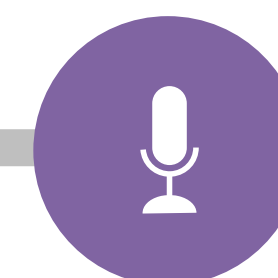
**Missão,
visão e
valores**



**Contexto e
diagnóstico**

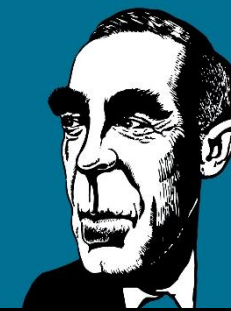


**A escola
que
queremos**



**Avaliação e
monitorização
do projeto**





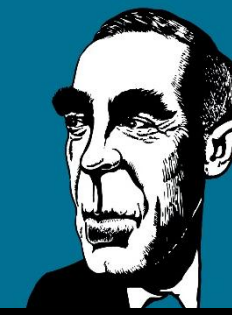
Missão

**Educar/formar pessoas e cidadãos responsáveis,
conscientes das suas atitudes, através de políticas inclusivas**

**Construir uma sociedade mais harmoniosa,
justa e democrática.**

**Envolve todos os profissionais e alunos, num esforço
conjunto de melhoria e atualização constante.**





VISÃO ESTRATÉGICA



Intervenção

**Uma ação interventiva bem
direcionada, focada:**

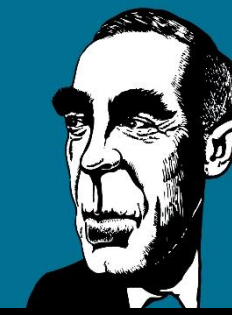
**Ensino e Aprendizagem
Lideranças
Comunidade**



Diagnóstico

**Com base nas prioridades, forças e
oportunidades, o Agrupamento
promove:**

**Estratégias diferenciadas
Políticas inclusivas
Plano de Ação coerente**



VALORES DO AGRUPAMENTO

São os pilares da Missão e da Visão, orientadores da ação educativa e do desenvolvimento global dos alunos.

EQUIDADE E INCLUSÃO

Educação de qualidade para todos, sem exceções.
Promoção da justiça social e igualdade de oportunidades.



EXCELÊNCIA E RIGOR

Valorização do esforço, compromisso e dedicação.
Caminho para o sucesso académico e pessoal.



AUTONOMIA E EMPREENDEDORISMO

Desenvolvimento da iniciativa, inovação e resolução de problemas.
Preparação para os desafios do futuro.



COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE

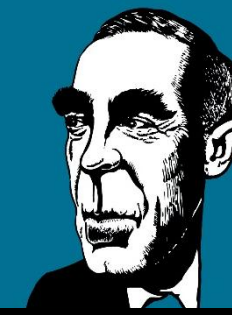
Promoção de uma cultura de respeito, empatia e apoio mútuo.
Reforço do sentido de comunidade.



CIDADANIA E RESPONSABILIDADE

Formação de cidadãos ativos, críticos e participativos.
Capazes de contribuir para o bem comum..





COMPROMISSO FINAL

Ser uma escola de referência, promotora do:

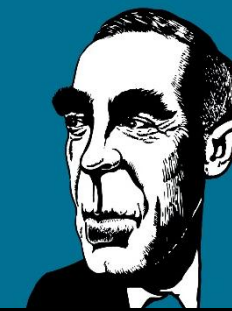
**Sucesso
Educativo**

Inclusão

**Desenvolvimento
Pessoal**

**Aprendizagem ao
longo da vida**





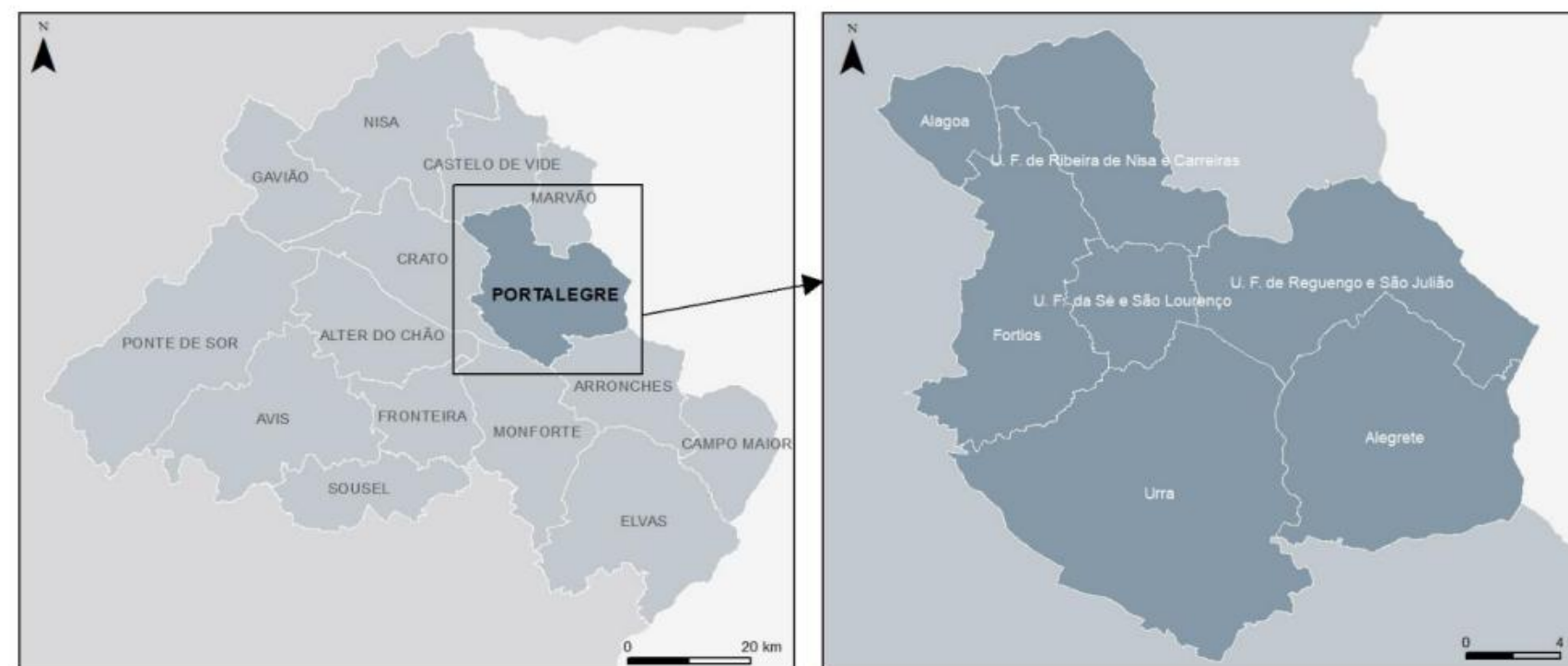
3. Contexto e Diagnóstico

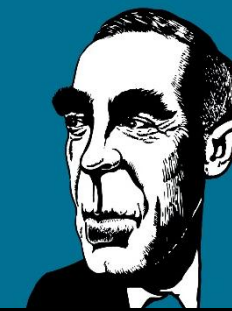
3.1. Contexto Social do Agrupamento



Localização do Agrupamento

- Situa-se no concelho e distrito de Portalegre, Alto Alentejo
- Escola sede: Escola Básica José Régio (União das Freguesias da Sé e S. Lourenço)
- Envolve 7 escolas distribuídas por 4 freguesias: Alegrete, Reguengo e S. Julião, Urra e Sé e S. Lourenço





3. Contexto e Diagnóstico

3.1. Contexto Social do Agrupamento

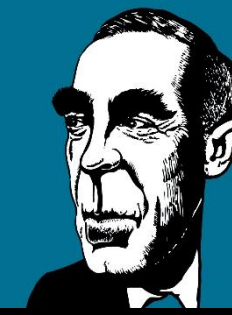


População e Dinâmica Demográfica

- 4 freguesias representam 81,82% da população concelhia (18.302 habitantes)
- Maior concentração populacional nas zonas urbanas
- Freguesias rurais: população envelhecida e ligada à agricultura
- Portalegre perdeu 10,3% da população nos últimos 10 anos
- Problemas: envelhecimento, êxodo rural, dificuldade em fixar jovens

Diversidade e Novos Desafios

- Aumento significativo de população migrante nos últimos 2 anos
- Nacionalidades: Índia, Bangladesh, Brasil, Angola, Irlanda, entre outras
- Impacto visível na população escolar
- Novos desafios de integração e adaptação para o Agrupamento



3. Contexto e Diagnóstico

3.2. Contexto Escolar do Agrupamento



Contexto Escolar – Perfil dos Alunos

- 924 alunos no total
- Maioria masculina e residente em zonas urbanas (85%)
- Concentração em 3 escolas:

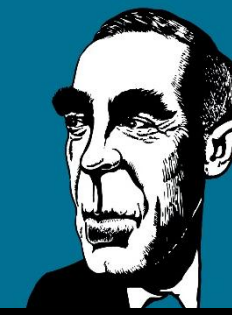
EB de Assentos

EB do Atalaião

EB José Régio

Situações Familiares e Apoios

- Alunos que vivem em contextos monoparentais, com avós ou outros familiares
- Guarda partilhada e contextos familiares problemáticos
- Alunos acompanhados pela CPCJ
- O Agrupamento assume papel de inclusão e recuperação



3. Contexto e Diagnóstico

3.2. Contexto Escolar do Agrupamento

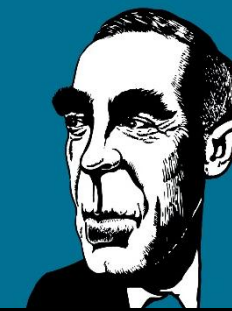


Apoios Sociais e Intervenção

- 63,42% dos alunos beneficiam de Ação Social Escolar (ASE):
 - ✓ Escalão A: 236
 - ✓ Escalão B: 285
 - ✓ Escalão C: 65
- Suplemento alimentar: 27 alunos
- 95 alunos migrantes (10% do total)
- 11 alunos inscritos em Português Língua Não Materna

Absentismo e Prevenção

- Abandono e absentismo escolar: residual
- Ações de prevenção mantidas pelo:
 - ✓ Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família
 - ✓ Serviço de Psicologia e Orientação



3. Contexto e Diagnóstico

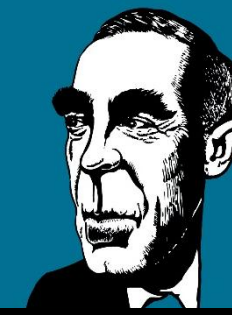
3.2. Contexto Escolar do Agrupamento



Escolas que integram o Agrupamento

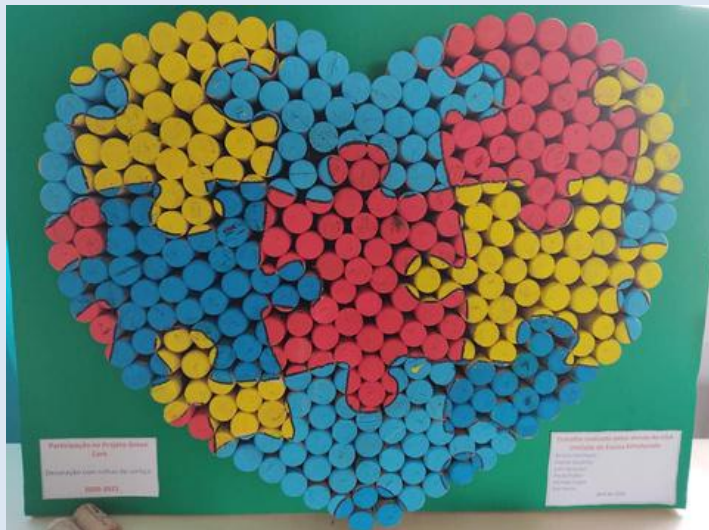
Unidade Orgânica		
341848 - Escola Básica José Régio, Portalegre		N.º Alunos
	Regular	400
	Ensino Básico 2.º Ciclo	182
	Ensino Básico 3.º Ciclo	218
	Plano Integrado de Educação e Formação (PIEF)	7
	Ensino Básico 3.º Ciclo	7
	Total	407
Morada: Rua João Villaret, nº 1 7300-190 Portalegre		

Unidade Orgânica		
265706 - Escola Básica de Atalaião, Portalegre		N.º Alunos
	Educação Pré-Escolar	41
	Ensino Básico 1.º Ciclo	122
	Total	163
Morada: Rua Pedro da Silva Bairro do Atalaião 7300-022 Portalegre		



3. Contexto e Diagnóstico

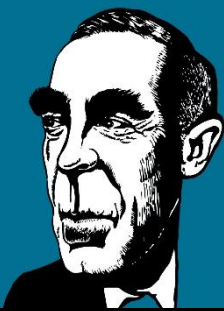
3.2. Contexto Escolar do Agrupamento



Escolas que integram o Agrupamento

Unidade Orgânica		
265690 - Escola Básica dos Assentos, Portalegre		N.º Alunos
	Educação Pré-Escolar	63
	Ensino Básico 1.º Ciclo	139
	Total	202
	Morada: Rua Dr. Rodrigo da Cunha Bairro dos Assentos 7300-207 Portalegre	

Unidade Orgânica		
202058 - Escola Básica de Alegrete, Portalegre		N.º Alunos
	Educação Pré-Escolar	8
	Ensino Básico 1.º Ciclo	15
	Total	23
	Morada: Rua do Jardim 7300-312 Alegrete	



3. Contexto e Diagnóstico

3.2. Contexto Escolar do Agrupamento

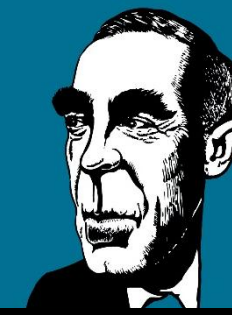


Escolas que integram o Agrupamento

Unidade Orgânica		
268902 - Escola Básica de Reguengo, Portalegre		N.º Alunos
	Educação Pré-Escolar	18
	Ensino Básico 1.º Ciclo	31
	Total	49
	Morada: Largo da Igreja 7300-405 Reguengo	

Unidade Orgânica		
210160 - Escola Básica de Caia e Nave Longa, Portalegre		N.º Alunos
	Ensino Básico 1.º Ciclo	37
	Total	37
	Morada: Beco da Escola 7300-561 Caia	

Unidade Orgânica		
279754 - Escola Básica de Urra, Portalegre		N.º Alunos
	Educação Pré-Escolar	17
	Ensino Básico 1.º Ciclo	25
	Total	42
	Morada: Av. 25 de Abril 7300-576 Urra	



3. Contexto e Diagnóstico

3.3. Identificação de Desafios e Áreas Prioritárias de Intervenção



Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

AIP1 – Sucesso escolar

AIP2 – Qualidade do sucesso escolar

AIP3 – Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências

AIP4 – Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens

AIP5 – Articulação interdisciplinar

AIP6 – Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino

AIP7 – Práticas inclusivas

AIP8 – Incidência de fluxos migratórios

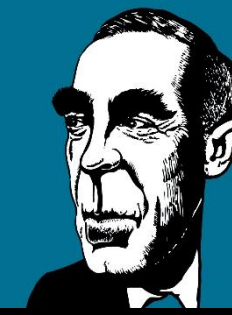
AIP9 – Absentismo escolar

AIP10 – Abandono escolar

AIP11 – Indisciplina

AIP13 – Envolvimento da comunidade

AIP14 – Bem-estar físico e psicológico



3. Contexto e Diagnóstico

3.3. Identificação de Desafios e Áreas Prioritárias de Intervenção



Domínios de Intervenção

A – Ensino e Aprendizagem

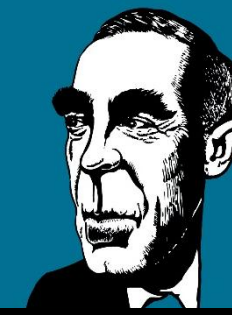
- Promoção do sucesso educativo com base no PASEO e na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)
- Ações concertadas entre órgãos decisores e estruturas pedagógicas

B – Lideranças

- Estratégias colaborativas para identificação de necessidades e respostas concretas
- Promoção da cidadania ativa e participação dos jovens nos processos de decisão

C – Comunidade

- Envolvimento ativo da comunidade educativa para o sucesso e bem-estar dos alunos
- Acolhimento e apoio às famílias, especialmente migrantes
- Apoio a famílias em situação de vulnerabilidade, em articulação com entidades locais



3. Contexto e Diagnóstico

3.4. Oferta Educativa no Agrupamento de Escolas

Oferta Curricular

- Educação Pré-Escolar
- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

- Turma PIEF

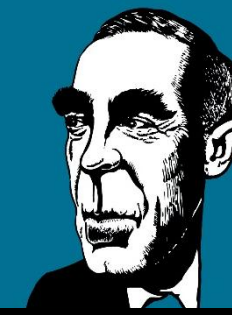
Resposta educativa dirigida a alunos em situação de absentismo e/ou abandono escolar, frequentemente com processos de promoção e proteção ou tutelares educativos, e comportamentos de risco.

- Curso Básico de Música (Regime Articulado)

Desenvolvido em parceria com a Escola de Artes do Norte Alentejano (EANA).
Promove competências musicais e instrumentais especializadas.

Diploma obtido com a conclusão do 9.º ano e da Formação Vocacional específica.





3. Contexto e Diagnóstico

3.4. Oferta Educativa no Agrupamento de Escolas

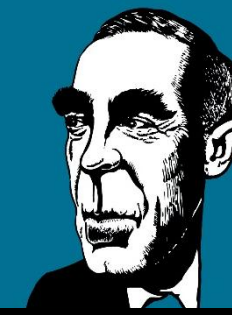


Oferta Não Curricular

Projetos de complemento educativo nos domínios desportivo, sociocultural e científico-pedagógico, como:

- **Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo**
 - ✓ Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)
 - ✓ Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)
- **2.º e 3.º Ciclos**
 - ✓ Apoio Tutorial Específico
 - ✓ Tutoria
 - ✓ Programa de Mentoria
 - ✓ Teach for Portugal
 - ✓ Desporto Escolar (incluindo participação dos alunos de 4.º ano no Corta-Mato e Megasprint)
 - ✓ Projeto “Intervalos Ativos e Interativos”





3. Contexto e Diagnóstico

3.4. Oferta Educativa no Agrupamento de Escolas



- **Clubes e Projetos Transversais**

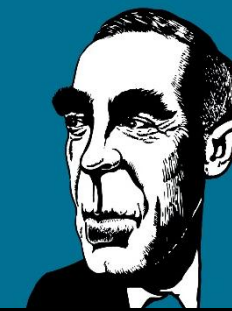
- ✓ Clube Erasmus+, Clube “Rádio Régio”, Clubes Ubuntu (1.º, 2.º e 3.º ciclos), Clube da Cor, Clube Ciência Divertida, Clube de Ciência Viva
- ✓ Parlamento dos Jovens (2.º e 3.º ciclos)
- ✓ Orçamento Participativo das Escolas (3.º ciclo)
- ✓ Plano Nacional das Artes, Plano Nacional de Cinema
- ✓ Projeto “Eco-Escolas”
- ✓ Projetos Europeus Erasmus+ (todos os níveis de ensino)
- ✓ Projeto Interreg (Turma PIEF)
- ✓ Projeto “10 Minutos a Ler”



- **Biblioteca Escolar e Promoção da Leitura**

- ✓ Bibliotecas nas EB José Régio, EB de Atalaião, EB de Assentos, EB de Urra e EB de Alegrete
- ✓ Malas Viajantes para escolas sem Biblioteca Escolar
- ✓ Newsletter “Escrevinhar com Régio” (TRUE PROJECT – “Público na escola”)





3. Contexto e Diagnóstico

3.5. Público-Alvo, Recursos Humanos e Parcerias do Agrupamento

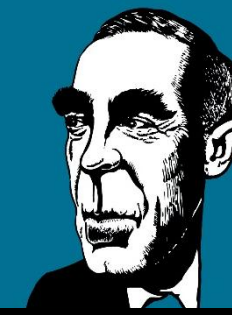


- **Alunos**

Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre	924
Regular	917
Educação Pré-Escolar	145
Ensino Básico 1.º Ciclo	370
Ensino Básico 2.º Ciclo	182
Ensino Básico 3.º Ciclo	220
Plano Integrado de Educação e Formação (PIEF)	7
Ensino Básico 3.º Ciclo	7

- **Pessoal docente e Pessoal não docente**

Estabelecimentos	Pessoal Docente	Pessoal Não Docente
EB José Régio (Escola Sede)	64	27
EB Atalaião	21	12
EB Assentos	16	10
EB Urra	3	3
EB Caia	3	2
EB Alegrete	5	3
EB Reguengo	5	3
Total	117	60



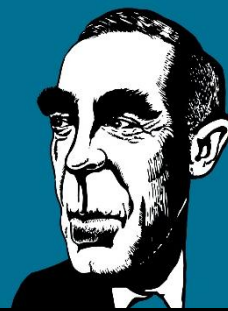
3. Contexto e Diagnóstico

3.5. Público-Alvo, Recursos Humanos e Parcerias do Agrupamento



Parcerias





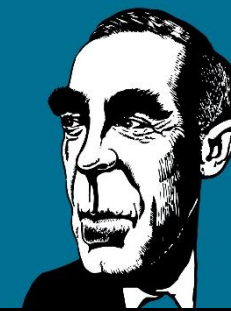
3. Contexto e Diagnóstico

3.6. Indicadores Globais e Metas Estabelecidas



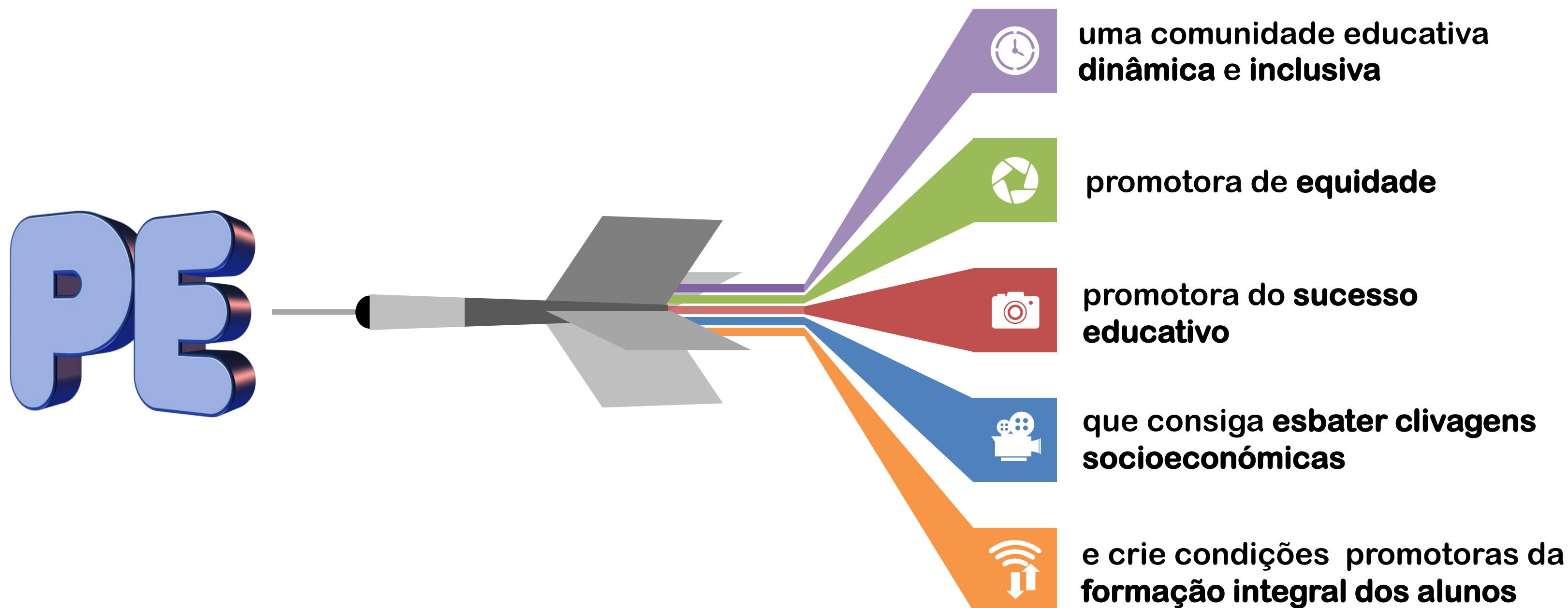
Indicador Global	Meta Estabelecida para 2026-2027		
	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
Taxa de retenção	1,20	1,60	4,70
Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo	92,20	76,20	66,70
Taxa de desistência	0,00	0,30	0,00
Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado	87,80	92,80	88,60
Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	0,30	7,40	7,30
Média de faltas injustificadas por aluno	0,20	1,10	2,10
Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo Agrupamento	87,20		

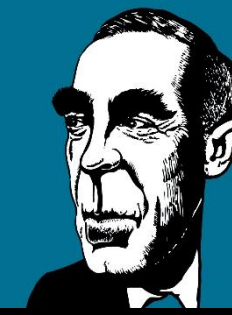
Indicador Global	Meta Estabelecida para 2026-2027	
	3.º Ciclo Português (91)	3.º Ciclo Matemática (92)
Avaliação externa		
Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais	70,60	31,60
Classificação média nas provas finais/exames nacionais	3,10	2,50



A ESCOLA QUE QUEREMOS

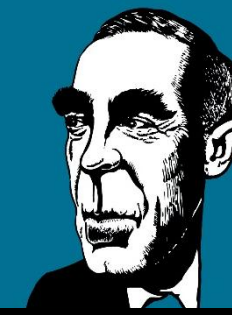
Pretende-se que Agrupamento de Escolas José Régio seja





4.1. Eixos de intervenção, objetivos gerais e ações estratégicas





4.1. Eixos de intervenção, objetivos gerais e ações estratégicas

Eixo 1 – Ensino e Aprendizagem

Ação 1 – EPAPT

Ação 2 – Ing+Mat=+S

Ação 3 – Régio Hypatiamat

Ação 4 – Mathematic(A)ndo

Ação 5 – Apoiar para crescer

Ação 6 – Flexilab

Ação 7 – Vitamina S(u)cesso

Ação 8 – Ler mais para Crescer

Ação 9 – Envolve-me e Inclui-me / Eu e os Outros

Eixo 2 – Lideranças

Ação 10 – A Par e em Pares Comunicamos Melhor

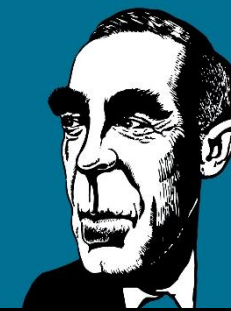
- Reuniões de Equipa Pedagógica – REP
- Reuniões de Estudo de Caso – REC
- Supervisão Pedagógica - SP

Eixo 3 – Comunidade

Ação 11 – PontEFA (Espaços, Famílias e Alunos)

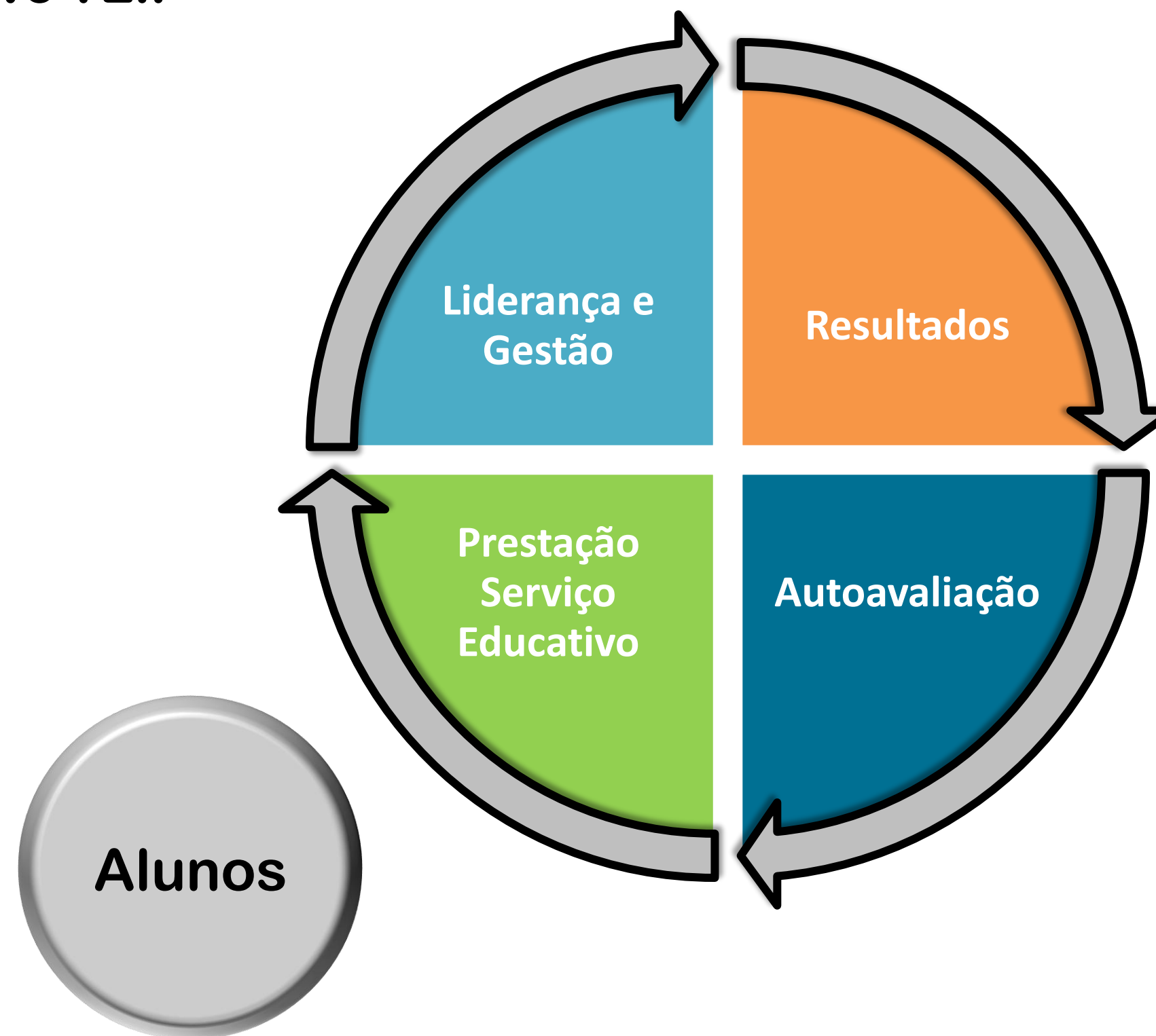
Ação 12 – Família Mais Perto

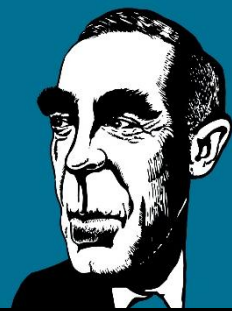




4.2. Operacionalização do projeto educativo TEIP

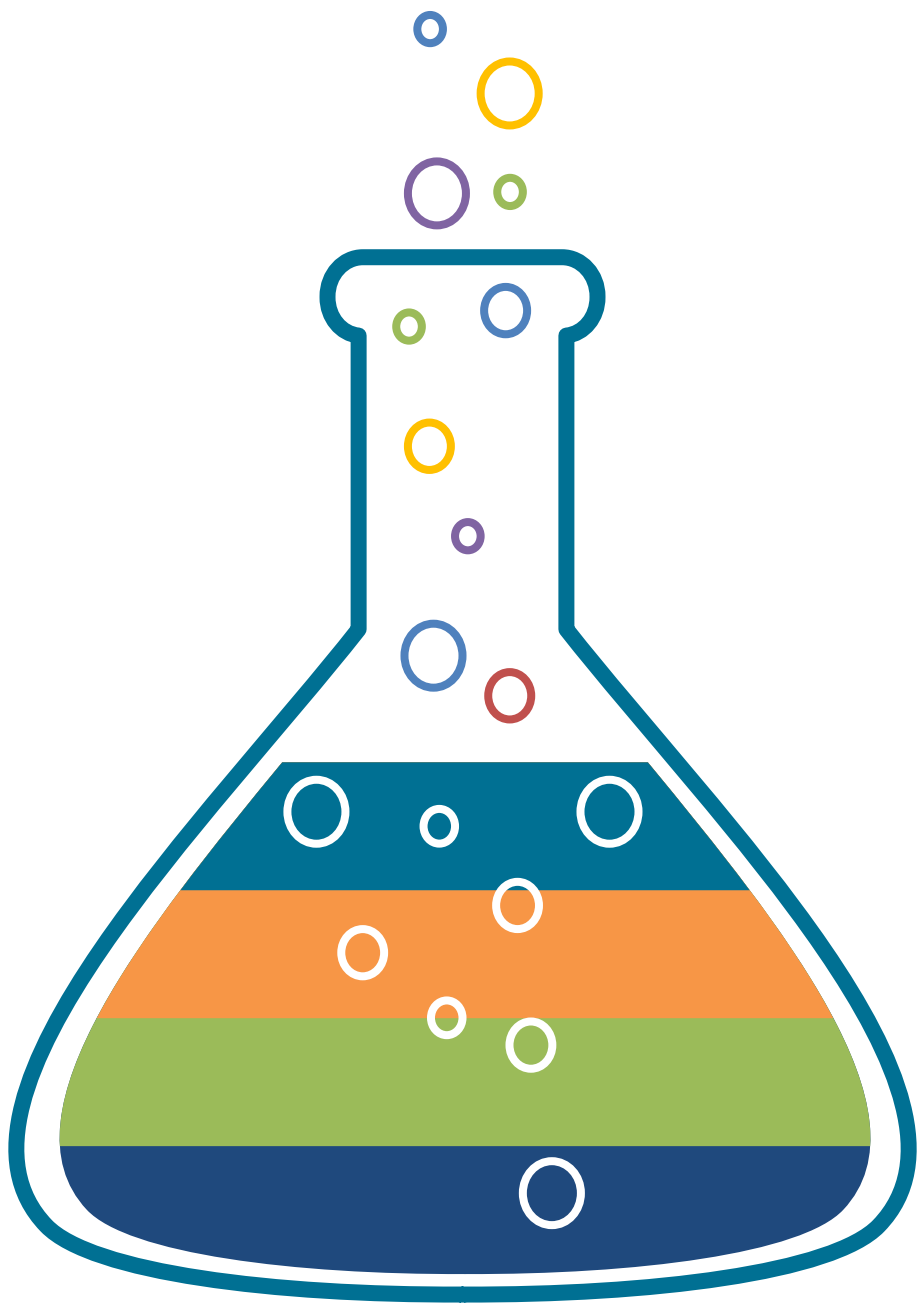
O Projeto Educativo será desenvolvido com o **contributo de toda a comunidade educativa**, quer no plano organizacional, quer no plano pedagógico, a partir de **quatro domínios**, numa lógica cíclica que vai ao encontro do definido pela IGEC.





4.3. Educação Inclusiva

Proporcionar oportunidades iguais para todos os alunos (independentemente das suas capacidades, limitações ou origens).



Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

Centros de Apoio à Aprendizagem

Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família

Equipa de acolhimento a famílias estrangeiras

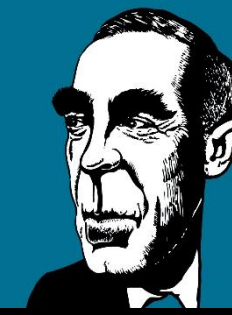
Programa de Mentorias

Bibliotecas Escolares

Desporto Escolar

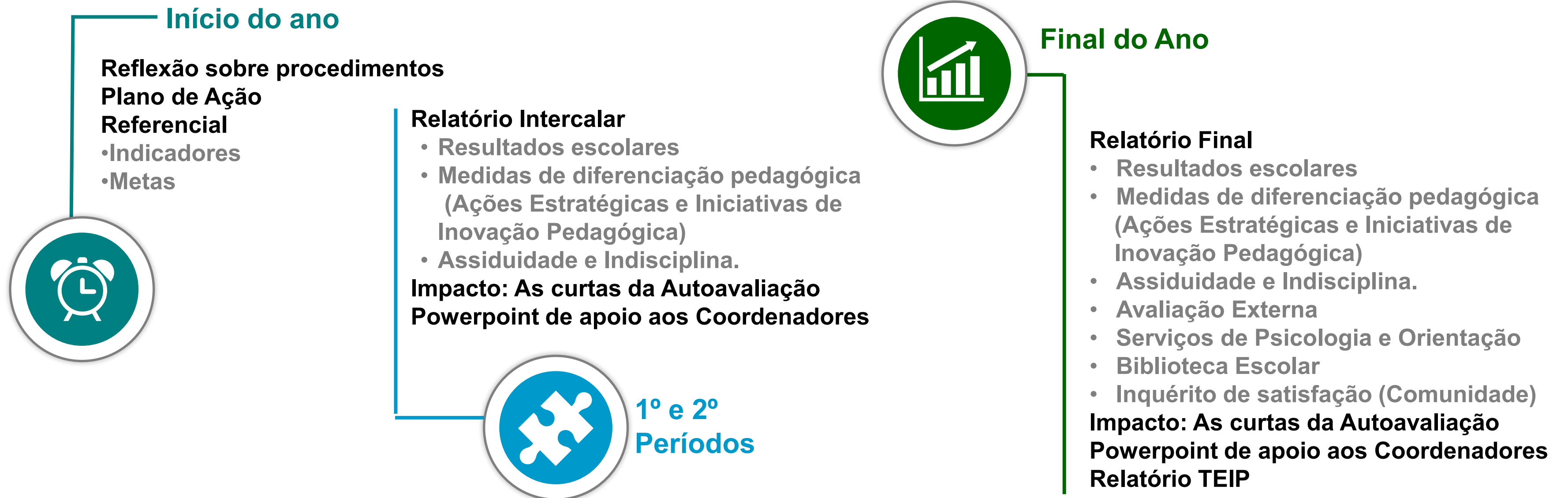
Clubes

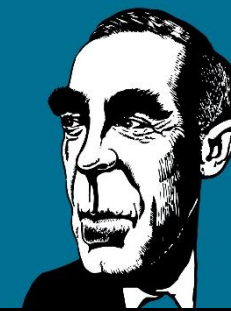
Associação de Pais



AVALIAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO

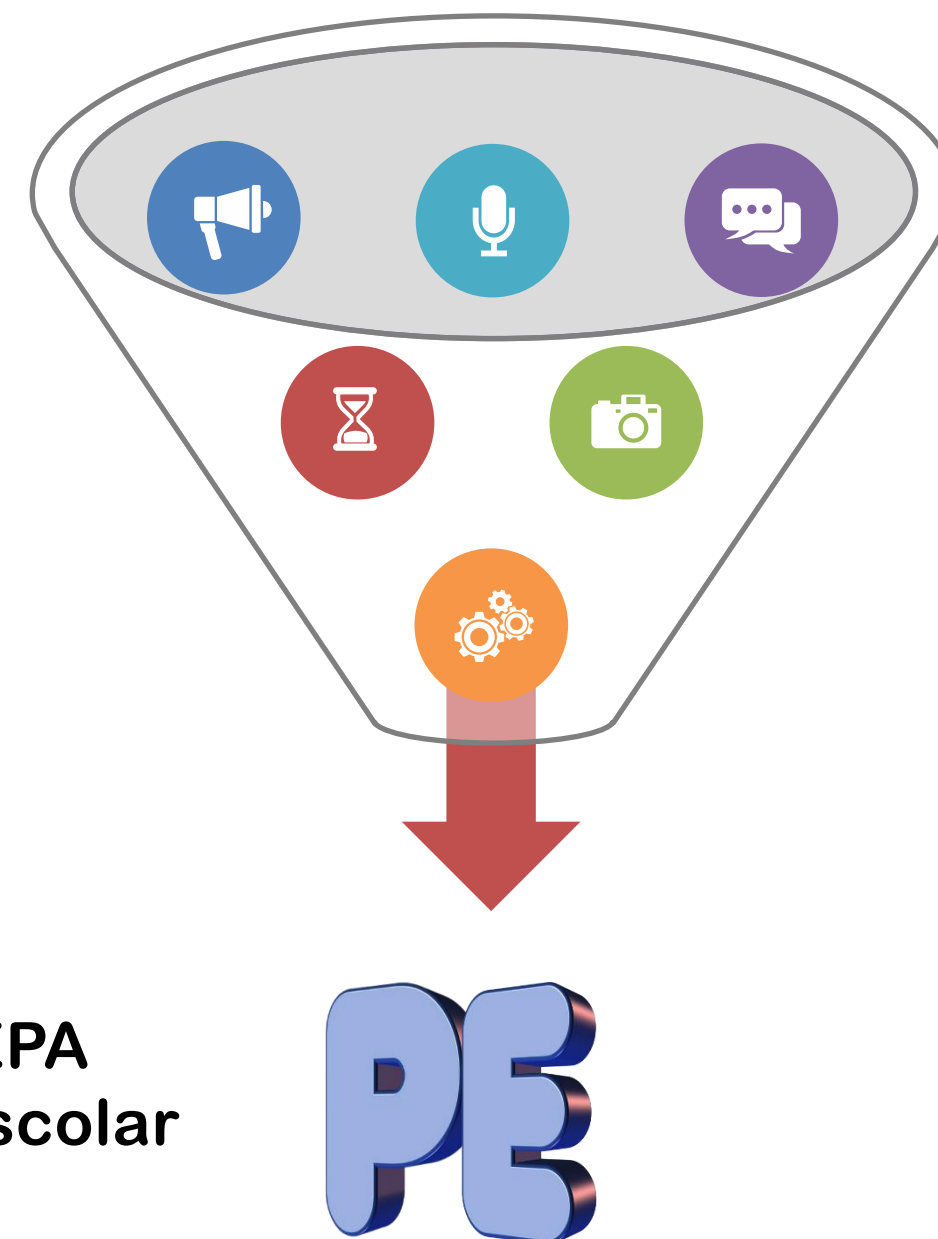
Os resultados e as opções estratégicas são objeto de monitorização regular:





DOCUMENTOS DE REFERÊNCIA

- Regulamento Interno
- Plano de Ação do Programa TEIP 4G
- Plano de Marketing e Comunicação Digital da Biblioteca
- Plano de Formação para a Integridade
- Plano de Mentoria (entre pares de alunos)
- Programa de Supervisão Pedagógica
- Guião de Apoio à Educação Inclusiva
- Plano de Ação para a Prevenção da Indisciplina
- Plano Anual de Atividades
- Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola
- Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual
- Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola
- Relatórios de Autoavaliação, Relatórios TEIP (DGE) e RIPA e REPA
- Regulamento de utilização de dispositivos digitais no espaço escolar
- Relatórios do Plano Anual de Atividades





Mais que Ensinar, Educar.
Mais que uma Comunidade,
Uma Família!

Obrigado!