



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS José Régio

Agrupamento de Escolas José Régio - 135320  
Escola Básica José Régio - 341848



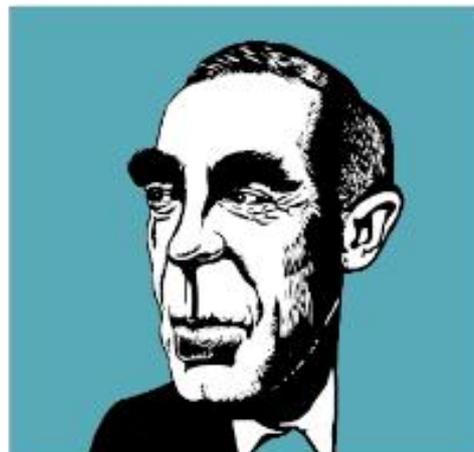
REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



DGEstE  
Direção-Geral dos  
Estabelecimentos Escolares  
DR Alentejo

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025



Agrupamento de Escolas

*José Régio*

Tema Aglutinador

*“De mãos dadas  
com o mundo”*



30  
ANOS

A CONSTRUIR O FUTURO



Cofinanciado pela  
União Europeia

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## Equipa de Projetos

Anabela Ribeiro

Dulce Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico

23 de outubro de 2024

# Índice

Introdução.....	4
Objetivos estratégicos do Plano Anual de Atividades.....	5
Metodologia .....	6
Atividades planificadas para o 1.º Período .....	8
Atividades planificadas para o 2.º Período .....	41
Atividades planificadas para o 3.º Período .....	51
Atividades planificadas e desenvolvidas ao longo do ano letivo.....	68
Adenda n.º 1 .....	122
Clube Ubuntu.....	127
Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES).....	139
Projeto Cultural de Escola (Plano Nacional das Artes).....	161
Avaliação .....	171

# Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola, no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Este é um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades, dos projetos e dinâmicas das várias escolas que compõem este Agrupamento. Enquanto instrumento educativo o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades e projetos previstos, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Considera-se que é no desenvolvimento de um Plano Anual de Atividades abrangente, que vá de encontro às metas e objetivos do Projeto Educativo, que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização para a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos desempenham no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória. É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores.

A seleção das atividades a desenvolver deve ter em consideração toda a realidade escolar, interna e envolvente, mas deve centrar-se, fundamentalmente, nos alunos, pelo que envolve: a determinação do ponto de partida de cada aluno; a assunção de que cada aluno tem o seu próprio ritmo de aprendizagem e evolução; a assunção de que o seu interesse pelas diversas atividades é o fator determinante para a aprendizagem e evolução. A consecução das atividades implica a sua cuidadosa planificação e reflexão do que se pretende desenvolver com os alunos e de que forma é que estas podem contribuir para a aprendizagem e evolução de cada um, para desenvolver a sua criatividade, autonomia, responsabilidade e a sua participação na vida do Agrupamento.

# Objetivos estratégicos do Plano Anual de Atividades

A elaboração e concretização do Plano Anual de Atividades tem por base vários objetivos estratégicos nomeadamente:

- Relacionar as prioridades educativas definidas no Projeto Educativo, nomeadamente: **Ensino e Aprendizagem; Lideranças; Comunidade** e as atividades programadas no Plano Anual de Atividades, numa lógica de complementaridade entre ambas;
- Avaliar o grau de exequibilidade do PAA através de relatórios periódicos;
- Concretizar a articulação entre os vários níveis de ensino, departamentos, grupos e outras estruturas;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades face ao seu impacto na Comunidade Educativa/ Escolar e à operacionalização do Projeto Educativo;
- Promover medidas organizativas e iniciativas de formação necessárias à implementação do Projeto Educativo;
- Evitar decisões isoladas, rentabilizando recursos humanos e financeiros;
- Promover maior envolvimento dos proponentes no processo;
- Promover uma atitude responsável e participativa de toda a Comunidade Educativa;
- Contribuir para o perfil a atingir pelos alunos no final da escolaridade obrigatória;
- Ser um veículo de inclusão de todos os alunos;
- Desenvolver mecanismos eficazes de controlo interno.

# Metodologia

O Plano Anual de Atividades tem por base o tema aglutinador “**De mãos dadas com o Mundo**”, aprovado em Conselho Pedagógico, de acordo com as linhas de orientação definidas no Projeto Educativo do Agrupamento e visa estruturar as atividades, evidenciando e promovendo a articulação vertical/horizontal que está explícita na planificação das mesmas, permitindo contribuir para a formação integral dos alunos na construção de uma identidade comum.

Este documento organiza as atividades segundo a sua calendarização, permitindo assim, uma leitura integrada do trabalho desenvolvido no Agrupamento, respeitando a especificidade de cada uma das valências que o integra. Encontra-se dividido em separadores de acordo com os períodos letivos sendo que estão integradas num outro separador as atividades que se irão realizar ao longo do ano letivo. O seu planeamento integra as atividades e projetos promovidos pelos diferentes departamentos e estruturas do Agrupamento, nomeadamente:

- Departamento de Educação Pré-escolar;
- Departamento do 1.º Ciclo;
- Departamento de Educação Especial;
- Departamento de Línguas,
- Departamento de Ciências Sociais e Humanas,
- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais,
- Departamento de Expressões;
- Biblioteca Escolar;
- Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF);
- Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES);
- Desporto Escolar;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Clube Ubuntu;
- Coordenação dos Diretores de Turma.

No Plano Anual de Atividades constará ainda o projeto Cultural de Escola integrado no Plano Nacional das Artes” onde são apresentadas propostas de atividades/projetos do Agrupamento no âmbito das atividades artísticas e culturais,

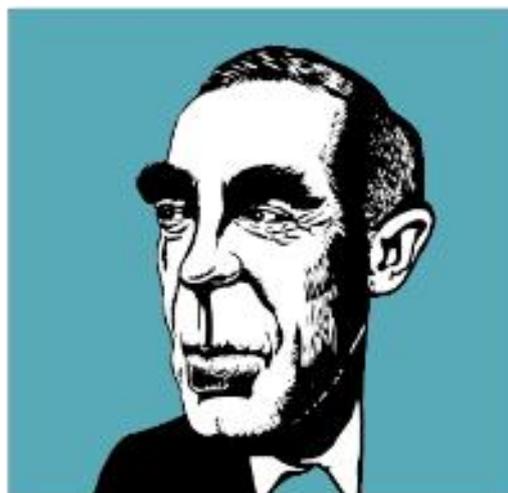
A avaliação das atividades compete aos docentes responsáveis e deverá ser realizada no final da sua concretização. No caso da não realização da mesma, o documento relativo à avaliação, deverá ser igualmente preenchido, registando-se essa situação.

A ficha de avaliação de atividades deverá ser enviada à Equipa de Projetos de acordo com o definido, visando a realização dos relatórios de avaliação intercalar e final.

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

**Atividades planificadas  
para o 1.º período**



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Direção	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Acolhimento aos novos docentes – visita ao território educativo do Agrupamento de Escolas José Régio (Parque Natural da Serra de S. Mamede)		<b>Nº da Atividade:</b> 1
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher os novos docentes que iniciaram funções no Agrupamento.</li> <li>- Dar a conhecer as escolas rurais que fazem parte do Agrupamento.</li> <li>- Promover o convívio entre a comunidade escolar.</li> <li>- Promover a atividade física.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Será feita uma visita guiada às escolas do 1º ciclo e jardins de Infância das freguesias rurais e que fazem parte da rede escolar do Agrupamento de Escolas José Régio. Será ainda feita uma visita turística a alguns espaços do Parque Natural da Serra de S. Mamede dando a conhecer uma das zonas de grande beleza paisagística da região.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>		
<b>Departamentos envolvidos:</b>		
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre; ACP de Portalegre (Caminhadas e Gargalhadas)	<b>Calendarização:</b>  3 de setembro de 2024	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Direção e Clube Ubuntu	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho, Teresa Castro, Sandra Miguel e Ana Santos	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Acolhimento aos novos docentes no Museu da Tapeçaria de Portalegre - Guy Fino	<b>Nº da Atividade:</b> 2	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher os novos docentes e técnicos da Teach For Portugal que iniciaram funções no Agrupamento;</li> <li>- Dar a conhecer os pilares da filosofia Ubuntu e tomar consciência do papel relevante que cada um desempenha, nomeadamente na Escola;</li> <li>- Promover o convívio entre a comunidade escolar;</li> <li>- Visitar o Museu da Tapeçaria de Portalegre - Guy Fino.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de dinâmicas propostas pela Academia de Líderes Ubuntu (Bingo Humano e Descobre o Líder);</li> <li>- Apresentação individual;</li> <li>- Visionamento do vídeo “O Circo das Borboletas”, reflexão e discussão;</li> <li>- Visita guiada ao Museu da Tapeçaria de Portalegre - Guy Fino.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos os Departamentos e Teach For Portugal	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre	<b>Calendarização:</b>  25 de setembro de 2024	

<b>Escola:</b> José Régio		<b>Departamento:</b> Expressões	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> João Landeiro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Dia Europeu do Desporto na Escola		<b>Nº da Atividade:</b> 3	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar a prática regular do Desporto;</li> <li>- Motivar as crianças e os jovens a serem mais ativos;</li> <li>- Promover a participação em atividades físicas e desportivas;</li> <li>- Incentivar a consciencialização sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável;</li> <li>- Reforçar a importância da literacia motora em idades jovens;</li> <li>- Valorizar o Desporto em contexto educativo e social para os alunos.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um percurso de BTT no jardim da Corredoura em parceria com o AE Bonfim e ESS Lourenço.</li> <li>- Gincana multidisciplinar no espaço exterior da AE José Régio.</li> </ul> <p>Ambas as atividades assentes no objetivo da promoção da prática de atividade física, facilitando o desenvolvimento das competências sociais e a inclusão dos alunos no contexto da comunidade educativa.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	2.º e 3.º CEB		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões		
<b>Parcerias:</b> AE Bonfim; ESS Lourenço		<b>Calendarização:</b>  27 de setembro	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escolas Básica do Atalaião	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar, 1º ciclo e Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Docentes em exercício na escola	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dia Mundial do Animal		<b>Nº da Atividade:</b> 4
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos animais no equilíbrio da biodiversidade;</li> <li>- Conhecer e agir de acordo com os principais direitos dos animais;</li> <li>- Identificar e expressar atitudes e sentimentos de cuidados e de estima para com os animais;</li> <li>- Participar em conversas coletivas, expressando a sua opinião e respeitando a dos outros;</li> <li>- Contribuir para o bem-estar dos animais com atitudes de solidariedade e de beneficência.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Irá desenvolver-se uma campanha solidária de recolha de bens e alimentos para doar à Associação “Arronches Adota”, através de um folheto e de cartazes elaborados pelos alunos e distribuídos à população. Sessão de sensibilização pelos titulares de turma, procurando mostrar os cuidados que se deve ter com os animais, mas também o sofrimento causado aos animais em caso de abandono. Cada docente irá dinamizar atividades em contexto de sala de aula e de acordo com a faixa etária do grupo/turma. Os alunos poderão trazer os seus animais de estimação para a sala, caso a docente titular assim planifique a sua aula.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar, 1º ciclo e educação especial	
<b>Parcerias:</b> Pais e encarregados de educação e Associação “Arronches Adota”.	<b>Calendarização:</b> 4 de outubro de 2024	

<b>Escola:</b> EB de Caia	<b>Departamento:</b> 1º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Andreлина Nunes e Isabel Pires	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dia do Animal		<b>Nº da Atividade:</b> 5
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos animais no equilíbrio da biodiversidade;</li> <li>- Conhecer e agir de acordo com os principais direitos dos animais;</li> <li>- Sensibilizar para a problemática do abandono de animais de companhia;</li> <li>- Identificar e expressar atitudes e sentimentos de cuidados e de estima para com os animais;</li> <li>- Participar em conversas coletivas, expressando a sua opinião e respeitando a dos outros;</li> <li>- Partilhar saberes adquiridos “ao longo da vida” com pessoas mais velhas;</li> <li>- Aprofundar conhecimentos sobre os cães da Serra de Aires (cães ligados à pastorícia);</li> <li>- Estabelecer experiências de interação e contacto direto (supervisionado) com animais;</li> <li>- Contribuir para o bem-estar dos animais com atitudes de solidariedade e de beneficência.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b> <p>Realizar-se-á uma sessão de sensibilização com o veterinário municipal Dr. Pedro Alegria, sobre os cuidados as ter com os animais de estimação e aquando do ato da sua adoção / seleção. Também se tentará transmitir a mensagem sobre o sofrimento causado aos animais em caso de abandono.</p> <p>Também será convidado o Prof. Dr. Abílio Amiguiño para partilhar o conhecimento adquirido ao longo dos anos sobre os cães da Serra de Aires, raça que cria e com a qual participa em concursos. Será também dada a oportunidade de os alunos e restante comunidade educativa interagir com cães da Serra de Aires (cujo dono é Prof. Dr. Abílio Amiguiño).</p> <p>Os 3º / 4º anos propõem-se criar um pequeno vídeo sobre os seus animais de estimação – foto, nome, idade e mensagem sobre a importância que têm para os seus donos.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º CEB	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre – Canil Municipal, Prof. Dr. Abílio Amiguiño e pais/encarregados de educação	<b>Calendarização:</b> 4 de outubro de 2024	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Comemoração do Dia Mundial do Animal		<b>Nº da Atividade:</b> 6
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pelos animais</li> <li>- Conhecer uma atividade ligada a uma ave – a columbofilia</li> <li>- Valorizar atividades, pessoas e recursos locais</li> <li>- Promover o sentido de responsabilidade no cuidado e tratamento de animais a nosso cargo</li> <li>- Conhecer processos e fenómenos científicos ligados ao surgimento da vida</li> <li>- Acompanhar todo o processo de incubação, eclosão e 1os dias de pintos</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre columbofilia com o Sr. Carlos Caeiro (columbófilo de Vale de Cavalos)</li> <li>- Largada de pombos</li> <li>- Instalação do galinheiro oferecido pela Agriloja no alpendre</li> <li>- Colocação do casal de Fênix no galinheiro e respetiva alimentação e água</li> <li>- Explicação do processo de incubação e eclosão de ovos</li> <li>- Preparação da chocadeira para nova incubação com ovos trazidos pelos alunos</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Agriloja Sr. Carlos Caeiro (columbófilo) Famílias das crianças	<b>Calendarização:</b>  4 de Outubro de 2024	

<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Direção e Eco Escolas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho, Catarina Matos e Idalina Martins	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco Escolas 2024		<b>N.º da Atividade:</b> 7
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a cidadania ativa através da participação em programas que valorizam a preservação do ambiente, reforçando o papel de cada indivíduo na construção de um futuro sustentável.</li> <li>- Compreender a importância do trabalho em equipa e das ações coletivas para a obtenção de resultados positivos em termos ambientais.</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências sociais e de comunicação através da interação com outros alunos e escolas participantes.</li> <li>- Compreender o valor da educação ambiental como uma ferramenta essencial para a mudança de comportamento e para a construção de um futuro sustentável.</li> <li>- Reconhecer o esforço da escola e dos alunos na implementação de projetos ecológicos.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Participação na cerimónia de entrega da Bandeira Verde: Os alunos acompanharão a entrega oficial da bandeira da escola. Participação nas atividades inerentes a esta cerimónia.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos os Departamentos	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre	<b>Calendarização:</b> 10 de outubro, das 9h às 17h em Torres Novas	

<b>Escola:</b> José Régio	<b>Departamento:</b> Línguas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Sónia Ribeiro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Día de la Hispanidad		<b>Nº da Atividade:</b> 8
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a língua e cultura de expressão espanhola;</li> <li>• Divulgar costumes e tradições;</li> <li>• Consolidar conhecimentos;</li> <li>• Sensibilizar para a importância do domínio das línguas;</li> <li>• Promover a aprendizagem de forma lúdica, estimulando a criatividade.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve abordagem sobre a história hispânica;</li> <li>• Exploração dos vários países onde o espanhol é língua oficial;</li> <li>• Visualização de um <i>PowerPoint</i> sobre marcas do mundo hispânico;</li> <li>• Audição e exploração da canção “La gozadera” (7º ano);</li> <li>• Quiz sobre cultura e tradições hispânicas.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	7º, 8º e 9º anos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	semana de 7 a 18 de outubro	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Semana da Alimentação 2024	<b>Nº da Atividade:</b> 9	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da alimentação e os problemas a ela associados</li> <li>- Conhecer e participar em processos de produção de alimentos que envolvem fenómenos científicos</li> <li>- Conhecer e valorizar aspetos essenciais da gastronomia local de outros tempos em Alegrete</li> <li>- Conhecer e reconhecer a importância da auto produção de alimentos numa perspetiva de sustentabilidade</li> <li>- Conhecer e valorizar as hortas e capoeiras, associando-as a processos de reciclagem e reutilização, bem como de compostagem</li> <li>- Sensibilizar e refletir sobre o tema da ODS 2 – Erradicar a fome</li> <li>- Encontrar soluções e elaborar propostas que vão de encontros aos grandes objetivos da ODS2</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
2ª feira – A ciência na produção de alimentos – confeção de iogurtes		
3ª feira – Comeres de outros tempos em Alegrete – palestra por Clotilde Morgado Fonseca		
4ª feira – Os pequenos chefes: confeção de uma sopa de tomate tradicional alentejana		
5ª feira – A auto produção de alimentos – Visita a uma horta e a uma capoeira domésticas		
6ª feira – Assembleia de escola especial – Debate do tema da ODS2 – Erradicar a fome		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Clotilde Morgado Fonseca D. Adriana Pais e encarregados de educação	<b>Calendarização:</b>  14 a 18 de outubro de 2024	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> PESES	
<b>Tema Aglutinador: “DE MÃOS DADAS COM O MUNDO”</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Atividades de Educação para a Saúde – “Alimentar o Corpo, Nutrir a Mente”	<b>Nº da Atividade:</b> 10	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Semana da Alimentação Saudável (14 a 18 de outubro de 2024)</b>		
<b>Título: "Alimentar o Corpo, Nutrir a Mente"</b>		
<p>A alimentação desempenha um papel fundamental não apenas no bem-estar físico, mas também na saúde mental e cognitiva. Estudos recentes comprovam que uma alimentação equilibrada, rica em nutrientes essenciais, contribui significativamente para a melhoria das funções cerebrais, da memória, da concentração e do humor. A ligação entre o cérebro e o intestino, muitas vezes chamada de "eixo intestino-cérebro", sublinha a importância de uma dieta saudável para o equilíbrio emocional e o funcionamento mental adequado.</p> <p>A <b>Semana da Alimentação Saudável</b>, com o tema "Alimentar o Corpo, Nutrir a Mente", tem como objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a interligação entre a alimentação e o bem-estar mental, promovendo escolhas alimentares que não só nutrem o corpo, mas também fortalecem a mente. Através de atividades educativas e práticas, queremos incutir nos participantes a importância de adotar uma dieta equilibrada e variada, capaz de melhorar tanto a saúde física quanto a mental.</p> <p><b>Justificação da Atividade:</b> A promoção de hábitos alimentares saudáveis é essencial para o desenvolvimento harmonioso dos alunos e dos educadores, especialmente num contexto em que a alimentação é muitas vezes influenciada por estilos de vida rápidos e escolhas pouco saudáveis. Com esta semana de atividades, visamos proporcionar um momento de reflexão sobre as escolhas alimentares e o impacto que estas podem ter não apenas no corpo, mas também no desempenho académico, na concentração e na gestão de stress. A escolha de alimentos apropriados pode contribuir para uma mente mais ativa, resiliente e criativa, fundamentais no ambiente escolar e nas relações interpessoais.</p> <p>A Semana da Alimentação Saudável, além de promover a nutrição do corpo e da mente, também cria uma oportunidade para abordar a interculturalidade, mostrando como diferentes culturas influenciam e enriquecem a nossa alimentação. A diversidade alimentar, tal como a diversidade cultural, contribui para um desenvolvimento mais pleno e inclusivo da comunidade educativa.</p> <p>Ao desenvolver esta atividade com o foco na alimentação saudável, na nutrição do corpo e da mente e na interculturalidade, os objetivos curriculares podem ser formulados de acordo com as competências a serem promovidas nos alunos, tanto no âmbito da Educação para a Cidadania como nos conteúdos de outras disciplinas. Seguem-se os principais objetivos:</p>		
<b>1. Educação para a Cidadania e Desenvolvimento Pessoal</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreender a importância de uma alimentação saudável:</b> Os alunos devem ser</li> </ul>		

capazes de identificar os princípios de uma alimentação equilibrada, com base na Dieta Mediterrânica e na Dieta Alentejana, e relacioná-los com hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis.

- **Promover a interculturalidade:** Explorar como as tradições alimentares variam entre culturas e como os alimentos e as dietas se adaptam em diferentes contextos socioculturais. Isto inclui uma reflexão sobre a diversidade gastronómica como uma forma de respeito e aceitação das diferentes culturas.
- **Refletir sobre a globalização alimentar:** Abordar os efeitos do comércio global e da globalização na dieta atual, incluindo questões como a sustentabilidade, a origem dos alimentos e a preservação das tradições alimentares.

## 2. Competências na Área das Ciências Naturais

- **Reconhecer os grupos alimentares:** Identificar os diferentes grupos de alimentos, suas funções e como devem ser consumidos de acordo com a pirâmide alimentar.
- **Relacionar alimentação com a saúde física e mental:** Entender a relação entre a alimentação saudável e o bem-estar físico e mental, abordando como a alimentação pode influenciar a saúde cognitiva e emocional.

## 3. Competências Sociais e Interculturais

- **Promover o diálogo e a partilha entre diferentes culturas:** Incentivar a troca de experiências culturais através da culinária, promovendo o respeito pelas diferentes tradições alimentares e o entendimento da diversidade como um enriquecimento do ambiente escolar.
- **Fomentar a integração e a inclusão social:** Utilizar as práticas alimentares como uma ferramenta para a inclusão e a convivência pacífica entre alunos de diferentes origens.

## 4. Educação para a Sustentabilidade

- **Refletir sobre a sustentabilidade na alimentação:** Encorajar os alunos a refletirem sobre o impacto das suas escolhas alimentares no ambiente e na sociedade, promovendo hábitos de consumo mais conscientes e sustentáveis.
- **Preservação de culturas alimentares tradicionais:** Discutir a importância de manter as tradições alimentares regionais e locais, integrando-as numa alimentação saudável e equilibrada.

## 5. Competências de Comunicação e Tecnologias

- **Utilização de recursos audiovisuais para reflexão e aprendizagem:** Utilizar vídeos e materiais educativos que abordem os temas da alimentação, nutrição e interculturalidade, promovendo debates e reflexões sobre os tópicos em sala de aula.
- **Desenvolver habilidades de expressão e comunicação:** Os alunos deverão refletir sobre as suas escolhas alimentares e partilhar as suas conclusões através de diferentes meios, incluindo a escrita, apresentações orais e multimédia.

## 6. Competências Críticas e Reflexivas

- **Refletir sobre a própria alimentação:** Incentivar os alunos a observarem criticamente os seus próprios hábitos alimentares e a fazerem escolhas mais saudáveis, considerando o seu impacto na saúde e no ambiente.
- **Conectar alimentação, identidade e cultura:** Promover a reflexão sobre como os hábitos alimentares estão intimamente ligados às identidades culturais e à história das comunidades, tanto localmente como globalmente.

**1. Atividade 1: "À mesa dos Educadores":** Três mesas de alimentos organizadas pelas cores: Verde: Alimentos de consumo diário (altamente saudáveis). Amarela: Alimentos de consumo moderado. Vermelha: Alimentos de consumo ocasional.

**2. Atividade 2: "De pequenino é que se torce o pepino":** Três mesas de alimentos, dispostas por

cores, com a explicação das diferentes categorias alimentares. Explicação simplificada para os alunos sobre os alimentos, com uma reflexão sobre o impacto de uma alimentação saudável.

**3. Atividade 3: "Eu sou o que como...":** Três mesas de alimentos, com os mesmos princípios de organização, para promover a reflexão sobre escolhas alimentares e o impacto no bem-estar e na concentração.

**Atividade 3.2: "... e os alimentos que me nutrem":** Exibição de 4 vídeos curtos sobre alimentação saudável.

**4. Jogo "Quantos queres?":** Um pedaço de papel é dobrado para formar o "Quantos Queres", que tem quatro abas principais com números ou cores visíveis. Por trás de cada aba, há mais números ou símbolos. Em algumas versões, pode haver perguntas ou desafios escondidos.

**5.** A professora introduz o tema da atividade, explicando que em comemoração ao Dia Mundial da Alimentação, os alunos trarão receitas típicas dos seus países de origem, com a colaboração dos pais. A ideia é celebrar a diversidade cultural através da alimentação, reforçando a importância dos alimentos na nossa vida e como eles nos unem, independentemente da nossa origem.

**Articulação**

<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos
<b>Departamentos envolvidos:</b>	PESES, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Parcerias:</b> Todos os departamentos	<b>Calendarização:</b> Semana 14 a 18 de outubro

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio		<b>Departamento:</b> Direção e Biblioteca Escolar	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho e Susana Lourenço	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Cerimónia de Entrega dos Prémios: Ser Escritor é Cool		<b>Nº da Atividade:</b> 11	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X	X	X	
<b>Objetivos Curriculares:</b> - Promover a leitura e a escrita com recurso aos media; - Promover o sentido crítico e as capacidades de reflexão e análise e de síntese.			
<b>Descrição da Atividade:</b> - Deslocação, de quatro alunos, da professora bibliotecária e da diretora do Agrupamento à Casa Municipal da Cultura de Coimbra para receber o prémio de vencedores finais, na categoria do 1º ciclo, referente ao concurso em que participaram Ser Escritor é Cool, no ano letivo de 2023/2024.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º ciclo (4º ano)		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar		
<b>Parcerias:</b> Plano Nacional de Leitura		<b>Calendarização:</b> 18 de outubro de 2024, Coimbra	

<b>Escola:</b> Básica José Régio		<b>Departamento:</b> Direção e GAAF	
		<b>Coordenadores da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho e Ana Paula Silva	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Dia do Diploma		<b>N.º da Atividade:</b> 12	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>		<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e valorizar diferentes formas de expressão e talentos dos alunos;</li> <li>- Estimular o interesse pelas aprendizagens e pela Escola;</li> <li>- Fomentar uma cultura de motivação e superação;</li> <li>- Fomentar o convívio entre alunos;</li> <li>- Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo;</li> <li>- Cumprir com um dos Direitos dos alunos: ver reconhecido o seu mérito.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos do Agrupamento e seus Encarregados de Educação são convidados a receber e assistirem, respetivamente, à entrega dos Diplomas de Mérito e Excelência no dia 24 de Outubro de 2024 no Centro de Artes e Espetáculos de Portalegre. A comunidade escolar e os parceiros do Agrupamento também são convidados a assistir.</li> <li>- A sessão serão dividida em duas partes, os alunos de 1.º ciclo estarão presentes das 17h às 18h e os alunos de 2.º e 3.º ciclos das 18h30 às 19h30.</li> </ul>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>		Todos os ciclos e anos de escolaridade	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		GAAF, Plano Nacional de Cinema inserido no Plano Nacional das Artes e todos os Departamentos Curriculares (à exceção do Departamento de Educação Pré-Escolar)	
<b>Parcerias:</b> EANA; CMP		<b>Calendarização:</b>	
		24 de outubro de 2024	

<b>Escola:</b> José Régio		<b>Departamento:</b> Línguas	
		<b>Coordenadores da Atividade:</b> Teresa Castro e Joaquim Ferreira	
<b>Tema Aglutinador:</b> “ <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i> ”			
<b>Designação da Atividade:</b> "III Festival Curtíssimas AEJR"		<b>Nº da Atividade:</b> 13	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>		<b>Comunidade</b>
X			
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes;</li> <li>- Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões;</li> <li>- Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global;</li> <li>- A assunção de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido;</li> <li>- Organizar e realizar autonomamente tarefas;</li> <li>- Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas;</li> <li>- Produzir documentos em formato digital, nomeadamente em vídeo;</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto, desenvolvendo e participando em projetos e atividades interdisciplinares.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
Os alunos desenvolvem os trabalhos/vídeos nas diferentes disciplinas (com ajuda técnica do professor de TIC). Os vídeos serão, então, vistos por um júri que selecionará o vídeo vencedor em cada uma das categorias. Haverá uma cerimónia de entrega dos prémios dos vídeos vencedores (e menções honrosas) no final do ano/ <u>início do ano letivo seguinte</u> .			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os ciclos		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas e Matemática e Ciências Experimentais		
<b>Parcerias:</b>		<b>Calendarização:</b>	
		1º período no Dia do Diploma	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Todas as escolas do Agrupamento	<b>Departamento:</b> Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Teresa Ramos, Alexandra Marques e Rita Martins	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dia Mundial da Terapia Ocupacional (27 de outubro)	<b>Nº da Atividade:</b> 14	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>  Divulgar a Terapia Ocupacional; Permitir aos docentes reconhecer quando devem encaminhar os alunos para de Terapeutas Ocupacionais.		
<b>Descrição da Atividade:</b>  No dia Mundial da Terapia Ocupacional serão distribuídos marcadores de livros a todos (as) os (as) educadores (as) e professores (as) do Agrupamento. Estes marcadores terão informações sobre: "O meu aluno precisa de um Terapeuta Ocupacional quando apresenta..."		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré, 1º, 2º e 3º Ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos os Departamentos	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  Dia 28 de outubro de 2024	

<b>Escola:</b> EB José Régio	<b>Departamento:</b> SPO	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuela Tavares, Ana Trindade, Cátia Pombo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Ser + Sensibilização para as Relações Interpessoais		<b>Nº da Atividade:</b> 15
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a reflexão dos alunos relativamente às várias vertentes e contextos da violência nas relações interpessoais, algumas delas tidas como naturais pela sociedade;</li> <li>- Compreender a forma como os processos de violência vão evoluindo desde a agressão verbal/psicológica até à agressão física;</li> <li>- Apoiar na deteção, alerta e denúncia de situações de violência.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
De modo a assinalar o “Dia Mundial da Saúde Mental” (10 de outubro), será realizada uma ação de sensibilização pelas Psicólogas, em articulação com os Diretores de Turma, para todas as turmas de 8º ano. Serão trabalhadas as dimensões do surgimento da violência e também serão promovidas estratégias de reação adaptativa a esses mesmos comportamentos.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Turmas de 8.º ano	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	Outubro de 2024	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Formação de utilizadores – visitas guiadas à BE	<b>Nº da Atividade:</b> 16	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a organização interna do espaço da BE;</li> <li>- Conhecer a organização dos documentos e recursos disponibilizados: livros, audiovisuais, computadores e acesso e outras aplicações e internet.</li> <li>- Participar numa atividade de hora do conto e realização de um Kahoot.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Os DTs de 5º ano são convidados a visitar a biblioteca.</p> <p>A PB ou outro elemento da equipa mostram o espaço explicando as áreas funcionais, a classificação dos livros e recursos, a disposição das classes da CDU</p> <p>Os alunos participam também numa Hora do Conto, ouvindo e refletindo sobre uma história e realizando um Kahoot.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar e DTs de 2º ciclo.	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b> outubro	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escola Básica de Atalaião	<b>Departamento:</b> 1ºciclo; Pré-escolar e Educação especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Isabel Carrilho, Susana Fernandes Costa, Ana Pintão e Celeste Antão	
<b>Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Feira de Outono		<b>Nº da Atividade:</b> 17
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b> - Vivenciar e preservar uso, costumes e tradições; - Divulgar os produtos desta época do ano; - Articulação entre ciclos de ensino; - Articulação escola / comunidade; - Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades;		
<b>Descrição da Atividade:</b> Irá organizar-se uma “Feira” de produtos de outono, expondo produtos confeccionados na escola, produtos fornecidos por encarregados de educação ou outros familiares, bem como doações de entidades locais. A mesma tentará incluir produtos agrícolas e frutos da época, bem como exemplos gastronómicos confeccionados com os mesmos, procurando manter tradições e recuperar receitas típicas da região. Na “Feira” haverá ainda, trabalhos elaborados pelos alunos, utilizando materiais reciclados e/ou produtos naturais, ilustrando o que se pode fazer na escola, a partir desses elementos naturais ou reciclados.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Educação Pré-escolar e 1ºCiclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar, 1º Ciclo e Educação Especial	
<b>Parcerias:</b> Pais e encarregados de educação; União de Freguesias de Sé e São Lourenço; Câmara Municipal de Portalegre; Estabelecimentos comerciais do meio envolvente.	<b>Calendarização:</b>  7 e 8 de novembro de 2024	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Matemática e de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Catarina Matos e Idalina Martins	
<b>Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita à Tapada – Comemoração do Dia da Floresta Autóctone		<b>Nº da Atividade:</b> 18
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos, para a importância da preservação do meio ambiente e da biodiversidade;</li> <li>- Identificar espécies autóctones na Tapada da Escola José Régio;</li> <li>- Explorar a importância das espécies autóctones, tais como o sobreiro e a azinheira, entre outras, e da necessidade de preservar e regenerar a riqueza de espécies existentes no local;</li> <li>- Desenvolver competências para identificar e resolver problemas ambientais;</li> <li>- Identificar os vários tipos de rochas presentes na Tapada;</li> <li>- Explorar os conteúdos das várias disciplinas das ciências experimentais, numa perspetiva de articulação interdisciplinar.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as várias espécies autóctones existentes na Tapada da Escola, bem como os vários tipos de rocha, com o auxílio de um guia da QUERCUS, fazendo o registo de imagens.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º Ciclos de Escolaridade	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Matemática e de Ciências Experimentais	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Eco Escolas;</li> <li>- QUERCUS</li> </ul>	Mês de Novembro (Comemoração do Dia da Floresta Autóctone no dia 23 de Novembro)	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> PESES, GAAF, GD Ed. Física <b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Jorge Oliveira, Ana Silva, Sandra Barbosa	
<b>Tema Aglutinador: “DE MÃOS DADAS COM O MUNDO”</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Atividades de Educação para a Saúde – “Porque prevenir, alertar e sensibilizar é o melhor remédio”	<b>Nº da Atividade:</b> 19	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<p><b>Objetivos Curriculares:</b></p> <p><b>1. Sensibilização para a Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Promover a consciência sobre a importância da prevenção e deteção precoce do cancro da mama e da próstata.</li> <li>• <b>Competência:</b> Conhecimento sobre as doenças mais prevalentes e sobre como preveni-las, reforçando a importância da saúde preventiva.</li> <li>• <b>Conteúdos:</b> Cancro da mama e da próstata, fatores de risco, sinais de alerta e diagnóstico precoce.</li> </ul> <p><b>2. Desenvolvimento de Hábitos de Autocuidado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Incentivar os alunos a adotarem práticas de autocuidado e a promoverem a saúde pessoal e comunitária.</li> <li>• <b>Competência:</b> Capacidade de reconhecer a importância do autocuidado e da responsabilidade individual para com a própria saúde e bem-estar.</li> <li>• <b>Conteúdos:</b> Autocuidado, exames preventivos, estilo de vida saudável (alimentação, exercício físico).</li> </ul> <p><b>3. Desconstrução de Estigmas e Promoção de Igualdade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Desconstruir tabus relacionados com a saúde masculina e feminina, incentivando a discussão aberta sobre o corpo e a saúde.</li> <li>• <b>Competência:</b> Desenvolvimento de uma mentalidade aberta e inclusiva, respeitando a igualdade de género no contexto dos cuidados de saúde.</li> <li>• <b>Conteúdos:</b> Saúde do homem e da mulher, igualdade de género, tabus sobre saúde sexual e reprodutiva.</li> </ul> <p><b>4. Educação para a Responsabilidade Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Envolver os alunos em campanhas de sensibilização na escola e na comunidade, promovendo um papel ativo na educação para a saúde.</li> <li>• <b>Competência:</b> Participação cívica ativa e promoção de iniciativas de solidariedade e apoio social.</li> <li>• <b>Conteúdos:</b> Campanhas de sensibilização, ações comunitárias, divulgação de informações e apoio social.</li> </ul> <p><b>5. Trabalho em Equipa e Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo:</b> Fomentar a capacidade de trabalho em equipa para organizar campanhas, partilhar informações e mobilizar a comunidade escolar.</li> <li>• <b>Competência:</b> Cooperação e trabalho em equipa, dividindo tarefas e responsabilidades para alcançar objetivos comuns.</li> <li>• <b>Conteúdos:</b> Planeamento de atividades, criação de materiais de sensibilização (cartazes,</li> </ul>		

folhetos, vídeos), coordenação de eventos.

**6. Promoção do Bem-Estar Físico e Mental**

- **Objetivo:** Desenvolver uma compreensão integrada da saúde física e mental, incentivando a adoção de hábitos de vida saudáveis.
- **Competência:** Reconhecimento da importância do equilíbrio entre corpo e mente na promoção de uma vida saudável.
- **Conteúdos:** Relação entre saúde física e mental, impacto emocional de doenças graves e apoio psicológico.

**Descrição da Atividade:**

- **1º ciclo: “Atividade uma Régia Comunidade”:** Fazer uma fotografia com os alunos da turma, o mais criativa possível.
- **2º e 3º ciclos e ensino secundário:** Visualizar o filme “Vencer o Cancro com Amor” – aproximadamente 3 minutos.
- **Docentes / Assistentes Operacionais / Assistentes técnicos**
- Serão pedidos 2 bolos/dia colocar no bar dos professores; quem quiser poderá deliciar-se e contribuir, monetariamente, com a quantia que quiser.
- **Caminhada Rosa:** A Caminhada Rosa é uma atividade solidária que se insere nas ações de sensibilização do Outubro Rosa.
- **Comunidade colorida:** Uma semana dedicada ao uso de uma peça de roupa rosa (semana de outubro) ou azul (semana de novembro) por parte de toda a comunidade escolar.
- **Aula Rosa:** No âmbito das aulas de Educação Física, os professores desafiam os alunos a usar uma peça de roupa rosa ou azul, integrando a causa nas aulas de desporto.

**Articulação**

<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º Ciclo
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamentos de Matemática e Ciências Experimentais, Expressões e Línguas
<b>Parcerias:</b> Liga Portuguesa Contra o Cancro	<b>Calendarização:</b>  Outubro   Novembro

<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuel Joaquim Ferreira	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo		<b>Nº da Atividade:</b> 20
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir o acesso dos alunos do 2ºciclo à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades sociais, económicas e/ou territoriais;</li> <li>- Promover a arte e a cultura junto dos alunos do 2ºciclo do ensino básico;</li> <li>- Fomentar a educação/criação artística e cultural dos alunos.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Visita de estudo: -Museu Banksy Lisboa; -3D Fun ArtMuseum Lisboa.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	5ºe 6º anos de escolaridade	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b> Plano Nacional das Artes	<b>Calendarização:</b>	
	Novembro de 2024	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamentos:</b> Ciências Sociais e Humanas, Línguas e Ciências Experimentais  <b>Coordenadores da Atividade:</b> Jéssica Durão, Luísa Dias e Tânia Ferreira	
<b>Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i></b>		
<b>Designação das Atividades:</b> Feira de Outono e Feira de Natal	<b>N.º da Atividade:</b> 21	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b> X	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b> X
<b>Objetivos Curriculares:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivenciar e preservar costumes e tradições;</li> <li>• Desenvolver valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças;</li> <li>• Participar ativamente em situações de aprendizagem experiencial e no desenvolvimento de projetos;</li> <li>• Refletir sobre estratégias para explorar oportunidades e transformá-las em valor económico;</li> <li>• Compreender a interdependência entre a escola e a comunidade.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b> <p>A Feira de Outono será composta por produtos de outono, designadamente bens agrícolas e frutos da época. Os mesmos serão fornecidos por docentes, encarregados de educação e outros familiares.</p> <p>O Mercado de Natal, por sua vez, contará com trabalhos elaborados pelos discentes, tais como velas e ambientadores. Haverá também uma área gastronómica, isto é, a presença de doçaria alusiva à época, a qual será confeccionada por docentes, encarregados de educação e outros familiares.</p> <p>A receita obtida através das atividades supracitadas irá apoiar a concretização de visitas de estudo a decorrer no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal, Português e Matemática.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os sextos anos (Feira de Outono); Todos os quintos anos (Mercado de Natal).	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Ciências Sociais e Humanas, Línguas e Ciências Experimentais	
<b>Parcerias:</b> PESES	<b>Calendarização:</b> 16 de outubro de 2024 (Feira de Outono); 11 de dezembro de 2024 (Mercado de Natal).	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Básica José Régio		<b>Departamento:</b> Expressões	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuel Joaquim Ferreira, Paula Polainas e António Boinas	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Natal Barroco		<b>Nº da Atividade:</b> 22	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>		<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X			
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<p>Promover a comunicação visual, os códigos da comunicação, o discurso gráfico e o suporte da mensagem visual;</p> <p>Identificar manifestações culturais globais;</p> <p>Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte;</p> <p>Analisar criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias artísticas;</p> <p>Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual;</p> <p>Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos;</p> <p>Descrever com vocabulário adequado os objetos artísticos.</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>Tertúlia artística sobre uma obra do Barroco;</p> <p>Exploração das 3 figuras principais do presépio;</p> <p>Aplicação em suporte de papel de uma pintura barroca sobre o presépio de Natal;</p> <p>Exposição dos trabalhos.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>		2.º CEB	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		Expressões	
<b>Parcerias:</b>		<b>Calendarização:</b>	
		Dezembro de 2024	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> Direção, PESES, Cidadania e Desenvolvimento <b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho, Jorge Oliveira e Teresa Castro	
<b>Tema Aglutinador: “DE MÃOS DADAS COM O MUNDO”</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita ao Parlamento Europeu		<b>Nº da Atividade:</b> 23
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<p><b>Objetivos genéricos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Promover a compreensão das instituições europeias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar uma visão clara sobre a estrutura e funcionamento do Parlamento Europeu, destacando a importância da participação democrática e o papel das instituições na tomada de decisões que afetam a vida dos cidadãos na União Europeia;</li> </ul> </li> <li><b>2. Desenvolver a consciência sobre a dimensão europeia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar uma maior compreensão sobre a interconexão entre os países europeus e o impacto das políticas europeias nas realidades locais, incentivando os alunos a refletirem sobre a sua identidade europeia e a importância da cooperação entre Estados-Membros;</li> </ul> </li> <li><b>3. Promover os Direitos Humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a relevância dos Direitos Humanos na construção de uma sociedade democrática e inclusiva, destacando como as políticas do Parlamento Europeu visam proteger e promover esses direitos em toda a União Europeia.</li> </ul> </li> <li><b>4. Estimular o pensamento crítico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar <b>aprendizagens vivenciais</b> que incentivem os alunos a desenvolverem um pensamento crítico sobre questões sociais, políticas e culturais;</li> </ul> </li> <li><b>5. Estimular a sensibilidade estética:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cultivar a sensibilidade estética em relação ao espaço e à arquitetura do Parlamento Europeu, promovendo a apreciação do património europeu.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Objetivos PESES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Saúde Mental e Social:</b> O Parlamento Europeu discute frequentemente temas relacionados com o bem-estar social, saúde pública e políticas de inclusão, o que pode estar ligado ao bem-estar mental e social, uma dimensão importante do PESES. A promoção de uma Europa inclusiva e diversa pode influenciar positivamente o ambiente escolar e a saúde social dos jovens.</li> <li><b>2. Políticas de Saúde Pública:</b> O Parlamento Europeu tem um papel ativo na criação de políticas de saúde pública que afetam todos os países da União Europeia. Temas como alimentação saudável, prevenção de doenças, saúde mental e bem-estar social são discutidos, o que está alinhado com os objetivos do PES em promover estilos de vida saudáveis.</li> <li><b>3. Interculturalidade e Bem-Estar:</b> A interculturalidade também está relacionada com o bem-</li> </ol>		

Plano Anual de Atividades

estar social e a promoção de uma sociedade inclusiva e livre de discriminação, o que tem um impacto positivo na saúde emocional e psicológica, áreas abordadas pelo PESES. Compreender como diferentes culturas coexistem e contribuem para a coesão social pode melhorar o bem-estar geral.

4. Participação Ativa e Saúde Cívica: Uma visita ao Parlamento Europeu também pode incentivar a participação ativa dos jovens na sociedade, o que pode ser visto como parte do bem-estar cívico. Estar informado e participar ativamente nas decisões que afetam a saúde e o bem-estar da população está em consonância com os objetivos do PESES.

**Atividades:**

1. Visita Guiada ao Edifício do Parlamento:

- Os alunos participarão numa visita guiada ao edifício, liderada por um eurodeputado português, onde poderão aprender sobre as dinâmicas internas deste parlamento e aprofundar conhecimentos sobre as funções de deputado;
- Os alunos também tomarão contacto com explicações e fundamentos sobre a arquitetura, a história e o funcionamento das instituições europeias.

2. Visita à cidade de Bruxelas.

**Articulação**

<b>Ciclos/Anos:</b>	3.º Ciclo e PIEF (delegados de turma e representantes das listas do Parlamento dos Jovens e do Eco escolas)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	PESES, Cidadania e Desenvolvimento, Parlamento dos Jovens e Eco Escolas	
<b>Parcerias:</b> Parlamento Europeu e Câmara Municipal de Portalegre	<b>Calendarização:</b>  dezembro de 2024	

<b>Escola:</b> Escolas do 1.º Ciclo do agrupamento	<b>Departamento:</b> 1.º Ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Docentes do departamento envolvidos e a nutricionista Mónica Nunes.	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Alimenta Sã	<b>Nº da Atividade:</b> 24	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover bons hábitos alimentares.</li> <li>- Distinguir a importância de uma alimentação variada.</li> <li>- Conhecer produtos agrícolas da região.</li> <li>- Associar a produção agrícola local aos produtos alimentares locais.</li> <li>- Participar em projetos que envolvam a promoção de hábitos de alimentação saudável</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Visita ao mercado municipal de Portalegre. Contacto com os produtores locais e forma do seu contributo para uma alimentação saudável.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1.º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento do 1.º Ciclo	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre, vendedores locais de produtos agrícolas, Associação de pais e nutricionista	<b>Calendarização:</b>  Durante o 1.º Período	

<b>Escola:</b> EB José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Grupo de Educação Física	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Corta-mato escolar		<b>Nº da Atividade:</b> 25
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevação do nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais;</li> <li>- Conhecimento e aplicação de diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no quotidiano;</li> <li>- Conhecimento e interpretação de fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas, bem como aplicação de regras de higiene e segurança associadas a cada uma das atividades físicas abordadas;</li> <li>- Aquisição de conhecimentos básicos sobre o funcionamento do corpo humano.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrida contínua de resistência, por idade/género.</li> <li>- Possibilidade da realização de uma caminhada</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º Ciclos (do 5º ao 9º ano de escolaridade)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	1º Período (data a assinalar)	

<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Grupo de Educação Física	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Megasprinter		<b>Nº da Atividade:</b> 26
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevação do nível funcional das capacidades coordenativas;</li> <li>- Conhecimento e aplicação de diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no quotidiano;</li> <li>- Conhecimento e interpretação de fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas, bem como a aplicação de regras de higiene e segurança associadas a cada uma das atividades físicas abordadas;</li> <li>- Aquisição de conhecimentos básicos sobre o corpo humano.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Torneio sobre as várias disciplinas do atletismo – salto em comprimento (mega-salto), corrida de velocidade (mega-sprint), corrida de resistência (mega-km) e lançamento do peso (mega-lançamento).</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º Ciclo (do 7º ao 9º ano de escolaridade)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b> 1º Período (data a assinalar)	

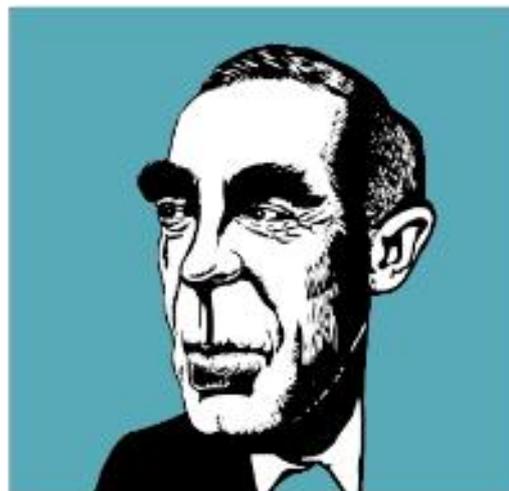
<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Grupo de Educação Física	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Torneio de Futsal professores / alunos		<b>Nº da Atividade:</b> 27
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens e a promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser.</li> <li>- Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</li> <li>- Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
- Jogo de futsal entre professores e alunos		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º Ciclo (do 7º ao 9º ano de escolaridade)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	Final do 1º Período	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Coordenação de Diretores de Turma	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Paula Cordeiro e Catarina Matos	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> “Parcerias que Transformam: Caminhos de Sucesso”		<b>Nº da Atividade:</b> 28
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar e esclarecer os encarregados de educação sobre as diferenças, benefícios e importância das mentorias e das tutorias no desenvolvimento académico e pessoal dos alunos;</li> <li>- Encorajar o apoio ativo dos encarregados de educação na adesão dos alunos a esses programas;</li> <li>- Demonstrar que a participação nestes programas pode trazer resultados concretos na formação e no sucesso futuro dos alunos;</li> <li>- Explicitar de forma prática as diferenças e semelhanças entre as duas abordagens, ajudando a consolidar o entendimento dos encarregados de educação;</li> <li>- Garantir que todos os encarregados de educação compreendem e confiam nas mentorias e nas tutorias.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Na reunião de Conselho de Pais, divulgar uma breve apresentação sobre o Programa de Mentorias e das tutorias.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Encarregados de educação do 2.º e 3.º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Coordenação de Diretores de Turma	
<b>Parcerias:</b> Conselho de Pais		<b>Calendarização:</b>
		Durante o 1.º período

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

**Atividades planificadas  
para o 2.º período**



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*

<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Línguas e Ciências Sociais e Humanas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Paula Silva; Florinda Pinheiro; Helena Picado; Jéssica Durão e Luísa Dias.	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo a Lisboa: Peça de teatro “A Aventura de Ulisses” e Museu Nacional dos Coches		<b>Nº da Atividade:</b> 29
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir à peça de teatro: “A Aventura de Ulisses”.</li> <li>- Fomentar o gosto pelo teatro.</li> <li>- Reconhecer e valorizar diferentes formas de expressão.</li> <li>- Sensibilizar para o estudo do texto dramático.</li> <li>- Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico.</li> <li>- Estimular o interesse pela cultura;</li> <li>- Fomentar o convívio entre alunos;</li> <li>- Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo;</li> <li>- Fomentar o gosto pelo conhecimento da História Nacional;</li> <li>- Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura portuguesa do séc. XVIII.</li> <li>- Promover experiências de aprendizagens diferentes do contexto sala de aula;</li> <li>- Melhorar práticas de convivência de grupo.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viagem de autocarro até à cidade de Lisboa;</li> <li>- Visita ao Museu dos Coches;</li> <li>- Almoço/Convívio em área circundante ao espaço a visitar;</li> <li>- Deslocação ao auditório Pedro Arrupe para assistir à peça de teatro: “A Viagem de Ulisses”;</li> <li>- Regresso a Portalegre.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º ciclo – 6º anos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas e Ciências Sociais e Humanas	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	21 de março de 2025	

<b>Escola:</b> EB José Régio		<b>Departamento:</b> SPO	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> DROPI - Programa de Promoção de Competências Sócio emocionais		<b>Nº da Atividade:</b> 30	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>  Promoção das competências socio emocionais - autoconhecimento, autoestima, empatia, comunicação, gestão emocional, pensamento crítico e resiliência - com vista ao desenvolvimento integral, bem-estar e realização pessoal.			
<b>Descrição da Atividade:</b>  Desenvolvimento de 10 sessões de 50 minutos no âmbito da disciplina LabPCR, em que se desenvolverão atividades e dinâmicas em grupo, com o objetivo de promover as competências socio emocionais, nas turmas A, B, C, D e E do 6º ano da EB José Régio.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º ciclo – 6ºano		
<b>Departamentos envolvidos:</b>			
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  01/2025 a 04/2025		

<b>Escola:</b> EB José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Grupo de Educação Física	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Andebol4Kids	<b>Nº da Atividade:</b> 31	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens</li> <li>- Promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser.</li> <li>- Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos.</li> <li>- Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
- Torneio de Andebol 4x4		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º Ciclo (5º e 6º ano de escolaridade)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	2º Período (data dependente do torneio distrital)	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> SPO	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Todos diferentes, corações iguais		<b>Nº da Atividade:</b> 32
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos:</b> Sensibilizar os alunos para o respeito pela diferença e promover os valores de entreajuda e de solidariedade no ambiente escolar.		
<b>Descrição da Atividade:</b> Realizar ações de sensibilização dirigidas às turmas do 4º ano de escolaridade de todas escolas de 1º Ciclo.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  Feira da saúde	

<b>Escola:</b> EB José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Grupo de Educação Física	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Régio à Água		<b>Nº da Atividade:</b> 33
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>- Educar os alunos para aprenderem a conviver com a água em segurança, mas também reconhecer a sua magnificência no contributo para a valorização económica, social e ambiental do nosso país. O Desporto é uma das formas que mais tem contribuído para uma maior aproximação dos portugueses ao mar aos rios e às albufeiras.</p> <p>- Aposta no papel social do desporto, promovendo a inclusão, a igualdade e os valores de ética e cidadania no desporto e com reflexo para a sua vivência em comunidade.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Atividades aquáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SUP</li> <li>- Canoagem</li> <li>- Remo</li> <li>- Passeio em barco a motor</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	7º ano de escolaridade	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b> CD Vela (Ponte de. Sor) e CD Remo (Avis)		<b>Calendarização:</b>  Feira da Saúde

<b>Escola:</b> José Régio		<b>Departamento:</b> Línguas	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Teresa Castro	
<b>Tema Aglutinador:</b> “ <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i> ”			
<b>Designação da Atividade:</b> “Experiências de voluntariado”		<b>Nº da Atividade:</b> 34	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X	X	X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<p><b>Conteúdos Lexicais</b> • Human rights • Volunteer work • Reasons to volunteer • Describing volunteers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reconhecer realidades interculturais distintas;</li> <li>▶ Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;</li> <li>▶ Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.</li> <li>▶ Promover nos alunos a cidadania participativa na escola e na comunidade, motivando-os para uma participação cívica, ativa, consciente e responsável;</li> <li>▶ Dotar os alunos das competências e ferramentas necessárias para educar para a Cidadania;</li> <li>▶ Respeitar as regras de convivência cívica e democrática;</li> <li>▶ Desenvolver a empatia e a ética do cuidado;</li> <li>▶ Revelar/redimensionar o espírito crítico;</li> <li>▶ Promover experiências/ vivências de voluntariado.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>Vinda à escola de alguém com experiência de voluntariado para dar testemunho: Participação num workshop dinamizado pelas ONG “ Dress around the world”</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º Ciclo: 9ºA, B, C e D		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas		
<b>Parcerias:</b> Dress a girl around the world	<b>Calendarização:</b>		
	2º período		

<b>Escola:</b> Básica José Régio		<b>Departamento:</b> Línguas, Matemática e Ciências Experimentais	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> M <sup>a</sup> Jesus Póvoas e Teresa Castro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de estudo a Coimbra		<b>Nº da Atividade:</b> 35	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X			
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permitir aprendizagens vivenciais para desenvolver o pensamento crítico e a apreciação estética;</li> <li>- Reconhecer valores culturais;</li> <li>- Reconhecer o valor do património nacional;</li> <li>- Relacionar os espaços com a vida e obra de Camões;</li> <li>- Compreender a evolução da química e da ciência experimental;</li> <li>- Explorar as propriedades dos materiais e reações químicas;</li> <li>- Realizar um percurso pedagógico-didático interdisciplinar (Português, História e Ciências Naturais).</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
Visita de estudo a Coimbra: Jardim Botânico + passeio pela Alta e Baixa de Coimbra (seguindo o percurso de Luís de Camões) + Quinta das Lágrimas			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º ciclo – 9º ano (todas as turmas)		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas e Matemática e Ciências Experimentais		
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>		
	2º período		

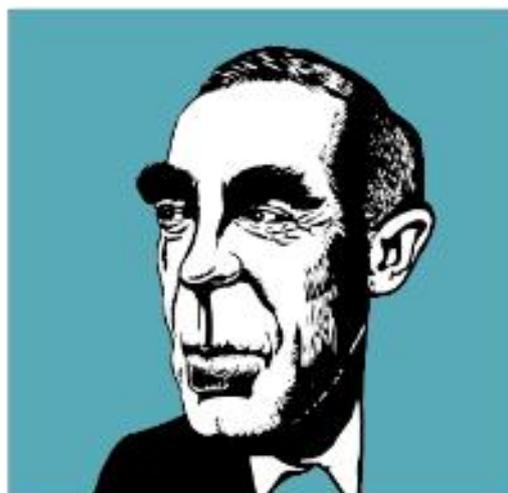
<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete		<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de estudo anual		<b>Nº da Atividade:</b> 36	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar as crianças nos processos de decisão</li> <li>- Promover momentos de socialização e partilha de conhecimentos</li> <li>- Informar e sensibilizar para a conservação das espécies</li> <li>- Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal, do seu habitat e suas características</li> <li>- Sensibilizar para a importância da biodiversidade</li> <li>- Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender</li> <li>- Proporcionar momentos de lúdicos</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
A visita de estudo do corrente ano letivo, por decisão dos alunos em Assembleia de escola, será realizada ao Jardim Zoológico de Lisboa.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo		
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre		<b>Calendarização:</b>  Data a definir durante o 2º período letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Coordenação de Diretores de Turma	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Paula Cordeiro e Catarina Matos	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> “ Dois dedos de conversa”		<b>Nº da Atividade:</b> 37
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>-Promover um maior envolvimento dos pais com a escola e no percurso escolar dos seus educandos.</p> <p>- Promover o crescimento das expetativas dos pais relativamente à escola.</p> <p>- Fomentar a ligação entre a família, alunos e escola, através do diálogo formativo criando um espaço comum entre os dois contextos de vida dos alunos.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Promover um momento de conversa com representantes dos encarregados de educação para consciencializar os encarregados de educação do seu papel na educação dos seus educandos; através da troca de experiências e conhecimentos, transformar e/ou desenvolver atitudes e expetativas relativamente à escola; mostrar a necessidade de apoio em casa no percurso escolar dos seus filhos; e aumentar a colaboração em benefício da educação dos alunos.</p> <p>O encontro será mediado pela coordenadora e subcoordenadora dos diretores de turma.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Encarregados de Educação dos alunos de 2.º e 3.º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Coordenação de Diretores de Turma	
<b>Parcerias:</b> SPO e Conselho de Pais	<b>Calendarização:</b>	
	Durante o 2.º período	

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

**Atividades planificadas  
para o 3.º período**



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> EB1 de Caia	<b>Departamento:</b> 1º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Andreлина Nunes e Isabel Pires	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de estudo ao Fluviário de Mora		<b>Nº da Atividade:</b> 38
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e distinguir espécies aquáticas de água doce para aprofundar conhecimentos adquiridos sobre o meio ambiente, nomeadamente “Os seres vivos”, no âmbito da área de Estudo do Meio;</li> <li>- Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Com esta visita, os alunos poderão conhecer diversos animais aquáticos de água doce, suas características, alimentação e habitat.</p> <p>Serão reforçados os valores de respeito e atitudes corretas, a adotar diariamente, para preservar as espécies, os cursos de água doce e o ambiente.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º CEB	
<b>Parcerias:</b> Fluviário; Câmara Municipal de Portalegre, comunidade educativa		<b>Calendarização:</b>  24 de abril de 2025

<b>Escola:</b> Básica 2,3 José Régio	<b>Departamentos:</b> Ciências Sociais e Humanas e Matemática <b>Coordenadores da Atividade:</b> Jéssica Durão, Luísa Dias e Tânia Ferreira	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação das Atividades:</b> Visita de Estudo ao Palácio Ducal de Vila Viçosa e ao Museu Berardo de Estremoz	<b>N.º da Atividade:</b> 39	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<p><b>Objetivos Curriculares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilitar a ampliação de conhecimentos relativos à História e Geografia de Portugal, através de vivências e de experiências de aprendizagem diferentes das que se verificam em situação de sala de aula;</li> <li>- Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita/estuda;</li> <li>- Sensibilizar para a valorização e preservação do património natural e histórico-cultural; - Identificar fontes históricas;</li> <li>- Desenvolver a sensibilidade estética;</li> <li>- Fomentar o convívio entre alunos;</li> <li>- Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.</li> </ul>		
<p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <p>Viagem de autocarro até Vila Viçosa e visita ao Palácio Ducal durante a manhã. Almoço na zona envolvente do Palácio. Deslocação até Estremoz para visita ao Museu Berardo. Regresso a Portalegre.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2.º Ciclo – todas as turmas do 6.º ano	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Ciências Sociais e Humanas e Matemática	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  30 de abril de 2025	

<b>Escola:</b> Básica José Régio		<b>Departamentos:</b> Línguas e Ciências Sociais e Humanas	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Helena Picado; Pedro Santos; Jéssica Durão	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Peça de Teatro: “ O Príncipe Nabo” e visita ao Museu da Marinha		<b>Nº da Atividade:</b> 40	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>		<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X			X
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<p>Fomentar o gosto pelo teatro;</p> <p>Sensibilizar para o estudo do texto dramático;</p> <p>Possibilitar a ampliação de conhecimentos relativos à História e Geografia de Portugal, através de vivências e de experiências de aprendizagem diferentes das que se verificam em situação de sala de aula;</p> <p>Sensibilizar para a valorização e preservação do património natural e histórico-cultural;</p> <p>Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos;</p> <p>Identificar fontes históricas;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética;</p> <p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade;</p> <p>Fomentar o convívio entre alunos;</p> <p>Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.</p>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>Deslocação a Lisboa (Auditório Pedro Arrupe) assistir à peça de teatro: “O Príncipe Nabo”.</p> <p>Visita guiada ao Museu da Marinha.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>		5º anos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		Línguas e Ciências Sociais e Humanas	
<b>Parcerias:</b>		<b>Calendarização:</b>	
		6 de maio de 2025	

<b>Escola:</b> Básica de Reguengo	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Helena Palma, Maria João Elvas, Vera Vieira	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo ao Jardim Zoológico	<b>Nº da Atividade:</b> 41	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Fortalecer a capacidade de cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar;</li> <li>. Conhecer novos espaços e novas regras de interagir com o meio exterior;</li> <li>. Obter vivências diferentes e dificilmente adquiridas no seio familiar;</li> <li>. Conhecer várias espécies do mundo animal;</li> <li>. Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente à visita de estudo;</li> <li>. Reconhecer e valorizar o mundo animal e a preservação das espécies;</li> <li>. Promover o conhecimento e a descoberta da vida animal e do seu habitat.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Viagem de autocarro a Lisboa – Visita ao Jardim Zoológico		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-Escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Comunidade educativa, Câmara Municipal de Portalegre e União de Freguesias de Reguengo e S. Julião.	<b>Calendarização:</b>  Dia 9 de maio de 2025	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> EB1 de Caia	<b>Departamento:</b> 1º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Andreлина Nunes e Isabel Pires	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dia Mundial da Abelha	<b>Nº da Atividade:</b> 42	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a comunidade educativa em atividades de escola;</li> <li>- Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem;</li> <li>- Educar as crianças sobre a importância das abelhas;</li> <li>- Compreender a importância das abelhas e as melhores formas de as preservar;</li> <li>- Conhecer os produtos que advêm das abelhas, como o mel...</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Visita de estudo às instalações do mel Monte Novo, na Quinta Vale Lavrador, no âmbito do <b>Projeto Educar para Preservar</b>, com o intuito de desenvolver atividades de animação educativa com o objetivo de explorar a biodiversidade e as abelhas.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º CEB	
<b>Parcerias:</b> Monte Novo, comunidade educativa	<b>Calendarização:</b>  20 de maio de 2025	

<b>Escola:</b> E B de Atalaião e EB Assentos		<b>Departamento:</b> 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Graciela Ramalho, Maria da Conceição Catarino, Maria da Conceição Marmelo e Sandra Marmelo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo – Centro de Ciência Viva de Estremoz		<b>Nº da Atividade:</b> 43	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover/desenvolver o interesse e o gosto pela ciência;</li> <li>- Desenvolver competências científicas de observação, análise e experimentação;</li> <li>- Reforçar e promover aprendizagens de forma interdisciplinar.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos desenvolverão diferentes atividades experimentais de forma lúdica, com o intuito de reforçar e consolidar conceitos trabalhados nas aulas;</li> <li>- Terão oportunidade de desenvolver e vivenciar/explorar aspetos ligados à ciência experimental;</li> <li>- Serão reforçados os valores de respeito e atitudes corretas, a adotar diariamente na relação com os seus pares.</li> </ul>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º Ciclo – 1º/2ºB - AT2º A – AT, 2º A – AS e 2º B - AS		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º Ciclo		
<b>Parcerias:</b> Pais e Câmara Municipal de Portalegre		<b>Calendarização:</b>  30 de maio de 2025	

<b>Escola:</b> Básica de Assentos	<b>Departamento:</b> Educação Pré-Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Anabela Ribeiro; Ivone Reia; Luísa Mourato	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva da Floresta em Proença-a-Nova		<b>Nº da Atividade:</b> 44
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e reconhecer diferenças e semelhanças entre animais e plantas;</li> <li>- Descrever e procurar explicações para fenómenos e transformações que observa no meio físico e natural;</li> <li>- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo meio ambiente.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Visita ao Centro de Ciência Viva da Floresta em Proença-a-Nova e participação em oficinas pedagógicas previamente marcadas para cada grupo de crianças. Visita à exposição permanente caso a mesma se adegue à faixa etária das crianças.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré- Escolar	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Educação Pré-Escolar	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre; Encarregados de Educação	<b>Calendarização:</b>  Maio de 2025	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Básica de Urra	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º Ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Luísa Meio Tostão, Paula Duarte e Joaquim Rouqueiro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo ao Oceanário e Pavilhão do Conhecimento	<b>Nº da Atividade:</b> 45	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descobrir a importância da ciência e tecnologia na realização de filmes animados;</li> <li>- Associar a Matemática à produção de filmes;</li> <li>- Identificar diferentes espécies marinhas;</li> <li>- Associar o habitat às características da fauna marítima;</li> <li>- Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo;</li> <li>- Proporcionar experiências educativas significativas fora do contexto de sala de aula;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem;</li> <li>- Proporcionar atividades que desenvolvam aptidões para a vida real e compreensão do meio circundante.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Na exposição “ <b>A Ciência da Pixar</b>” os alunos vão ter a oportunidade de mergulhar nos bastidores dos estúdios de animação da Pixar e descobrir como a ciência e a tecnologia de ponta que dão vida a filmes icónicos, como <i>Toy Story</i>, <i>Monstros e Companhia</i>, <i>À Procura de Nemo</i> e <i>Divertidamente</i>. Existem mais de 50 módulos interativos que poderão explorar, passo a passo, o processo criativo da Pixar, desde a ideia inicial até ao produto final. Com relatos exclusivos dos animadores e engenheiros, que revelam como a ciência, a tecnologia, a engenharia e a matemática (CTEM) estão no centro de tudo o que fazem.</p> <p>No Oceanário poderão contactar com diferentes espécies marinhas dos oceanos e associar ao seu habitat. Poderão explorar de forma dinâmica a diversidade dos animais e plantas marinhas enquadrando as características com o meio.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar e 1º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-Escolar e Primeiro ciclo	
<b>Parcerias:</b> Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal de Portalegre, Pais/Encarregados de Educação, Oceanário de Lisboa, Pavilhão do Conhecimento parceiros da comunidade educativa.	<b>Calendarização:</b>  No mês de maio ou junho	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Ser leitor é cool	<b>Nº da Atividade:</b> 46	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e os hábitos de Leitura;</li> <li>- Melhorar o domínio da Língua Portuguesa e a compreensão leitora;</li> <li>- Melhorar os níveis de literacia;</li> <li>- Promover a leitura expressiva.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª fase – seleção em cada sala de 3º, 4º, 5º e 6º anos de 2 alunos que participam na fase de Agrupamento/Biblioteca Escolar;</li> <li>- 2ª fase – organização, pela biblioteca da escola sede, da fase de agrupamento, na qual é apurado um aluno/a, por cada escalão, os quais representarão o Agrupamento na fase final do Concurso;</li> <li>- Fase Final – Organizada pela CIBE, em Sousel</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º e 2º ciclos (3º, 4º, 5º e 6º anos)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento de Línguas e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> CIBE	<b>Calendarização:</b>  2º e 3º períodos	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Ser escritor é cool	<b>Nº da Atividade:</b> 47	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura e a escrita, com recurso aos media;</li> <li>- Promover o sentido crítico e as capacidades de reflexão, de análise e de síntese.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Concurso promovido pela rede de bibliotecas escolares, dirigido ao 1º, 2º e 3º ciclos de Ensino Básico: 3 desafios: um por cada período letivo. Os alunos, em grupo ou individualmente, criam uma série, em que exista um fio condutor entre os temas e os trabalhos produzidos nos diferentes momentos.</p> <p>Os trabalhos podem ser realizados em formato áudio, vídeo ou texto. De acordo com o regulamento do concurso, será constituído um júri para apuramento do trabalho vencedor por ciclo, o qual será enviado à RBE, em cada período letivo.</p> <p>A decisão do júri (75% da ponderação) será complementada com a opinião dos alunos do mesmo ano de escolaridade, recolhida através de votação nas salas de aula (25%).</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º ciclos (Dos 3º aos 9º anos de escolaridade)	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento de Línguas e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> RBE	<b>Calendarização:</b> 2º e 3º períodos	

<b>Escola:</b> EB José Régio	<b>Departamento:</b> SPO	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Orientação Escolar e Vocacional	<b>Nº da Atividade:</b> 48	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>  Desenvolver a Orientação Vocacional dos alunos de 9.º ano, promovendo uma tomada de decisão ajustada aos seus interesses e aptidões, em termos de prosseguimento de estudos no Ensino Secundário.		
<b>Descrição da Atividade:</b>  - Desenvolvimento de sessões de orientação escolar, com divulgação das ofertas formativas disponíveis após o 9.º ano, aplicação e cotação de testes vocacionais, elaboração de relatórios e entrevistas individuais de devolução dos resultados. - Promover o contacto com diferentes áreas formativas e profissionais. - Participação em exposições e/ou visitas a outros contextos de interesse vocacional.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º ciclo/Turmas de 9º ano	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  2º e 3º períodos	

<b>Escola:</b> Básica José Régio		<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Cristina Baptista/ Jorge Oliveira	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Olimpíadas da Biologia Júnior		<b>Nº da Atividade:</b> 49	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>		<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X			
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<p>Estimular o interesse pelas Ciências. Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente e por um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</p> <p>Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem das Ciências Naturais ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores.</p>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>As ONB Júnior serão constituídas por duas eliminatórias. Uma 1ª eliminatória, na qual participarão todos os alunos inscritos e uma 2ª eliminatória, na qual participarão os alunos melhor classificados na primeira eliminatória (aproximadamente os 20% resultados mais elevados). Ambas as eliminatórias serão realizadas nas respetivas escolas. As duas Eliminatórias serão constituídas por um teste escrito, teórico, de escolha múltipla com dois tipos de questões: de conhecimento e de interpretação.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>		3º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		Matemática e Ciências Experimentais	
<b>Parcerias:</b> Ordem dos Biólogos Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica Clube de Ciência Viva; Eco Escolas		<b>Calendarização:</b>  2º e 3º períodos	

<b>Escola:</b> Básica de Assentos e de Atalaião		<b>Departamento:</b> 1º CEB	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Agostinha Mendes, Fátima Rebalde e Olga Guedes	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Visita de Estudo ao Fluviário de Mora			<b>Nº da Atividade:</b> 50
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<p>Promover o conhecimento e a sensibilização para cuidar da água;</p> <p>Conhecer ecossistemas de água doce, a sua biodiversidade, importância e relação com a humanidade;</p> <p>Desenvolver a curiosidade sobre a vida animal, nomeadamente animais aquáticos;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação dos ecossistemas de água doce;</p> <p>Proporcionar experiências educativas fora do contexto de sala de aula;</p> <p>Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo;</p> <p>Desenvolver a capacidade de observação;</p> <p>Motivar os alunos para um estilo de vida saudável.</p>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
Visita de Estudo ao Fluviário de Mora.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	1.º Ciclo		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1.º Ciclo e Educação Especial		
<b>Parcerias:</b> Agrupamento de Escolas José Régio, Fluviário de Mora, Câmara Municipal de Portalegre, Pais/ Encarregados de Educação.		<b>Calendarização:</b>	
		3º Período letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Línguas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> M <sup>a</sup> Jesus Póvoas	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> "Peddy-paper Regiano"	<b>Nº da Atividade:</b> 51	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto.</li> <li>- Participar em atividades interdisciplinares.</li> <li>- Participar, oportuna e construtivamente, em situações de interação social.</li> <li>- Relacionar os espaços com a vida e obra de José Régio.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Realização de um <i>peddy-paper</i> por percursos regianos na cidade, tendo como base o património local e a vida e obra de José Régio, culminando com a visita à Casa Museu do poeta.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º ciclo – 7º ano	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas Expressões	
<b>Parcerias:</b> Casa Museu José Régio PSP	<b>Calendarização:</b>  3º período	

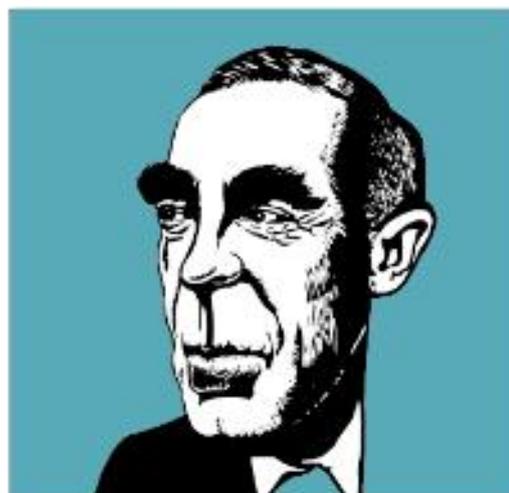
<b>Escola:</b> Escola de Atalaião	<b>Departamento:</b> 1º Ciclo; Pré-escolar e Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Isabel Carrilho, Susana Fernandes Costa, Conceição Jacob e Paula Bilé	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Marchas Populares	<b>Nº da Atividade:</b> 52	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências de partilha e trabalho em equipa;</li> <li>- Promover relações interpessoais e hábitos de boa convivência;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Desenvolver o sentido estético;</li> <li>- Proporcionar a articulação entre a escola, a família e a comunidade;</li> <li>- Oferecer momentos lúdicos;</li> <li>- Proporcionar momentos para exploração de movimentos coordenados e sincronizados;</li> <li>- Fortalecer o espírito de participação na vida comunitária.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Ao longo do ano letivo será escolhido um tema a partir do qual se criarão fatos adequados às marchas, arcos e acessórios. Os trajes dos alunos serão realizados pela escola, mas com a colaboração das famílias. Em conjunto, irá ser ensaiada uma coreografia elaborada especificamente para a Marcha com a base musical habitual a esta atividade.</p> <p>No último dia de aulas (encerramento do ano letivo), a Marcha sai para a rua, desfilando pelo Bairro do Atalaião, culminando com uma apresentação no Polidesportivo do Bairro com os alunos do Pré-escolar e 1ºciclo.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Educação pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Educação pré-escolar, 1º ciclo e educação especial	
<b>Parcerias:</b> Pais e encarregados de educação; União de Freguesias de Sé e São Lourenço; Câmara Municipal de Portalegre; Polícia de Segurança Pública; Centro Popular de Trabalhadores de São Cristóvão.	<b>Calendarização:</b>  27 de junho de 2025	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio		<b>Departamentos:</b> Direção, PESES, GAAF	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho; Anabela Ribeiro; Ana Paula Silva; Carmen Monteiro; Florinda Pinheiro; Luísa Dias e Luísa Meio Tostão	
<b>Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</b>			
<b>Designação da Atividade:</b> VIII Jornadas Pedagógicas - Interculturalidade		<b>Nº da Atividade:</b> 53	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X	X	X	
<b>Objetivos Curriculares:</b> - Envolver a comunidade educativa do Agrupamento; - Partilhar boas práticas do Agrupamento no âmbito da interculturalidade; - Desenvolver trabalho colaborativo no âmbito da temática das Jornadas Pedagógicas.			
<b>Descrição da Atividade:</b> As VIII Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas José Régio em Portalegre decorrerão no mês de julho, no Auditório do Campus Politécnico. Pretendemos contribuir com partilhas de boas práticas de docentes do Agrupamento que trabalharam projetos/atividades no âmbito da Interculturalidade.  Pretende-se ainda dar a conhecer o trabalho desenvolvido no Agrupamento pelos docentes dos diferentes ciclos para a inclusão e integração da diversidade de alunos que o Agrupamento tem ou poderá vir a receber.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclo		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	PESES; GAAF; Equipa de acolhimento a famílias estrangeiras; todos os departamentos curriculares.		
<b>Parcerias:</b> IPP; LISA; Relational Lab; Teach For Portugal; Perito Externo; entre outros.	<b>Calendarização:</b> julho de 2025		

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

**Atividades planificadas  
ao longo do ano**



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio		<b>Departamento:</b> Matemática e de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Catarina Matos e Idalina Martins	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Programa Eco Escolas		<b>Nº da Atividade:</b> 54	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X	X	X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações.</li> <li>- Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.</li> <li>- Contribuir para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030-ONU) - Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do Conselho Eco Escolas e implementação dos 7 passos conducentes à atribuição da bandeira Verde da ABAE: 1. Conselho Eco Escolas; 2. Auditoria Ambiental; 3. Plano de Ação; 4. Trabalho Curricular; 5. Monitorização e Avaliação; 6. Envolvimento da Comunidade; 7. Eco Código</li> <li>- Realizar atividades curriculares e extracurriculares no âmbito dos temas propostos pela ABAE, de forma a cumprir pelo menos dois terços do Plano de Ação.</li> </ul>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º Ciclos de Escolaridade		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Matemática e de Ciências Experimentais		
<b>Parcerias:</b> C. M. Portalegre, Junta de Freguesia da Sé e São Lourenço, Parque Natural da Serra de São Mamede, ICNF, Quercus, Media Locais, IPP, Projeto Guardiões, Arealatejo, EPAL, Águas do Vale do Tejo, Valnor, Cerci Portalegre, CAA, B. E. (...)	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo		

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> SPO	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Avaliação Psicológica	<b>Nº da Atividade:</b> 55	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos:</b>		
<p>Avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem e perturbações emocionais e comportamentais, condicionantes do desempenho ou integração escolar dos alunos.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Aplicação de procedimentos de avaliação psicológica; elaboração de relatórios; reuniões com encarregados de educação, docentes e outros técnicos para apresentação de dados relativos à avaliação dos alunos; implementação e acompanhamento de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> José Régio, Atalaião e Assentos		<b>Departamento:</b> Educação Especial	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Teresa Ramos, Alexandra Marques e Rita Martins	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Terapia Aquática		<b>Nº da Atividade:</b> 56	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
Desenvolver competências sensoriais, motoras, percetivas e cognitivas;			
Promover a autonomia nos autocuidados;			
Melhorar as competências de socialização.			
Estes objetivos são delineados individualmente, constando nos planos terapêuticos de cada aluno.			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
Ao longo de todo o ano letivo, realizar-se-ão atividades promotoras e de adaptação ao meio aquático na Piscina Municipal de Portalegre com os alunos dos três CAAs. Os alunos são transportados pelas carrinhas da Câmara Municipal de Portalegre. Estas atividades são desenvolvidas pelas Terapeutas Ocupacionais de cada um dos CAAs, com a Fisioterapeuta, algumas Docentes de Educação Especial e Assistentes operacionais.			
Os alunos do CAA da EB José Régio realizam a atividade às segundas-feiras, entre as 9:20 e as 11:30, os alunos do CAA da EB de Atalaião será nas terças-feiras, entre as 9:20 e as 11:00 e os alunos do CAA da EB Assentos realizam a atividade nas sextas-feiras, entre as 9:20 e as 11:00, fazendo estes últimos os trajetos a pé.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento de Educação Especial (CAA EB Assentos, EB Atalaião e EB José Régio)		
<b>Parcerias:</b>	Câmara Municipal de Portalegre	<b>Calendarização:</b>	
		Todo o ano	

<b>Escola:</b> Básica de Assentos	<b>Departamento:</b> 1.º CEB e Pré-Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> João Carlos Correia	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Jornal digital da escola	<b>Nº da Atividade:</b> 57	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>Português - Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.</p> <p>Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita). Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.</p> <p>Educação artística – Artes visuais - Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Recolha de textos e ilustrações de alunos e edição dos mesmos num jornal digital. Poderá ser complementado com uma resenha de atividades da escola.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	
<b>Parcerias:</b> Sem parcerias	<b>Calendarização:</b>	
	Pelo menos 1 jornal por trimestre	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Matemática e de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Catarina Matos e Idalina Martins	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Projeto Green Cork – Escolas (campanha de recolha de rolhas de cortiça usadas)		<b>Nº da Atividade:</b> 58
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b> - Sensibilizar os alunos, para a importância da preservação do meio ambiente; - Tomar consciência da diversidade de experiências e compreensão sobre o meio ambiente e os seus problemas; - Desenvolver competências para identificar e resolver problemas ambientais.		
<b>Descrição da Atividade:</b> Colaborar no projeto de reciclagem de rolhas, Green Cork – Escolas, envolvendo toda a comunidade educativa.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º Ciclos de Escolaridade	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b> - Programa Eco Escolas; - QUERCUS		<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo.

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> SPO	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Apoio Psicológico		<b>Nº da Atividade:</b> 59
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;</li> <li>- Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais e da comunidade escolar.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenção individual ou em grupo, destinada a promover o apoio psicopedagógico em situações de problemática emocional, relacional ou de adaptação escolar (apoio de carácter regular para intervenção no decorrer do ano letivo, ou pontual, em situações de emergência).</li> <li>- Desenvolvimento de programas de estimulação cognitiva ou de desenvolvimento de competências socio emocionais. Inclui entrevistas com familiares, reuniões com equipas multidisciplinares para acompanhamento de caso e presença em Conselhos de Turma, entre outras atividades.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Escolas básicas do 1º ciclo	<b>Departamento:</b> Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Lúcia Anjos	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Movimento é saúde	<b>Nº da Atividade:</b> 60	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<b>Áreas de Competências</b> (com base no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia;</li> <li>• Consciência e domínio do corpo.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Sessões terapêuticas de exercícios que promovam o bem-estar físico e pessoal das crianças que frequentam o 2º ano de escolaridade.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1ºCiclo/2º anos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento de Educação Especial e Departamento do 1º ciclo.	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  no decorrer do ano letivo.	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio		<b>Departamento:</b> GAAF (Teach for Portugal)	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> GAAF e Mentoras Pedagógicas do TFP	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>ACOLHER, ENVOLVER e EDUCAR</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Intervalos Ativos		<b>Nº da Atividade:</b> 61	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X	X	X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuir o uso dos telemóveis, pelos alunos, durante os intervalos;</li> <li>- Fomentar as relações entre os alunos, potenciando mais momentos de convívio entre pares;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e responsabilidade dos alunos;</li> <li>- Incentivar à prática de atividades físicas.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>Os “Intervalos Ativos” consistem em intervalos com mais convívio e diversão entre os alunos, com a intenção de diminuir o uso do telemóvel, aumentar o bem-estar e fortalecer a relação entre todos os alunos.</p> <p>As atividades irão ser planeadas e dinamizadas pela equipa do GAAF e pelas mentoras Marta e Sofia do Projeto “TFP” de segunda a sexta-feira, no primeiro intervalo da manhã (10h10 às 10h30). Espera-se a colaboração de todos os professores para solicitar que os alunos, nos dias supramencionados, deixem os seus telemóveis na sala de aula, guardados num espaço seguro que irá ser destinado para o efeito.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º Ciclo		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	GAAF		
<b>Parcerias:</b> Comunidade Escolar e Educativa Teach For Portugal		<b>Calendarização:</b>  Setembro de 2024 a junho de 2025	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Matemática e de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Catarina Matos e Idalina Martins	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Escola Eletrão		<b>Nº da Atividade:</b> 62
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>  Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para o correto encaminhamento dos Resíduos Elétricos e Eletrónicos (REEE), pelo efeito combinado de ações de divulgação e formação e da participação num concurso interescolar.		
<b>Descrição da Atividade:</b>  Colaborar no projeto de recolha seletiva de pilhas, lâmpadas e equipamentos elétricos usados – Escola Eletrão, envolvendo toda a comunidade educativa.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º Ciclos de Escolaridade	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b>  Eletrão - Associação de Gestão de Resíduos	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todos os Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Todos os educadores e professores titulares de grupo/turma	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Viver em segurança	<b>Nº da Atividade:</b> 63	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância da segurança no percurso dos alunos.</li> <li>- Ter atitudes de segurança no nosso dia-a-dia.</li> <li>- Aplicar conceitos de segurança no uso da internet.</li> <li>- Utilizar corretamente o 112 como meio de segurança.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades e recursos disponibilizados pelos agentes/guardas da Escola Segura.</li> <li>- A segurança infantil no dia-a-dia.</li> <li>- Normas de uso da internet.</li> <li>- Participação em atividades promovidas por instituições neste âmbito.</li> <li>- Uso correto do 112 com meio auxiliar de segurança pessoal e da comunidade.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Escola Segura, Pais, Assistentes Operacionais, Câmara Municipal de Portalegre, Agentes de segurança e instituições locais.	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todos os Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Todos os educadores e professores titulares de grupo/turma	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Projeto de Saúde Escolar	<b>Nº da Atividade:</b> 64	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância de uma alimentação saudável.</li> <li>- Realizar práticas saudáveis para a nossa saúde.</li> <li>- Participar em atividades promotoras de uma boa saúde.</li> <li>- Desenvolver projetos na escola neste âmbito.</li> <li>- Utilizar a assertividade como meio comunicativo.</li> <li>- Ter atitudes de comunicação interpessoais corretas perante os seus pares.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades lúdicas sobre a alimentação saudável e a realização de exercício físico.</li> <li>- Jogos sobre comunicação e atitudes assertivas nas relações interpessoais.</li> <li>- Participação no Projeto "Alimenta São".</li> <li>- Participação em atividades/projetos que promovam hábitos para a promoção da saúde.</li> <li>- Utilização e exploração de outros materiais que possam ser facultados pela Equipa de Saúde Escolar ou pelo Coordenador do PESES e por outras instituições.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Equipa de Saúde Escolar, Pais, Assistentes Operacionais, PESES, Câmara Municipal de Portalegre, Juntas de Freguesia	<b>Calendarização:</b>	
	Ao longo do ano letivo	

Escola: Todos os Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Todos os educadores e professores titulares de grupo/turma	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Escola em movimento	<b>Nº da Atividade:</b> 65	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o meio próximo e distante onde a escola se insere.</li> <li>- Descobrir e interagir com a comunidade local.</li> <li>- Participar em atividades/projetos de índole educativo que sejam adequados ao contexto educativo.</li> <li>- Conhecer o património local e cultural.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passeios pedestres / saídas de campo a locais próximos das escolas.</li> <li>- Atividades no concelho de índole educativo que se enquadrem no plano educativo dos grupos/turmas e do Agrupamento.</li> <li>- Participação em atividades culturais promovidas pelo Agrupamento; CAEP; Bibliotecas e outras instituições.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Escola Segura, Pais, Assistentes Operacionais, Juntas de Freguesia, instituições locais; CAEP; Biblioteca Municipal e Câmara Municipal de Portalegre	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> José Régio e Atalaião	<b>Departamento:</b> Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Teresa Ramos e Alexandra Marques	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Equitação Terapêutica	<b>Nº da Atividade:</b> 66	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>Desenvolver competências sensoriais, motoras, percetivas e cognitivas;</p> <p>Promover a autoconfiança e as competências de socialização.</p> <p>Estes objetivos são delineados individualmente, constando nos planos terapêuticos de cada aluno.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Ao longo de todo o ano letivo, realizar-se-ão sessões de equitação terapêutica que incluem o maneio, montar a cavalo, participação em tarefas do Centro Hípico e de interação com os animais (cavalos e cães). Estas atividades decorrerão no Centro Hípico de Portalegre com alguns alunos dos CAAs de Atalaião e José Régio. Os alunos são transportados pelas carrinhas da Câmara Municipal de Portalegre. Estas atividades são desenvolvidas pelas Terapeutas Ocupacionais de cada um dos CAAs com o apoio das Assistentes operacionais, nas quintas-feiras, entre as 9:20 e as 11:30</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º Ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos os Departamentos	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre, Centro Hípico de Portalegre e Associação de Pais	<b>Calendarização:</b>  Todo o ano	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Básica de Urra	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1.º Ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Luísa Meio Tostão, Paula Duarte e Joaquim Rouqueiro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> “Urra em Movimento, ao encontro de todos”	<b>Nº da Atividade:</b> 67	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construção articulada do saber;</li> <li>- Envolver a comunidade educativa em atividades de escola;</li> <li>- Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem;</li> <li>- Contactar com valores e regras de cidadania, vivendo de forma saudável em sociedade;</li> <li>- Trabalhar em parceria com elementos da comunidade.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Realização de atividades ao longo do ano de interesse educativo com a participação de Pais/Encarregados de Educação, de vários elementos da comunidade educativa, parceiros e outros meios disponíveis. Refere-se algumas atividades: Início das aulas, dia europeu sem carros, dia do animal, magusto escolar, festa de Natal, Carnaval, Dia da Criança, Dia do Ambiente, Festa de fim de ano, embelezamento do espaço escolar, valorização dos saberes e aspetos da nossa cultura, em articulação com outros projetos, parceiros locais, concelhos e de outras localidades.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-Escolar e Primeiro ciclo	
<b>Parcerias:</b> Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal de Portalegre, Pais/Encarregados de Educação, parceiros da comunidade educativa.	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo.	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Divulgação BE	<b>Nº da Atividade:</b> 68	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer a divulgação das atividades desenvolvidas e a desenvolver pela BE;</li> <li>- Compilar e divulgar atividades e matérias produzidos no âmbito dos projetos em curso;</li> <li>- Facilitar a comunicação entre a BE e a comunidade educativa;</li> <li>- Sensibilizar e incentivar a participação nas atividades promovidas pela BE.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração e publicação de notícias e reportagens alusivas às atividades que são dinamizadas pela BE e seus parceiros internos e externos;</li> <li>- Criação e alimentação de páginas Web, no âmbito do PAA e dos projetos em curso, financiados pelo PNL e pela RBE.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
	Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Mentora Pedagógica TFP Susana Lourenço	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Embaixadores da Leitura	<b>Nº da Atividade:</b> 69	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a leitura no 2º e 3º ciclo;</li> <li>- Capacitar a liderança em alunos para a promoção de bons hábitos de leitura;</li> <li>- Trabalhar a autoestima dos alunos atribuindo-lhes um papel importante na comunidade escolar.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Ao longo do ano letivo criar materiais audiovisuais de recomendação de diversos livros, criando vídeos de apresentação dos mesmos.</p> <p>Os <i>Embaixadores da Leitura</i> irão promover ativamente os livros por si selecionados, motivando os seus colegas para a leitura.</p> <p>Irão igualmente apoiar os eventos da Biblioteca Escolar levando ao aumento do número de requisições da BE.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar Teach for Portugal	
<b>Parcerias:</b> Comunidade Escolar	<b>Calendarização:</b>	
	Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> “E se eu gostasse muito de ler?” – Programa de leitura na rádio Portalegre		<b>Nº da Atividade:</b> 70
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a compreensão leitora;</li> <li>- Divulgar autores e obras literárias e outras;</li> <li>- Promover o gosto e os hábitos de leitura;</li> <li>- Estreitar a relação entre a escola e a comunidade.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao longo do ano letivo serão gravados, semanalmente, leituras e apresentação de obras e autores com alunos das diferentes turmas de todos os níveis de ensino;</li> <li>- Estes apontamentos serão transmitidos bissemanalmente na rádio Portalegre;</li> <li>- Todos os programas são posteriormente publicados no site da Biblioteca, enviados por mail aos professores titulares de turma, professores de Português e DTs das turmas participantes.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento de Línguas, EPE e 1º ciclo.	
<b>Parcerias:</b> Rádio Portalegre	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Escolas 1º ciclo e Jardins de Infância	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Leituras em família	<b>Nº da Atividade:</b> 71	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar hábitos de leitura logo desde a 1ª infância;</li> <li>- Envolver os pais e outros elementos do agregado familiar das crianças em atividades de leitura por prazer;</li> <li>- Contribuir para o desenvolvimento das capacidades de expressão oral e escrita, de análise e de síntese, o sentido crítico e a criatividade;</li> <li>- Promover rotinas de requisição de livros nas BE's.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do projeto pelas bibliotecas das escolas do 1º ciclo e pela da escola sede;</li> <li>- Apoio aos docentes participantes através das sessões de requisição de livros nas escolas com BE e das malas pedagógicas do projeto "Livros Viajantes organizadas pela BE da escola sede para as escolas das freguesias;</li> <li>- Elaboração de apresentações, ou livros digitais com os trabalhos elaborados pelos alunos em casa no âmbito deste projeto;</li> <li>- Divulgação das apresentações no site das Bibliotecas</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	EPE e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar, Departamentos de EPE e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Plano Nacional de Leitura	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> EB José Régio	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Escrita Criativa	<b>Nº da Atividade:</b> 72	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto.</li> <li>- Desenvolver competências de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos, dentro de um contexto significativo.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b> <p>A atividade é dirigida às turmas de 2º e 3º ciclos, em articulação com disciplina de Português. Os alunos serão desafiados, tendo como vários pontos de partida (uma frase, uma música, uma fotografia, um quadro,...), a escrever um texto. Depois da partilha de textos com os colegas da turma poderão ser gravados podcast com as histórias elaboradas.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º e 3º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar e DTs de 2º e 3º ciclos.	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> O livro que vos trago	<b>Nº da Atividade:</b> 73	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e os hábitos de leitura;</li> <li>- Melhorar a compreensão leitora;</li> <li>- Melhorar os níveis de literacia;</li> <li>- Desenvolver a expressão oral.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação, em vários momentos ao longo do ano letivo, de histórias, textos narrativos, livros... nas turmas desde o EPE ao 6º ano;</li> <li>- Exploração das ideias e conceitos mais relevantes da história, através de debates com os alunos e/ou através da realização de atividades de expressão escrita, plástica, musical, dramática...</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	EPE, 1º e 2º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar, Departamentos de EPE e 1º ciclo; docentes de Português e DTs de 2º ciclo.	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> 10 minutos a ler	<b>Nº da Atividade:</b> 74	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e os hábitos de leitura;</li> <li>- Melhorar a compreensão leitora;</li> <li>- Melhorar os níveis de literacia;</li> <li>- Desenvolver a expressão oral.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>- Ao longo do ano, de forma rotativa, serão disponibilizados, diariamente, nas aulas para tal definidas, 10 minutos para que os alunos possam ler de forma autónoma. Esses livros poderão ser trazidos de casa ou então disponibilizados pela biblioteca escolar.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b> Plano Nacional de Leitura	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Feira do Livro	<b>Nº da Atividade:</b> 75	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
- Possibilitar a visualização, manuseamento e aquisição de obras literárias e informativas diversificadas;		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
- Contacto com editoras que aceitem facultar livros para realização da atividade;		
- Divulgação da atividade (realização e afixação de cartazes e convites, postagens no blogue e redes sociais do Agrupamento, notícia na rádio Régio...);		
- Conferência e marcação de preços nos livros recebidos;		
- Conferência e devolução dos livros não vendidos;		
- Liquidação das verbas realizadas em função do contrato existente com a editora parceira.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b> Diversas Editoras	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> Escolas 1º ciclo	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Livros Viajantes	<b>Nº da Atividade:</b> 76	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o prazer de ler e os hábitos de leitura;</li> <li>- Desenvolver as competências associadas à leitura: interpretação, vocabulário, expressão escrita, expressão oral ...</li> <li>- Dispor, nas escolas sem biblioteca, de obras literárias e de livros de informação científica, ambiental, histórica, artística e outras.</li> <li>- Apoio a docente e alunos com a transição de livros entre escolas (1ºCiclo e escola sede)</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
- Organização de malas com livros a distribuir pelas escolas das freguesias que não dispõem de biblioteca.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	EPE e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Biblioteca Escolar, Departamentos de EPE e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Plano Nacional de Leitura	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Clubes de Leitura	<b>Nº da Atividade:</b> 77	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto e os hábitos de leitura;</li> <li>- Melhorar a compreensão leitora;</li> <li>- Melhorar os níveis de literacia;</li> <li>- Desenvolver a expressão oral;</li> <li>- Promover a socialização, o pensamento crítico, o autoconhecimento e o conhecimento do mundo.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A leitura é um elemento agregador de conversas, discussões e pontos de vista. Desta forma pretende-se formar <i>Clubes de Leitura</i> para que os alunos possam partilhar livros, trabalhar formas e modos de ler, ouvirem-se uns aos outros e apresentar opiniões sobre as leituras que vão fazendo.</li> <li>- Serão organizados vários clubes, em vários contextos e com elementos de várias idades, com diferentes níveis de competência leitora e com diversos hábitos e preferências de leitura.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b> Plano Nacional de Leitura	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Encontros com escritores	<b>Nº da Atividade:</b> 78	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos experiências culturais enriquecedoras;</li> <li>- Desenvolver competências associadas à leitura e à literacia da informação: pesquisa e seleção de informação (biografias e bibliografias dos autores), leitura, interpretação, vocabulário, expressão escrita, expressão oral...</li> <li>- Promover o prazer de ler e os hábitos de leitura.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contactar editoras, autores, contadores e histórias, mediadores de leitura;</li> <li>- Organizar encontros (presencias ou online) dos escritores ou outros mediadores de leitura com os alunos, consoante a natureza das obras e o nível etário dos alunos.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	EPE, 1º, 2º e 3º ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Departamento de Línguas, EPE e 1º ciclo, DT's de 2º e 3º ciclos	
<b>Parcerias:</b> Diversas Editoras	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Efemérides e destaques literários	<b>Nº da Atividade:</b> 79	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b> - Conhecer e refletir sobre o significado e importância da cultura nacional e universal.		
<b>Descrição da Atividade:</b> - Recolha e organização de informação, em diferentes suportes sobre a data, acontecimento celebrado; - Elaboração de cartazes, desdobráveis, panfletos informativos e outro material alusivo à celebração em causa; - Organização de exposições de trabalhos, livros, revistas e DVDs relacionados com a efeméride.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Ler, aproxima-nos	<b>Nº da Atividade:</b> 80	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<p><b>Objetivos Curriculares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras.</li> <li>- Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula.</li> <li>- Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.</li> <li>- Ler para a comunidade.</li> </ul>		
<p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <p>Fomento da leitura orientada em sala de aula, com disponibilização de materiais de apoio. Apoio à realização, nas salas de aula, de atividades que proporcionem o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita, já que as aulas são as situações em que todos os alunos participam e que criam oportunidades para que descubram o que os livros contêm e o prazer que podem dar. Organização de encontros de leitura entre os alunos e várias instituições da comunidade onde a escola está inserida.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos	
<b>Parcerias:</b> Instituições da Comunidade	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento		<b>Departamento:</b> Biblioteca Escolar	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Lourenço e Equipa BE	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Histórias d'Ajudaris			<b>Nº da Atividade:</b> 81
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>		<b>Comunidade</b>
X			X
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a consolidação de hábitos de leitura e de escrita criativa em grupo;</li> <li>- Promover práticas de cidadania e solidariedade;</li> <li>- Contribuir para a aproximação dos contextos Escola – Família – Comunidade;</li> <li>- Estimular a rede de voluntariado no agrupamento e na comunidade.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar o regulamento e fazer a inscrição das escolas nas quais surjam docentes interessados em participar no projeto;</li> <li>- Acompanhar e apoiar os docentes na produção dos textos;</li> <li>- Fazer o envio das histórias à Associação;</li> <li>- Participar com uma turma na Festa de apresentação dos livros;</li> <li>- Participar na venda solidária de livros nas Bibliotecas.</li> </ul>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos		
<b>Parcerias:</b> Associação Ajudaris		<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> EB1 de Caia	<b>Departamento:</b> 1º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Andreлина Nunes e Isabel Pires	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Caiando ideias de mãos dadas com o meio e o mundo		<b>Nº da Atividade:</b> 82
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a comunidade educativa em atividades de escola;</li> <li>- Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo;</li> <li>- Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem;</li> <li>- Contactar com valores e regras de cidadania, vivendo de forma saudável em sociedade;</li> <li>- Integrar as crianças em propostas de atividades oriundas das entidades parceiras, dando maior visibilidade e impacto às mesmas;</li> <li>-Trabalhar em parceria com elementos da comunidade;</li> <li>- Comemorar com dignidade e significado datas significativas do calendário festivo anual.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades a partir das tradições e saberes locais e regionais: S. Martinho, Dia de Todos os Santos, Festa de Natal, Carnaval, Dia Mundial do Ambiente, Festa de final do ano letivo, visitas de estudo ao meio local, ...</li> <li>- Realização de atividades no âmbito dos Programas Eco Escolas e Ecovalor: pintura de murais (tornando o espaço exterior mais acolhedor), melhoramento/conservação dos “espaços verdes” (horta, canteiros...), recolha de papel e plástico...</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º CEB	
<b>Parcerias:</b> Câmara Municipal de Portalegre, Junta de Freguesia de Urra, Centro Social de S. Tiago, associações/empresas locais, elementos da comunidade local e educativa	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> EB1 de Caia	<b>Departamento:</b> 1º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Andreлина Nunes e Isabel Pires	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Aquamigos – Salvar a água é a nossa missão		<b>Nº da Atividade:</b> 83
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para o tema: A água é um dos nossos recursos mais preciosos;</li> <li>- Educar as crianças sobre a importância da conservação da água, que é crucial para formar gerações futuras conscientes do ambiente;</li> <li>- Compreender a importância deste recurso (água) e as melhores formas de o preservar;</li> <li>- Criar hábitos de poupança de água ao longo da vida.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>O KICO – Equipa Aquamigos irá desenvolver em articulação com a escola, ao longo do ano letivo, iniciativas que aliam a temática da conservação dos recursos hídricos ao programa escolar – exploração de diferentes materiais didáticos: fichas de atividades, desafios e (possível) Roadshow Escolar.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º CEB	
<b>Parcerias:</b> KICO – Equipa Aquamigos	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> Escola Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Matemática e Ciências Experimentais	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> João Lopes e Paula Cordeiro	
	<b>Colaboradores:</b> Docentes de Matemática 3.º ciclo	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> “Mentes Inquietas”		<b>Nº da Atividade:</b> 84
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;</li> <li>– Estimular o pensamento crítico e independente;</li> <li>– Fomentar a aprendizagem autónoma;</li> <li>– Aprofundar a capacidade de solucionar problemas;</li> <li>– Incentivar sentimentos e atitudes de autoconfiança, organização e concentração;</li> <li>– Despertar o interesse dos alunos pela Matemática, evidenciando o seu carácter lúdico;</li> <li>– Ampliar o repertório de estratégias de resolução de problemas;</li> <li>– Demonstrar a utilidade quotidiana do conhecimento matemático;</li> <li>– Promover o espírito de competição saudável.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Propõe-se a resolução de desafios lúdicos-matemáticos, que serão disponibilizados semanalmente ou quinzenalmente na plataforma <i>Classroom</i>, em grupo específico denominado “Mentes Inquietas”, composto pelos alunos participantes. Cada desafio será enviado e posteriormente respondido individualmente no formato de <i>Google forms</i>, onde cada solução correta acumulará pontos para o aluno. Ao longo do ano letivo, a pontuação dos participantes será atualizada de acordo com os desafios resolvidos. No final, os três alunos com maior pontuação receberão um diploma e um prémio simbólico.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	3º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Matemática e Ciências Experimentais	
<b>Parcerias:</b> Rádio Régio e empresas patrocinadoras	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo (com início em novembro)	

<b>Escola:</b> Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	<b>Departamento:</b> Educação Pré-Escolar	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Todos os educadores	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Viajar sem sair do lugar	<b>Nº da Atividade:</b> 85	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar os outros e a sua diversidade, favorecendo a interação grupal</li> <li>- Compreender e aplicar atitudes e valores decorrentes da participação da vida em grupo;</li> <li>- Aceitar as diferenças culturais, étnicas, físicas...</li> <li>- Conhecer diferentes culturas</li> <li>- Respeitar a diversidade social e cultural na sala e na escola</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que vamos comer hoje? (Trabalhar a interculturalidade com a alimentação tradicional de alguns países)</li> <li>- Jogo das bandeiras</li> <li>- Visitas de pais ou familiares à sala ou escola para falar da sua cultura, trajes típicos...</li> <li>- Danças</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré- Escolar	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Educação Pré-Escolar	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b>	
Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> Básica de Assentos	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Fátima Rebalde	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Viver a nossa Escola	<b>Nº da Atividade:</b> 86	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o estudo e a divulgação da cultura e do património da comunidade;</li> <li>- Promover a criação de espaços de partilha e convívio entre as diferentes gerações;</li> <li>- Partilhar algumas tradições/ Usos de diferentes culturas e países procurando integrar os alunos migrantes;</li> <li>- Promover a participação da comunidade na vida escolar;</li> <li>- Integrar a cultura local no currículo escolar;</li> <li>- Integrar os objetivos do Programa Eco Escolas no currículo escolar;</li> <li>- Promover o espírito de cooperação entre a escola e as instituições e parceiros locais.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades a partir das tradições locais e regionais: Dia Mundial da Alimentação, Dia de Todos os Santos, São Martinho, Festa de Natal, Carnaval, Dia Mundial do Ambiente, Festa Final do Ano Letivo, Visitas ao Meio Local;</li> <li>- Realização de atividades no âmbito do Programa Eco Escolas.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-Escolar, 1.º Ciclo e Educação Especial	
<b>Parcerias:</b> Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal, Junta de Freguesia, Associações e empresas locais, Pais/ Encarregados de Educação.	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano	

<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Expressões	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Grupo de Educação Física	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Desporto Escolar para a Comunidade	<b>Nº da Atividade:</b> 87	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
- Dinamização de um conjunto de atividades que promovam estilos de vida ativos e saudáveis junto dos elementos da comunidade educativa em que a escola se insere.		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
- A atividade irá realizar-se em dois dias da semana em horário que permitam a presença e participação da comunidade educativa. <u>O primeiro dia</u> consiste numa aula de Treino Funcional onde tem como objetivos melhorar o desempenho dos movimentos no quotidiano e a qualidade da sua vida. <u>O segundo dia</u> consiste numa aula de Pilates, onde tem como objetivo melhorar a postura, a coordenação e o equilíbrio, a respiração, reduzir o stress e aumentar a flexibilidade e a mobilidade.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Comunidade Escolar	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Expressões	
<b>Parcerias:</b> Desporto Escolar	<b>Calendarização:</b> 2ª e 5ª feiras	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> Línguas e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Silva, Florinda Pinheiro; M. <sup>a</sup> da Luz Louro; Odete Nogueiro e Teresa Castro	
<b>Tema Aglutinador: “DE MÃOS DADAS COM O MUNDO”</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dia Mundial da Língua Portuguesa	<b>Nº da Atividade:</b> 88	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da Língua Portuguesa no mundo;</li> <li>- Promover o conhecimento de diferentes variações da Língua Portuguesa;</li> <li>- Melhorar o domínio da Língua Portuguesa;</li> <li>- Promover o conhecimento da cultura dos países lusófonos;</li> <li>- Promover o gosto e os hábitos de leitura de autores lusófonos;</li> <li>- Melhorar os níveis de literacia;</li> <li>- Desenvolver a expressão escrita e oral;</li> <li>- Reconhecer o outro como um eu (e a si mesmo como um outro) dotado de vontade, de aspirações e necessitante, no quadro da relação primordial eu-tu, constitutiva da subjetividade e da intersubjetividade, tendo como ponto comum a Língua Portuguesa;</li> <li>- Agir como cidadão do mundo, defendendo e promovendo os direitos, aos níveis global, regional e local, enquanto falantes de Língua Portuguesa;</li> <li>- Entender que o respeito mútuo implica a valorização da diversidade humana, cultural e linguística.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cores, palavras e sensações (2º e 3º ciclo);</li> <li>- Palavras diferentes pelo mundo português: o mesmo significado (1º ciclo);</li> <li>- Histórias e contos pela voz das famílias;</li> <li>- Exposição de trabalhos;</li> <li>- Promoção da leitura em parceria com as bibliotecas escolares;</li> <li>- Visita de estudo a Constância.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Biblioteca Escolar; Equipa da Interculturalidade AEJR; Câmara Municipal de Portalegre e de Constância; Associação de Pais	<b>Calendarização:</b> Durante o ano letivo e com atividades específicas no dia 5 de maio	

<b>Escola:</b> Básica de Reguengo	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Helena Palma, Maria João Elvas, Vera Vieira	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Escola Colorida	<b>Nº da Atividade:</b> 89	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer a identidade pessoal e social dos alunos;</li> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> <li>• Desenvolver a responsabilidade e o cuidado pelos espaços comuns da escola;</li> <li>• Promover a valorização do espaço escolar;</li> <li>• Promover a valorização do património artístico e cultural, regional e local de uma forma ativa e interventiva;</li> <li>• Desenvolver projetos de pesquisa em artes que pressuponham recolha, registo, exploração, avaliação de dados e, sempre que possível, visitas de estudo;</li> <li>• Comparar diferentes formas de expressão artística.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura das paredes da escola e jardim-de-infância, tornando o espaço exterior e interior mais acolhedor e agradável;</li> <li>• Melhoramento dos jardins, plantas e espaços verdes da escola;</li> <li>• Exposição de trabalhos artísticos realizados pelos alunos;</li> <li>• Audição de vários estilos musicais e apresentação de pequenas coreografias.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar e 1º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º Ciclo	
<b>Parcerias:</b> Comunidade educativa Câmara Municipal de Portalegre União de freguesias de Reguengo e S. Julião.	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo.	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Básica de Reguengo	<b>Departamento:</b> Pré-Escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Helena Palma, Maria João Elvas, Vera Vieira	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>De mãos dadas com o mundo</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Eco Escolas	<b>Nº da Atividade:</b> 90	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>Os objetivos curriculares deste projeto são descritos no princípio G (sustentabilidade) estabelecido no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória: a escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, que consiste no estabelecimento, através da inovação política, ética e científica, de relações de sinergia e simbiose duradouras e seguras entre os sistemas social, económico e tecnológico e o sistema terra, de cujo frágil e complexo equilíbrio depende a continuidade histórica da civilização humana.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Desenvolvimento de atividades transdisciplinares enquadradas no projeto educativo do agrupamento de escolas José Régio, cumprindo os 7 passos estabelecidos pelo programa Eco Escolas (ABAAE), de modo a alcançar, no final do ano letivo, o Galardão Bandeira Verde.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-escolar e 1º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º Ciclo	
<b>Parcerias:</b> Comunidade Educativa Câmara Municipal de Portalegre União de freguesias de Reguengo e S. Julião	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo.	

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Escola Básica de Atalaião	<b>Departamento:</b> 1º Ciclo; Pré-escolar e Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Susana Fernandes Costa e Conceição Jacob	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Dress a Girl		<b>Nº da Atividade:</b> 91
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação entre ciclos de ensino;</li> <li>- Articulação Escola/comunidade;</li> <li>- Convivência Intergeracional;</li> <li>- Dar a conhecer a importância da dignidade, proteção e esperança das crianças do mundo;</li> <li>- Saber a importância do voluntariado;</li> <li>- Conhecer elementos centrais das diferentes comunidades, realçando aspetos físicos, sociais e culturais, e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades e culturas.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Irão organizar-se diferentes atividades relacionadas com o projeto Dress a Girl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposição de trabalhos (vestidos e calções) na Escola;</li> <li>- Explicação e distribuição de folhetos do projeto;</li> <li>- Visita à sede da Dress a Girl – Portalegre (uma vez que fica no bairro da escola);</li> <li>- Viragem e pintura de bolsos a colocar nas peças costuradas;</li> <li>- Elaboração de fuxicos (alunos do 4º ano);</li> <li>- Colocação de elásticos nas diferentes peças costuradas;</li> <li>- Fazer uma recolha de bens pelos familiares, bem como doações de entidades locais.</li> <li>- Confeção de aventais para participação das Festas dos Aventais.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Educação pré-escolar e 1ºciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar, 1ºciclo e Educação Especial	
<b>Parcerias:</b> Pais e encarregados de educação; União de Freguesias de Sé e São Lourenço; Câmara Municipal de Portalegre; Estabelecimentos Comerciais	<b>Calendarização:</b>  Durante o ano letivo 2024/2025	

<b>Escola:</b> Básica José Régio	<b>Departamento:</b> Direção	
<b>Coordenadores da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho		
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Vozes da Comunidade (Assembleias)	<b>N.º da Atividade:</b> 92	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<b><u>Para os alunos:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o interesse pelas aprendizagens e pela Escola;</li> <li>- Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões;</li> <li>- Envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar e na prevenção/resolução de situações problemáticas;</li> <li>- Analisar e diagnosticar aspetos relativos à gestão ambiental da Escola, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas;</li> <li>- Fomentar uma cultura de motivação e superação;</li> <li>- Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.</li> </ul>		
<b><u>Para os pais e encarregados de educação:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver um trabalho em parceria entre os Encarregados de Educação e a Escola, visando a convergência de objetivos;</li> <li>- Melhorar a comunicação entre Encarregados de Educação, Professores, Não Docentes e Direção do Agrupamento.</li> </ul>		
<b><u>Objetivos comuns:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar um espaço de reflexão, partilha e participação;</li> <li>- Promover um conhecimento geral do trabalho desenvolvido na Escola;</li> <li>- Fomentar o convívio entre vários elementos da comunidade escolar;</li> <li>- Apresentar sugestões que possam integrar o Plano Anual de Atividades, o Regulamento Interno e o Projeto Educativo, bem como propostas de âmbito diverso.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Delegados e Subdelegados de Turma do Agrupamento e seus Encarregados de Educação são convidados a reunir com a Diretora do Agrupamento, em Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma e Conselho Eco Escolas, no caso dos alunos, e em Conselho de Pais e outras reuniões de articulação entre a Escola e a Família, no que concerne aos encarregados de educação. As Assembleias de Turma, com a presença do respetivo Diretor de Turma, devem envolver-se na preparação das Assembleias com a Diretora do Agrupamento e posteriormente,</li> </ul>		

Plano Anual de Atividades

deverão reunir para que os restantes alunos da turma tenham conhecimento das propostas/sugestões emanadas da Assembleia de Delegados de Turma.

- Pretende-se que cada uma das Assembleias se realize trimestralmente e sempre que necessário.

**Articulação**

**Ciclos/Anos:**

Todos os ciclos e anos de escolaridade.

**Departamentos envolvidos:**

GAAF, SPO, Eco Escolas, Equipa de acolhimento a famílias estrangeiras, Conselho de Diretores de Turma e todos os Departamentos Curriculares

**Parcerias:** CMP, IPAV, ABAAE, Teach for Portugal

**Calendarização:**

Durante o ano letivo

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Gestão participada e colaborativa da escola		<b>Nº da Atividade:</b> 93
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>Promover o exercício de uma cidadania responsável</p> <p>Integrar os alunos nos processos de decisão</p> <p>Vivenciar experiências reais de cultura democrática</p> <p>Contribuir para o bem estar geral da escola</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>São utilizadas metodologias e estratégias de gestão participada e colaborativa, coresponsabilizando as crianças na criação e manutenção de um ambiente escolar tranquilo e solidário.</p> <p>1 – Institui-se a assembleia de escola que reunirá semanalmente às sextas-feiras da parte da tarde com todos os alunos, docentes e assistentes operacionais.</p> <p>2 – Instituem-se os “guardiões”, alunos responsáveis pela supervisão dos momentos coletivos, nomeadamente recreios e refeitório. Os guardiões serão nomeados semanalmente pela assembleia de escola.</p> <p>3 – Instituir o “jornal de parede” como espaço de registo livre de opiniões, reclamações e propostas. O jornal de parede será sempre lido no início de cada assembleia de escola.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b>	<b>Calendarização:</b> Todo o ano letivo, com realização de assembleias de escola semanalmente às sextas-feiras da parte da tarde	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Conhecer e viver usos e tradições de Alegrete	<b>Nº da Atividade:</b> 94	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b> Crescer com raízes Promover e valorizar o património material e imaterial da freguesia de Alegrete Criar contextos significativos para aprendizagens curriculares nas áreas do conhecimento do mundo e do estudo do meio Valorizar os saberes da comunidade Promover o diálogo inter-geracional		
<b>Descrição da Atividade:</b> Ao longo de todo o ano, e utilizando quer os períodos letivos, quer os períodos de enriquecimento curricular, dar a conhecer diversos aspetos do património local (material e imaterial); - Brinquedos e brincadeiras de outros tempos - Espaços com história (visitas guiadas) e posterior sinalização dos mesmos - Gastronomia - Histórias e lendas - Atividades económicas da freguesia Será promovida a vinda regular de pessoas da comunidade à escola para realização de palestras para os alunos e oficinas de construção de materiais (nomeadamente brinquedos tradicionais)		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Todas as entidades locais; Elementos da comunidade; Equipa das AEC; Câmara Municipal de Portalegre	<b>Calendarização:</b>  Ao longo de todo o ano letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete		<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Na minha ribeira começa o mar		<b>Nº da Atividade:</b> 95	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b> Sensibilizar para a problemática da água, quer ao nível local quer global Desenvolver com as crianças atividades no âmbito da ODS14 das Nações Unidas Inculcar hábitos de estudo e intervenção ambiental no meio local Envolver as famílias e a comunidade em projetos significativos de preservação de recursos hídricos locais Fomentar o voluntariado ambiental			
<b>Descrição da Atividade:</b> - Conhecer quer em cartas topográficas, quer no local, o trajeto da Ribeira de Arronches desde a nascente até à saída da freguesia de Alegrete - Conhecer atividades rurais dependentes da Ribeira de Arronches - Selecionar, em Assembleia de Escola a área da Ribeira de Arronches a estudar e conservar ao longo do ano letivo (de que a escola será guardiã) - Visita de estudo à área escolhida e levantamento de necessidades de intervenção - Estudo da fauna e flora da área intervencionada - Estudo das atividades humanas antigas e atuais ligadas à área intervencionada - Estudo e divulgação do “moinho do Solas” - Elaboração de cartazes de sinalética da área intervencionada pela escola - Controlo regular através de análises da qualidade da água na área intervencionada - Desenvolvimento de atividades de voluntariado ambiental, envolvendo instituições locais e as famílias - Preparação e realização do “dia da Ribeira de Arronches” a desenvolver na área intervencionada - Avaliação de processos e resultados			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo		
<b>Parcerias:</b> Grupo Desportivo de Alegrete; Junta de Freguesia de Alegrete; Câmara Municipal de Portalegre; ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental Famílias e comunidade em geral		<b>Calendarização:</b>  Ao longo de todo o ano letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete		<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Intercâmbio escolar (Alegrete/Portugal - Alegrete/Brasil)		<b>Nº da Atividade:</b> 96	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b> Crescer com raízes Rentabilizar e dar sentido ao acordo de geminação assinado entre as duas localidades Promover o conhecimento mais aprofundado do meio local com vista a dar a conhecê-lo a outros Dar contextos significativos a aprendizagens curriculares nos domínios da língua materna e do estudo do meio Estimular hábitos de comunicação e partilha de conhecimentos Conhecer outras culturas Promover a aproximação entre povos			
<b>Descrição da Atividade:</b> - Correspondência entre turmas - Videoconferências - Espaço digital - Visita real... (quando reunidas as condições logísticas e financeiras que o possibilitem)			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo		
<b>Parcerias:</b> - Junta de Freguesia de Alegrete /Portugal - Prefeitura de Alegrete / Brasil - Escolas de Alegrete / Brasil - Câmara Municipal de Portalegre - Entidades locais - Patrocinadores a mobilizar no tecido económico local, prioritariamente da área vitivinícola - CPLP e Embaixada do Brasil em Portugal e de Portugal no Brasil		<b>Calendarização:</b>  Ao longo de todo o ano letivo, salvaguardando as diferenças de calendário escolar entre os países.	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete	<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Calendário festivo anual (atividades sazonais)	<b>Nº da Atividade:</b> 97	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b> Crescer com raízes Motivar e valorizar a intervenção das famílias nas atividades da escola Enriquecer as atividades do calendário festivo com a intervenção de diversas entidades locais Criar momentos de convívio entre toda a comunidade educativa Integrar as crianças em propostas de atividades oriundas das entidades parceiras, dando maior visibilidade e impacto às mesmas Comemorar com dignidade e significado datas significativas do calendário festivo anual		
<b>Descrição da Atividade:</b> Ao longo do ano serão envolvidas as famílias, os diversos parceiros e a comunidade em geral na organização e participação nos seguintes eventos:  - Festa da castanha / S. Martinho (a realizar num souto na zona de Soverete ou Alegrete) - Festa de Natal (com apoio expresso da Junta de Freguesia de Alegrete) - Cantar dos Reis (com a colaboração do Centro Comunitário N. Senhora de Fátima – Vale de Cavalos) - 3ª feira de Carnaval (corso e matiné envolvendo todas as associações e comunidade em geral) - Semana do Ambiente (atividades de voluntariado ambiental na Ribeira de Arronches) - Festa de final de ano (a realizar em Vale de Cavalos, integrada nas Festas da Senhora de Fátima) - Abertura do ano letivo 2025-26 (a realizar em Besteiros, integrada nas Festas da Senhora da Lapa)		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> - Associações locais - Junta de Freguesia de Alegrete - Câmara Municipal de Portalegre - Famílias - Comunidade em geral	<b>Calendarização:</b>  Ao longo de todo o ano letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete		<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Aves domésticas e ornamentais		<b>Nº da Atividade:</b> 98	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos a oportunidade de adquirir uma experiência prática de produção animal</li> <li>- Estimular o gosto pela criação e tratamento de aves</li> <li>- Conhecer as diversas etapas, quer do desenvolvimento embrionário, quer da vida extra ovo nos primeiros dias</li> <li>- Inculcar hábitos de responsabilização pelo cuidar de animais</li> <li>- Promover o trabalho colaborativo</li> <li>- Envolver as famílias e estimular o gosto pela criação de aves em contexto familiar</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>O projeto divide-se em duas grandes áreas:</p> <p>1- A incubação, eclosão e 1ºs dias da criação de aves de diversos tipos. Findo este processo as aves nascidas na escola serão oferecidas às crianças que tenham condições para a sua criação ou a outros elementos da comunidade.</p> <p>2- A manutenção de uma pequena capoeira com um casal de Fénix, cujas atividades de tratamento ficam a cargo das crianças.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Pré-escolar e 1º ciclo		
<b>Parcerias:</b> Junta de Freguesia de Alegrete Agricultura; Famílias das crianças	<b>Calendarização:</b>  Ao longo de todo o ano letivo		

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete		<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Combate ao desperdício alimentar em contexto escolar			<b>Nº da Atividade:</b> 99
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>		<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X			X
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para as questões relacionadas com a escassez de alimentos e insegurança alimentar em várias regiões do mundo</li> <li>- Sensibilizar e consciencializar para o desperdício alimentar</li> <li>- Sensibilizar e consciencializar para o desperdício alimentar nos almoços escolares</li> <li>- Registrar diariamente o desperdício alimentar ao almoço e criar metas para a sua redução</li> <li>- Encontrar forma de reutilização do desperdício alimentar da escola</li> <li>- Sensibilizar as famílias para a necessidade de redução do desperdício alimentar em contexto doméstico</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>Na sequência do trabalho já realizado sobre esta temática no ano letivo passado, que levou efetivamente a uma redução do desperdício dos almoços escolares, pretende-se durante o corrente ao letivo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Manter a pesagem diária do desperdício dos almoços escolares, registando-o e elaborando médias semanais que serão discutidas em cada assembleia de escola nas sextas-feiras</li> <li>2 – Manter em cada mesa do refeitório o cartaz apelando ao não desperdício de alimentos</li> <li>3 – Estabelecer em assembleia novas metas e compromissos para a redução do desperdício das refeições</li> <li>4 – Encontrar utilização para o desperdício alimentar da escola</li> <li>5 – Sensibilizar as famílias para a redução do desperdício alimentar em contexto familiar</li> </ol>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>		Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b> Santa Casa da Misericórdia de Alegrete; Junta de Freguesia de Alegrete Famílias das crianças		<b>Calendarização:</b>  Ao longo de todo o ano letivo	

<b>Escola:</b> Escola Básica de Alegrete		<b>Departamento:</b> Pré-escolar e 1º ciclo	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Educação Artística: Música e canto		<b>Nº da Atividade:</b> 100	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>		<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X			X
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar um dos principais elementos do património cultural local “A banda de Alegrete”</li> <li>- Crescer com raízes</li> <li>- Promover e valorizar a música como elemento estruturante desta comunidade</li> <li>- Contribuir para o surgimento de novos músicos em Alegrete</li> <li>- Lançar as bases para um futuro coral “Pequenos cantores de Alegrete”</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<p>Envolvendo elementos da Banda de Alegrete, promover duas vezes por semana o ensino da música dentro da escola, através das AEC (protocolo com a Sociedade Musical Recreativa Alegretense), atividade destinada às crianças do 1º ciclo.</p> <p>Criar condições em conjunto com outras entidades locais para que arranque ainda este ano letivo o grupo “Pequenos cantores de Alegrete” envolvendo as crianças da educação pré-escolar e do 1º ciclo da escola.</p>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>		Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
<b>Departamentos envolvidos:</b>		Pré-escolar e 1º ciclo	
<b>Parcerias:</b>		<b>Calendarização:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociedade Recreativa Musical Alegretense</li> <li>- Câmara Municipal de Portalegre</li> <li>- Junta de Freguesia de Alegrete</li> <li>- I9.PT</li> <li>- Entidades locais</li> <li>- Patrocinadores a mobilizar no tecido económico local, prioritariamente da área vitivinícola</li> </ul>		Ao longo de todo o ano letivo	

<b>Escola:</b> EB José Régio, EB Atalaião, EB Assentos		<b>Departamento:</b> GAAF	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Paula Silva, Sandra Miguel, Sara Vera e Sérgio Rodrigues.	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Comemoração de Datas Significativas		<b>Nº da Atividade:</b> 101	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotar os alunos de competências de reconhecimento sociocultural e de cidadania;</li> <li>- Prevenir a violência em meio escolar;</li> <li>- Motivar os alunos para a vida escolar;</li> <li>- Facilitar o convívio saudável entre os alunos;</li> <li>- Desenvolver atividades de forma saudável e responsável;</li> <li>- Promover nos alunos competências de autonomia e empreendedorismo.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
- Promover a reflexão e comemoração de datas significativas, abrindo espaço à criação de uma cultura juvenil na escola.			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré-Escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclo		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos os Departamentos.		
<b>Parcerias:</b> EAPN; Associação de Pais; Município de Portalegre; Bibliotecas Escolares, Teach For Portugal, entre outros.	<b>Calendarização:</b> 16 de Setembro de 2024 a 13 de Junho de 2025 e 27 de Junho de 2025		

## Plano Anual de Atividades

<b>Escola:</b> Todo o Agrupamento	<b>Departamento:</b> Direção e Assistentes Operacionais	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Rute Sanguinho, Hélder Tita e Cristina Magno	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Convívios da Régio	<b>Nº da Atividade:</b> 102	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolher os novos docentes, não docentes e técnicos que iniciaram funções no Agrupamento;</li> <li>- Promover momentos de convívio entre a comunidade escolar.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
- Realização de convívios alusivos às diversas efemérides existentes ao longo do ano letivo.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Todos os Departamentos e Serviços Educativos	
<b>Parcerias:</b> Mourato dos Leitões, Portalegre, entre outras	<b>Calendarização:</b>  Ao longo do ano letivo	

<b>Escola:</b> Básica de Assentos	<b>Departamento:</b> 1.º CEB	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> PESES	
<b>Tema Aglutinador: “DE MÃOS DADAS COM O MUNDO”</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Health4EUkids	<b>Nº da Atividade:</b> 103	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<p>O projeto <i>EU Joint Action Health4EUkids</i> é uma iniciativa europeia criada para promover estilos de vida saudáveis e prevenir doenças não transmissíveis, com foco na obesidade infantil.</p> <p>Os principais objetivos incluem reduzir a obesidade infantil, fortalecer a colaboração entre países e adaptar as soluções de sucesso para outros Estados-membros.</p> <p><b>Objetivos curriculares:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoção de Hábitos Saudáveis: Refletir/ensinar sobre a importância de uma alimentação equilibrada e a prática regular de atividade física, ajudando a reconhecer alimentos saudáveis e a desenvolver habilidades para fazer escolhas alimentares apropriadas.</li> <li>2. Consciência sobre Obesidade e Saúde: Aumentar a compreensão dos alunos sobre os fatores que contribuem para a obesidade, incluindo a influência de ambientes sociais e culturais, e as consequências para a saúde.</li> <li>3. Desenvolvimento de Habilidades Sociais: Incentivar o trabalho em equipa e a cooperação através de atividades físicas, promovendo a inclusão e a autoestima.</li> <li>4. Educação Emocional: Integrar atividades que ajudem as crianças a entender e a gerir as suas emoções, especialmente em relação à alimentação e ao corpo, abordando temas como pressão social e imagem corporal.</li> <li>5. Envolvimento da Comunidade e Família: Fomentar a participação das famílias e da comunidade em atividades de promoção da saúde, criando um suporte social que incentive a adoção de hábitos saudáveis.</li> </ol>		
<b>Descrição das Atividades:</b>		
Rastreio de Peso e Altura a todos os alunos, Formação para docentes e outros técnicos, Aplicação de questionário Sub-ESTUDO HBSC/OMS, ações diversas no âmbito da promoção de estilos de vida saudáveis tendo como destinatários os alunos e as suas famílias.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º Ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	1º Ciclo	
<b>Parcerias:</b> Todos os departamentos	<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo	

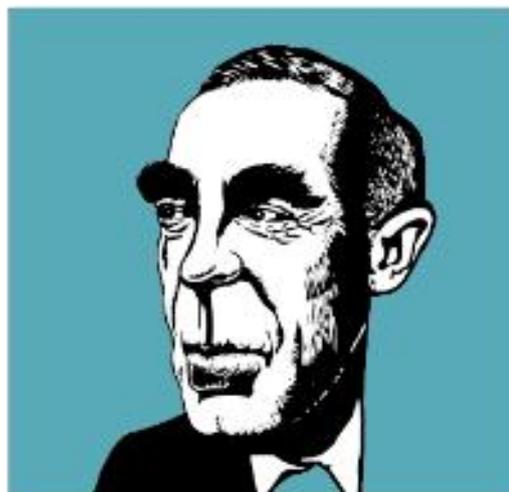
<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> GAAF	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Paula Silva, Sandra Miguel, Sara Vera e Sérgio Rodrigues.	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> PontEFA (Espaços, alunos e famílias)	Nº da Atividade: 104	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>- Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina. - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada. - Garantir a inclusão de todos os alunos. - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos. - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>- Animação de pátio durante os intervalos e horas de almoço; Mediação de conflitos entre os alunos e seus pares e caso seja necessário, o seu encaminhamento para outras instâncias instituídas para a resolução de conflitos.</p> <p>-Vigilância de pátio como medida preventiva dos conflitos, mas também como medida dissuasora destes. Intervenção em sala de aula quando solicitado pelos docentes.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º Ciclos.	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Bibliotecas Escolares, Educadoras Ubuntu, Equipa Interculturalidade, Compasso de Espera.	
<b>Parcerias:</b> Teach For Portugal, Escola Segura.	<b>Calendarização:</b>	
	16 de Setembro de 2024 a 13 de Junho de 2025 e 27 de Junho de 2025	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> Cidadania e Desenvolvimento	
	<b>Coordenador da Atividade:</b> Teresa Castro	
<b>Tema Aglutinador: “DE MÃOS DADAS COM O MUNDO”</b>		
<b>Designação da Atividade:</b> Acolhimento a famílias estrangeiras	Interculturalidade -	<b>Nº da Atividade:</b> 105
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X	X	X
<b>Objetivos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o conhecimento da cultura de diferentes países;</li> <li>- Reconhecer o outro como um eu (e a si mesmo como um outro) dotado de vontade, de aspirações e necessitante, no quadro da relação primordial eu-tu, constitutiva da subjetividade e da intersubjetividade;</li> <li>- Agir como cidadão do mundo, defendendo e promovendo os direitos, aos níveis global, regional e local;</li> <li>- Entender que o respeito mútuo implica a valorização da diversidade humana, cultural e linguística;</li> <li>- Promover e proporcionar uma integração na escola, na cidade e no país facilitadora de sucessos nas diferentes esferas da vida pessoal e social.</li> </ul>		
<b>Descrição das Atividades:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de encontros entre os alunos e as famílias estrangeiras a frequentarem o agrupamento;</li> <li>- Encontros/sessões regulares</li> <li>- Cada encontro/sessão terá uma temática própria que vá de acordo às necessidades específicas deste público alvo.</li> </ul>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todos os ciclos	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Línguas	
<b>Parcerias:</b> Equipa da Interculturalidade AEJR Associação de Pais SPO GAAF	<b>Calendarização:</b>  Durante o ano letivo (1º período: outubro, novembro; 2º período: janeiro, fevereiro, março; 3º período: maio);	

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

Adenda n.º 1



Agrupamento de Escolas

*José Régio*

<b>Escola:</b> Básica e Pré-Escolar de Assentos	<b>Departamento:</b> Educação Especial	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Terapeuta Ocupacional Rita Martins, Fisioterapeuta Lúcia Anjos, Terapeuta da Fala Sílvia Batista, Professora de Educação Especial Manuela Pinto, Professora de Educação Especial Palmira Tavares	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Ter Uma Condição Não Me Condiciona	<b>Nº da Atividade:</b> 106	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa de que a diferença não torna as pessoas incapazes no seu dia-a-dia;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa de que ter uma condição não é um problema/obstáculo na sociedade, mas sim que a sociedade deve ser equitativa para pessoas típicas e atípicas nos diversos contextos;</li> <li>- Percecionar as potencialidades da comunicação aumentativa e alternativa na comunicação com o outro;</li> <li>- Demonstrar o papel de pessoas com condições neurológicas, intelectuais e/ou psiquiátricas na sua comunidade e na sociedade, os obstáculos do seu dia-a-dia e como os ultrapassam;</li> <li>- Permitir a interação social de pessoas típicas e atípicas de várias faixas etárias.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p><b>- Pré, 1º e 2º ano:</b> Leitura do conto "EKUI e Monstro das Barreiras" com suporte visual de pictogramas; Visionamento do Hino do EKUI; Pintura da personagem EKUI.</p> <p><b>- 3º e 4º ano:</b> Demonstração através de vídeo do dia-a-dia de algumas utentes convidadas do Centro de Recuperação de Menores de Assumar com condições neurológicas, intelectuais e/ou psiquiátricas; Testemunho presencial dessas utentes através da resposta às questões colocadas pelos alunos e interação social com as mesmas; Criação de palavras-chave na resposta à pergunta "O que significa "Ter Uma Condição Não Me Condiciona"?"</p> <p><b>- Comunidade escolar:</b> Apresentação de uma dança pelas utentes do Centro de Recuperação de Menores de Assumar; Utilização de duas meias com cores/padrões diferentes nos pés durante o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Todas as turmas de Pré e 1º ciclo	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	Educação Pré-Escolar e do 1ºCiclo	
<b>Parcerias:</b> Centro de Recuperação de Menores de Assumar – Irmãs Hospitaleiras do Sagrado Coração de Jesus (IHSCJ)	<b>Calendarização:</b> 3 de dezembro de 2024 (terça-feira) Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	

<b>Escola:</b> Agrupamento de Escolas José Régio	<b>Departamento:</b> GAAF – Família + Perto	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Paula Silva, Solange Oleiro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome		<b>Nº da Atividade:</b> 107
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<p>A iniciativa apela à solidariedade de todos os portugueses, através da colaboração voluntária da comunidade educativa, reforçando junto dos mesmos a importância da doação de alimentos e o valor do gesto da partilha no combate à fome e auxílio aos mais carenciados. São aqui também, intrinsecamente, trabalhados, valores como solidariedade, empatia, tolerância, comunicação interpessoal e trabalho em equipa.</p>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
<p>Colaborar com o Banco Alimentar Contra a Fome de Portalegre, na angariação de bens alimentares, com a participação da Comunidade Educativa (Alunos, Docentes, Não Docentes, Encarregados de Educação – Associação de Pais, Técnicas do Programa “Teach For Portugal”), e Docentes reformados da ASSP-Associação de Solidariedade Social dos Professores de Portalegre, nos dias previstos, no Supermercado LIDL de Portalegre, mediante uma calendarização organizada por turnos.</p>		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	1º, 2º e 3º Ciclos.	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	GAAF, Clubes Ubuntu de 2º e 3º Ciclos.	
<b>Parcerias:</b> Banco Alimentar Contra a Fome de Portalegre, Associação de Pais do AEJR, Programa “Teach For Portugal” e ASSP de Portalegre.	<b>Calendarização:</b>	
	30 de Novembro e 1 de Dezembro de 2024 Maio ou Junho de 2025	

## Plano Anual de Atividades

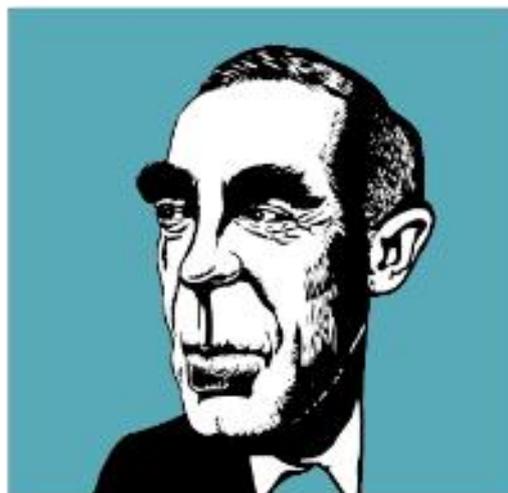
<b>Escola:</b> José Régio	<b>Departamento:</b> GAAF	
	<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Rute Sanguinho, Ana Paula Silva, Sandra Miguel, Sara Vera, Sérgio Rodrigues	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
<b>Designação da Atividade:</b> Festas Natal 2024 - Escolas dos Assentos, Atalaião e José Régio		<b>Nº da Atividade:</b> 108
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>		
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>
X		X
<b>Objetivos Curriculares:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unir a comunidade educativa na celebração conjunta do Natal.</li> <li>- Proporcionar aos alunos momentos de apresentação, magia e confraternização.</li> </ul>		
<b>Descrição da Atividade:</b>		
Decoração dos espaços, apresentações dos alunos, convite às famílias.		
<b>Articulação</b>		
<b>Ciclos/Anos:</b>	Pré- Escolar; 1º ciclo, 2º e 3ºciclos.	
<b>Departamentos envolvidos:</b>	GAAF, 1º ciclo da EB de Assentos e de Atalaião, EB José Régio, Clube da Música.	
<b>Parcerias:</b> Rádio Régio, Cerci Portalegre, Município de Portalegre, NERPOR.		<b>Calendarização:</b>
		Dias 12, 16 e 17 de dezembro de 2024

<b>Escola:</b> José Régio		<b>Departamento:</b> GAAF	
		<b>Coordenador(es) da Atividade:</b> Ana Paula Silva, Rute Sanguinho, Sandra Miguel, Sara Vera, Sérgio Rodrigues, Solange Oleiro	
<b>Tema Aglutinador:</b> <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
<b>Designação da Atividade:</b> Oficinas de Natal 2024		<b>Nº da Atividade:</b> 109	
<b>Prioridades do Projeto Educativo</b>			
<b>Ensino e Aprendizagem</b>	<b>Lideranças</b>	<b>Comunidade</b>	
X		X	
<b>Objetivos Curriculares:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o ambiente e motivar os alunos para a vida escolar;</li> <li>- Proporcionar aos alunos, durante o período de interrupção letiva do Natal, a dinamização de atividades criteriosamente selecionadas, no sentido de os preencherem de forma saudável, contribuindo para o seu bem-estar, estreitando laços e diversificando vivências.</li> <li>- Promover um ensino de qualidade;</li> <li>- Valorização da igualdade de oportunidades e igualdade de género;</li> <li>- Garantir a alimentação os alunos durante as interrupções letivas;</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento educativo e sociocultural dos alunos.</li> </ul>			
<b>Descrição da Atividade:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades artísticas: Oficina de Dança, Oficina de Pintura e Oficina de Canto. Apresentação de “O Natal Mágico” no Pré- Escolar da EB de Assentos. Jogos desportivos e lúdicos. Ensaio das Janeiras.</li> <li>- Visita de estudo: Cinema: Musafa e teatro musical: “ O Aladino no Gelo”, Centro Comercial de Alfragide.</li> </ul>			
<b>Articulação</b>			
<b>Ciclos/Anos:</b>	2º Ciclo		
<b>Departamentos envolvidos:</b>	GAAF, pessoal não docente, pré-escolar EB Assentos		
<b>Parcerias:</b> Teach For Portugal, Escola de Artes do Norte Alentejano.	<b>Calendarização:</b>  Dias 18, 19 e 20 de Dezembro de 2024.		

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

**Clube Ubuntu**



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*



**Ano letivo 2024-2025**

**Coordenação: Cátia Pombo (1º ciclo) e Teresa Castro (2º e 3º ciclos)**

"A educação é a mais poderosa  
arma que temos para conseguir  
mudar o mundo"

Nelson Mandela

### **Enquadramento**

O **método Ubuntu** leva-nos ao desenvolvimento de cinco competências chave, centrais do desenvolvimento humano sob o lema “tornar-se pessoa”. A primeira etapa foca-se nas **competências pessoais** (*Autoconhecimento, Autoconfiança e Resiliência*) e a segunda reforça **competências sociais e relacionais** (*Empatia e Serviço*).

É a partir deste método que o Clube do Agrupamento de Escolas José Régio (constituído por 3 Clubes Ubuntu) se desenvolve.

O **Clube Ubuntu Júnior** e o **Clube Ubuntu 3º ciclo** nascem no ano letivo de 2021/2022 e inserem-se numa medida mais abrangente, a Academia de Líderes Ubuntu.

O **Clube Ubuntu 2º ciclo** nasce no ano letivo 2023/2024, dando continuidade ao Clube Ubuntu Júnior iniciado no ano letivo anterior.

### **Objetivos**

- Reforço de uma ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta);
- Reforço de competências sócio emocionais associadas aos pilares Ubuntu (Autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço);
- Desenvolvimento de competências de liderança servidora dos estudantes tendo em vista o serviço à comunidade educativa e local;
- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido durante as Semanas Ubuntu;
- Desenvolver atividades e projetos que sirvam os 5 pilares;
- Promover a interação entre os membros dos 3 Clubes e também entre toda a comunidade educativa, privilegiando a implementação da filosofia Ubuntu na escola;
- Melhoria do sucesso educativo, quer nos resultados evidenciados, quer em indicadores correlacionados (autoavaliação qualitativa por parte dos participantes, docentes e titulares/diretores de turma);
- Criar uma rede de parceiros que possa ajudar ao desenvolvimento de projetos que respondam às necessidades da escola e da comunidade.

## CLUBES

### Equipas:

**Clube Ubuntu Júnior:** Cátia Pombo (coordenadora), Andreлина Nunes, Cristina Matos, Sónia David e Susana Lourenço;

**Clube Ubuntu 2º ciclo:** Carmen Monteiro e Sara Vera;

**Clube 3º ciclo:** Teresa Castro (coordenadora), Arminda Barradas, Sandra Miguel e Solange Oleiro.

### Destinatários

**Clube Ubuntu Júnior:** alunos do 1º ciclo que frequentaram a Semana Ubuntu Júnior.

**Clube Ubuntu 2º Ciclo:** alunos do 1º ciclo (3º e 4º anos) das Escolas Básicas do Agrupamento José Régio que realizaram as semanas Ubuntu.

**Clube Ubuntu 3º ciclo:** alunos do 3º ciclo da Escola Básica José Régio que realizaram a semana Ubuntu.

### Execução

#### **Clube Ubuntu Júnior**

Os Clubes Ubuntu Júnior (Assentos, Atalaião, Caia, Reguengo e Urra) ocorrerão semanalmente e, em alguns casos, quinzenalmente, tendo a duração de 50 minutos.

O Clube será sempre dinamizado pelas educadoras responsáveis que frequentaram a Academia de Líderes Ubuntu. O Clube Atalaião decorrerá em parceria com as AEC's.

#### **Clube Ubuntu 2º ciclo**

Funcionará semanalmente com os alunos, nas terças-feiras das 16:00h às 16:50 na sala 25.

O Clube será sempre dinamizado/orientado pelas educadoras que frequentaram a Academia de Líderes Ubuntu.

#### **Clube Ubuntu 3º ciclo**

Propõe-se que o Clube ocorra com alunos, com uma calendarização móbil da parte da tarde (de modo a ser viável a todos os alunos) e com a duração de 50 minutos (um tempo).

O Clube será sempre dinamizado/orientado pelos educadores que frequentaram a Academia de Líderes Ubuntu e alunos que frequentaram a semana Ubuntu.

### **Atividades do Clube**

Os Clubes Ubuntu desenvolvem-se a partir de um manual criado pela Academia de Líderes Ubuntu (ALU), que oferece um conjunto de conceitos, dinâmicas e projetos a trabalhar, estruturado na metodologia UBUNTU.

As atividades podem passar pela celebração de efemérides Ubuntu, atividades como ações de voluntariado na escola ou na comunidade, intercâmbios com outros clubes com o objetivo de colocar em prática o pilar do Serviço e continuar a manter vivo o espírito Ubuntu durante o ano letivo.

É na intervenção dos Clubes que os alunos participantes são convidados a identificar necessidades relativas a 3 domínios: alunos da escola, espaço da escola e comunidade envolvente, para que posteriormente se desenvolvam as ideias, transformando-as em ações/dinâmicas.

Nos Clubes serão também realizadas dinâmicas UBUNTU propostas pela ALU (e outras que sigam os pilares, a temática e os valores Ubuntu), de forma a dar continuidade aos laços criados entre os membros do Clube durante a semana Ubuntu e proporcionar momentos mais intimistas para que estes possam continuar a partilhar as suas opiniões e reflexões.

O Clube Ubuntu foi pensado de forma a ser um espaço onde a voz e as ações dos alunos têm lugar!

### **Divulgação**

As atividades do **Clube Ubuntu** (de todos os ciclos) serão divulgadas na *newsletter* “Escrevinhar com Régio”, no Clube Rádio Régio, nas redes sociais do Agrupamento e num mural no corredor do piso da entrada (quanto às atividades do clube no 2º e 3º ciclos).

### **Avaliação**

A avaliação será feita através de indicadores: número de atividades realizadas e número de participantes.

**QUADRO GERAL DAS ATIVIDADES - Clube Ubuntu Júnior – Escolas Básicas do 1º ciclo (Alegrete, Atalaião, Assentos, Caia, Reguengo e Urra)**

Temática	Efemérides	Atividades	Calendarização	Articulações /Parcerias
Dimensão “Eu”. Dimensão “Eu e o outro”. Autoconhecimento e Empatia.	Acolhimento	“Que animal sou eu?”	Outubro	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu”. Autoconhecimento	Dia Internacional para a Tolerância – 16/11	“Autorretrato”	Novembro	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu”. Autoconhecimento	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência – 03/12 Dia Internacional do Voluntariado – 05/12 <b>Dia Internacional dos Direitos Humanos- 10/12</b> Dia Internacional das Migrações – 18/12 Dia Internacional da Solidariedade Humana – 20/12	“O tesouro”	Dezembro	Professor Titular de Turma

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

Dimensão “Eu”. Autoconhecimento	Dia Mundial da Paz – 01/01 Dia Internacional do Obrigado – 11/01 Dia Internacional do Riso – 18/01	“Busca e captura” “O grande salto” “O meu Obrigado”	Janeiro	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu”. Autoconhecimento. “Eu e o outro”. Empatia	Dia Mundial de Luta Contra o Cancro – 04/02 <b>Dia da Libertação de Nelson Mandela – 11/02</b> <b>Dia do Amor – 14/02</b>	“Não sou igual a todo o mundo” “Trilho”	Fevereiro	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu e o Outro”. Empatia.	Dia Mundial da Árvore – 21/03 Dia Internacional de Luta Contra a Discriminação Racial – 21/03	“Comandar e ser comandado” “A história da colaboração”	Março	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu e o Outro”. Empatia.	Dia Mundial da Saúde – 7/04 Dia Mundial da Criatividade – 21/04 Dia Internacional da Dança – 29/04	“Autógrafos” “Abraço dançante”	Abril	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu e os desafios”	Dia Nacional da Comunicação – 5/05	“Mapa da história ubuntu” “A ponte”	Maio	Professor Titular de Turma
Dimensão “Eu e os desafios”. Resiliência.	Dia Mundial dos Oceanos – 8/06 Dia Mundial do Dador de Sangue – 14/06	“A árvore dos problemas” “A árvore das soluções”	Junho	Professor Titular de Turma

**Nota:** As atividades apresentadas podem sofrer alterações consoante as propostas enviadas pelo IPAV e atividades realizadas em parceria com os Clubes Ubuntu 2º e 3º ciclos, assim como outras atividades realizadas pelo AEJR, ao longo do ano letivo.

**QUADRO GERAL DAS ATIVIDADES - Clube Ubuntu 2º e 3º ciclos**

Pilares Ubuntu Temas	Efemérides	Atividades	Calendarização	Articulações /Parcerias
<b>Empatia e Serviço</b> Ética do cuidado Construção de pontes Liderança servidora	Acolhimento	“Que animal sou eu?” (2º ciclo)  “Speed meeting” (3º ciclo)  “Bingo humano e “Líder oculto” (novos docentes e técnicos)	Setembro/ outubro	IPAV Museu da Tapeçaria
<b>Empatia e Serviço</b> Ética do cuidado	“Outubro Rosa”	“Ubuntu Rosa”: - Construção de rosas de papel para distribuir pelas mulheres da escola; - Participação na caminhada organizada pela Liga Portuguesa contra o cancro.	outubro	GAAF PESES Liga Portuguesa contra o cancro
<b>Empatia e Serviço</b> Ética do cuidado	“Novembro Azul”	“Ubuntu Azul”: construção de marcadores e bigodes para distribuir pelos homens da escola	novembro	GAAF PESES Liga Portuguesa contra o cancro

Plano Anual de Atividades

<b>Pilares Ubuntu</b> Temas	Efemérides	Atividades	Calendarização	Articulações /Parcerias
<b>Resiliência, Empatia e Serviço</b> Ética do cuidado Construção de pontes Liderança servidora	“Vou ser voluntário!”	Visita ao Banco Alimentar e participação na campanha do Banco Alimentar (nos supermercados e nos armazéns)	dezembro	Câmara Municipal Rádio Régio Teach for Portugal
<b>Autoconhecimento e Empatia</b> Ética do cuidado Construção de pontes Resolução de conflitos	“O céu é para todos!”	Visionamento noturno de estrelas + convívio com as famílias estrangeiras do AEJR	dezembro	CeD (interculturalidade) GAAF Clube de Ciência Viva
<b>Autoconfiança, Resiliência e Serviço</b> Identidade e Valores Coragem cívica Ética do cuidado	Dia Internacional dos Direitos da Criança (20 de novembro) e <b>Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro)</b>	Manifestação <sup>1</sup>	novembro/ dezembro	GAAF
<b>Autoconhecimento</b> Identidade e Valores Construção de pontes	Janeiras	“Vamos cantar as Janeiras”	janeiro	GAAF EANA CeD (interculturalidade) Teach for Portugal

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

<b>Pilares Ubuntu</b> Temas	<b>Efemérides</b>	<b>Atividades</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Articulações /Parcerias</b>
<b>Autoconhecimento e Autoconfiança</b> Ética do cuidado Identidade e Valores Construção de pontes Perdão e Reconciliação	Dia Internacional do Obrigado (11 de janeiro)	“Obrigado por...”	janeiro	
<b>Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço</b>	Semana Ubuntu (3º ciclo)		2ª/3ª semana de janeiro	IPAV GAAF Biblioteca Municipal
<b>Autoconhecimento e Autoconfiança</b> Ética do cuidado Construção de pontes Perdão e Reconciliação	Dia Internacional do Riso (18 de janeiro)	“Oficinas do riso” (dinamizadas pela educadora Ubuntu Sandra Miguel)	janeiro	
<b>Empatia e Serviço</b> Identidade e Valores Coragem Cívica	<b>Dia Escolar da Não Violência e da Paz</b> <b>(30 de janeiro)</b>	“Oficinas da paz” e exposição	janeiro	

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

<b>Pilares Ubuntu</b> Temas	<b>Efemérides</b>	<b>Atividades</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Articulações /Parcerias</b>
Resolução de conflitos Comunicação não violenta				
<b>Autoconhecimento e Resiliência</b> Identidade e Valores Coragem Cívica Liderança servidora	<b>Dia da Libertação de Nelson Mandela</b> <b>(11 de fevereiro)</b>	Tarde de cinema	fevereiro	GAAF
<b>Autoconhecimento e Serviço</b> Ética do cuidado Construção de pontes Resolução de conflitos	Dia Mundial da Proteção Civil (01 de março)	Visita à PSP	março	GAAF PSP
<b>Autoconhecimento e Resiliência</b> Identidade e Valores Liderança servidora	<b>Dia do assassinato de Martin Luther King</b> <b>(4 de abril)</b>	Movimento "... lives matter!"	abril	GAAF
<b>Autoconhecimento, Empatia e Serviço</b> Identidade e Valores Construção de pontes	Dia Internacional da Família (15 de maio)	Workshop de costura (dinamizada pela ONG "Dress a girl around the world") e outras oficinas + lanche partilhado	maio	GAAF "Dress a girl around the world" Associação de pais

Plano Anual de Atividades

Pilares Ubuntu Temas	Efemérides	Atividades	Calendarização	Articulações /Parcerias
Resolução de conflitos Perdão e Reconciliação				
Sonho	Atividade de final de ano		maio/junho	A definir

1: ATIVIDADE APENAS PARA O 2º CICLO E EM ARTICULAÇÃO COM O 1º CICLO.

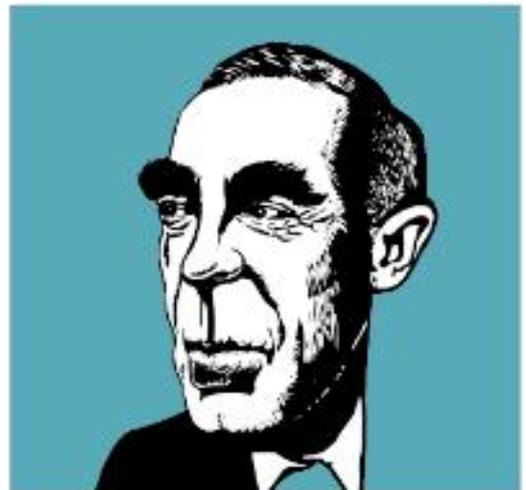
**Nota:** As atividades apresentadas podem sofrer alterações consoante as propostas enviadas pelo IPAV durante o ano letivo e/ou solicitação de parceiros e também sempre que temática se considere mais a apropriada a uma determinada faixa etária.

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

## Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)

Coordenador do PES: *Jorge Oliveira*



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*

## Introdução

O Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES) assume-se como uma peça fundamental no desenvolvimento integral dos alunos, indo além do ensino tradicional ao promover a literacia em saúde, o autocuidado e a responsabilidade social. Numa sociedade em constante transformação, onde os jovens são confrontados diariamente com desafios que afetam a sua saúde física, emocional e social, a escola deve ser um espaço de aprendizagem global, capacitando-os para tomarem decisões conscientes e responsáveis.

O PESES tem como missão dotar os alunos de competências que lhes permitam gerir, de forma autónoma e informada, questões relacionadas com a saúde física e mental, a sexualidade, a prevenção de comportamentos de risco e a construção de uma identidade saudável e equilibrada. Neste contexto, a escola surge como o palco privilegiado para a implementação de programas que integram estas dimensões essenciais da formação humana, assumindo-se como promotora de uma cidadania ativa e saudável.

Conforme defendido pela Organização Mundial da Saúde (OMS), uma escola promotora de saúde "fortalece sistematicamente a sua capacidade de criar um ambiente saudável para a aprendizagem" (Direção-Geral da Educação). Este ambiente é essencial para que os alunos possam adquirir conhecimentos e desenvolver atitudes que os ajudem a navegar as complexidades do mundo atual. De acordo com a Direção-Geral da Educação (DGE), a promoção da saúde em contexto escolar tem como objetivo central valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis e universalizar o acesso à educação para a saúde". Estes princípios norteiam a ação do PESES, que, ao longo dos anos, tem vindo a consolidar a sua presença nas escolas portuguesas, articulando-se com diversos profissionais de saúde, psicólogos e educadores para proporcionar uma formação integral aos alunos.

A relevância deste programa na sociedade contemporânea é clara. Vivemos num tempo em que a saúde, seja física ou mental, é uma preocupação crescente, não apenas devido às consequências de estilos de vida pouco saudáveis, mas também devido ao aumento da pressão social, das questões relacionadas com a identidade de género, da sexualidade, e dos comportamentos de risco entre os jovens. O PESES oferece uma resposta educativa e preventiva a estes desafios, proporcionando aos alunos as ferramentas necessárias para que se

tornem agentes ativos na promoção da sua própria saúde e na construção de uma sociedade mais informada e consciente.

Ao integrar os diversos âmbitos da saúde — física, emocional, sexual e mental — num plano educativo formal, o PESES cumpre um papel crucial na educação dos alunos do Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre, moldando as gerações futuras para que sejam indivíduos mais preparados para enfrentar os desafios do século XXI.

Se, como afirma Batista (2018), “a escola é o local onde a saúde e a educação se cruzam para formar cidadãos plenos”, então o PESES é, sem dúvida, um dos pilares mais significativos desta interseção, ajudando a construir uma geração mais saudável, informada e consciente das suas responsabilidades.

## Objetivos

O **Plano de Ação PESES** para o Agrupamento de Escolas José Régio, Portalegre, define objetivos específicos para cada ciclo de ensino, adaptando-se ao desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos em cada etapa.

### (A) 1.º e 2.º Anos de Escolaridade

Os objetivos para os alunos do 1.º e 2.º anos centram-se no desenvolvimento de competências que lhes permitam compreender o papel das relações interpessoais e da segurança pessoal no seu bem-estar:

- **Desenvolver competências de relações interpessoais:** Incentivar os alunos a entender a importância da empatia, respeito mútuo e cooperação nas suas interações diárias.
- **Compreender o conceito de género:** Promover uma visão inclusiva e respeitosa sobre as diferenças de género, desmistificando estereótipos e promovendo a igualdade.
- **Violência sexual e segurança pessoal:** Ensinar noções básicas de proteção pessoal, sensibilizando para o respeito pelos limites físicos e emocionais próprios e dos outros.
- **Promover o bem-estar e a vivência saudável da sexualidade:** Introduzir noções adequadas à idade sobre o corpo humano, reforçando a importância de um ambiente de respeito e segurança para o crescimento saudável.
- **Promover hábitos de higiene e autocuidado:** Incentivar os alunos a adotarem rotinas diárias de higiene pessoal, como lavar

as mãos e escovar os dentes, essenciais para a saúde física.

- **Compreender a importância da alimentação saudável e da atividade física:** Ensinar os alunos a identificar alimentos saudáveis e a importância de uma alimentação equilibrada para o crescimento e desenvolvimento.
- **Desenvolver a regulação emocional:** Introduzir noções de autocontrolo emocional e resolução de conflitos, ajudando as crianças a lidar com frustrações de forma saudável.

### **(B) 3.º e 4.º Anos de Escolaridade**

Para os alunos do 3.º e 4.º anos, os objetivos ampliam-se para a introdução de conceitos mais profundos sobre valores e direitos humanos, sempre em articulação com a saúde e segurança pessoal:

- **Desenvolver uma compreensão dos direitos humanos e da sexualidade:** Fomentar o entendimento da sexualidade como uma dimensão da vida humana que deve ser vivida de forma ética e responsável.
- **Refletir sobre os valores e os direitos nas relações interpessoais:** Promover discussões sobre respeito, igualdade, liberdade e empatia nas relações com os outros.
- **Prevenção da violência sexual e fortalecimento da segurança pessoal:** Continuar a educar sobre a importância de reconhecer e agir face a situações de abuso, reforçando estratégias de autoproteção.
- **Desenvolver competências para uma vivência responsável da sexualidade e do bem-estar:** Preparar os alunos para uma maior autonomia, introduzindo noções de saúde sexual e reprodutiva de forma adequada à faixa etária.
- **Prevenir comportamentos de risco:** Sensibilizar os alunos para os perigos associados a comportamentos prejudiciais à saúde, como o consumo de substâncias nocivas (tabaco, álcool).
- **Desenvolver competências de saúde mental:** Incentivar a identificação e expressão saudável de emoções e promover o respeito pelos sentimentos dos outros.
- **Promover a importância do sono e do descanso:** Ensinar sobre a importância de um bom sono para a saúde física e mental, com práticas que melhorem a qualidade do descanso.

### (c) 5.º e 6.º Anos de Escolaridade

No 5.º e 6.º anos, o foco expande-se para uma compreensão mais detalhada da sexualidade e da saúde reprodutiva, com um enfoque particular nas escolhas responsáveis e informadas:

- **Compreensão da sexualidade:** Tratar a sexualidade como uma componente central da identidade pessoal e um elemento fundamental na construção de um projeto de vida com valores éticos.
- **Estudo da fisiologia da reprodução humana:** Compreender os aspetos biológicos da reprodução humana, com foco na educação para a saúde.
- **Conhecimento dos métodos contraceptivos:** Oferecer informação sobre os diferentes métodos contraceptivos disponíveis, acessibilidade, mecanismos de ação e respetivas tolerâncias.
- **Análise das taxas de maternidade e paternidade na adolescência:** Estudar as implicações psicológicas e sociais da maternidade e paternidade precoces, discutindo também as taxas de interrupções voluntárias da gravidez.
- **Compreensão da parentalidade responsável:** Promover a reflexão sobre o papel da parentalidade no contexto de uma saúde sexual e reprodutiva equilibrada.
- **Promover a prevenção de comportamentos aditivos:** Fornecer informações básicas sobre os riscos associados ao consumo de substâncias como o álcool e tabaco.
- **Fortalecer a gestão do stress e da ansiedade:** Ensinar estratégias para lidar com o stress escolar e pessoal de forma saudável, promovendo o equilíbrio mental.
- **Estimular a atividade física regular:** Incentivar os alunos a integrarem a atividade física nas suas rotinas diárias, reforçando a sua importância para a saúde global.

### (d) 7.º, 8.º e 9.º Anos de Escolaridade

Nos anos do 7.º ao 9.º, os objetivos são mais amplos e incluem a compreensão profunda das transformações corporais e emocionais, ao mesmo tempo que introduzem temas mais avançados sobre sexualidade e ética:

- **Compreensão das transformações biológicas da puberdade:** Estudar os aspetos biológicos e emocionais da puberdade, com

foco nos caracteres sexuais secundários.

- **Diversidade e respeito:** Promover a aceitação e o respeito pela diversidade sexual e de género, fortalecendo a compreensão da identidade sexual em todas as suas formas.
- **Educação sexual e planeamento familiar:** Explorar temas relacionados com a contraceção, o planeamento familiar e a reprodução humana, desenvolvendo o sentido de responsabilidade em relação a estas escolhas.

## Metodologia

A metodologia adotada para a implementação do Plano de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES) baseia-se numa abordagem integrativa e multidisciplinar, articulando-se com os princípios da promoção da saúde definidos pela Direção-Geral da Educação e por outras entidades relevantes na área da saúde e educação. As atividades são planeadas de forma a proporcionar uma experiência educacional dinâmica e envolvente, ajustando-se às necessidades e especificidades de cada ciclo de ensino.

Além dos professores titulares e diretores de turma, as atividades serão desenvolvidas com a colaboração de entidades externas, que trazem um contributo essencial para o sucesso deste plano. Estas entidades incluem profissionais da área da saúde, psicólogos, assistentes sociais e outras organizações especializadas.

De realçar que, para os conteúdos relacionados com a sexualidade, as atividades seguirão uma abordagem baseada nos recursos disponibilizados pelo Programa PRESSE (Programa de Educação Sexual em Saúde Escolar), especificamente através do uso dos e-Books criados para este fim. Estes materiais fornecem uma base estruturada para abordar temas complexos de forma acessível e pedagógica, permitindo que os alunos adquiram conhecimentos sobre sexualidade de forma segura e ética.

Em termos práticos, as atividades serão complementadas pela auscultação regular dos parceiros externos da escola, como forma de garantir que as intervenções educativas são ajustadas às necessidades do momento e aos recursos disponíveis. Este diálogo constante com as instituições parceiras permite que o PESES mantenha uma abordagem atual e relevante, respondendo de forma eficaz aos desafios emergentes.

Além disso, o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) será dinamizado ao longo do ano, oferecendo um espaço seguro e confidencial para os alunos discutirem questões relacionadas com a saúde sexual e reprodutiva, com o apoio de profissionais especializados.

## Parceiros Externos

A implementação do PESES será enriquecida pela colaboração de diversos **parceiros externos**, que trazem um conhecimento especializado e recursos complementares ao projeto. Estes parceiros incluem:

- IPDJ (Instituto Português do Desporto e Juventude)
- CRI-Portalegre (Centro de Respostas Integradas)
- Cruz Vermelha Portuguesa
- Unidade Local de Saúde de Portalegre
- Unidade de Saúde Pública
- Selenis-Portalegre
- CERIC Portalegre (Centro de Reabilitação e Integração)
- Equipa Local de Intervenção (ELI) de Portalegre
- CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens)
- GNR (Guarda Nacional Republicana)
- PSP (Polícia de Segurança Pública)
- Unidade de Cuidados na Comunidade Maia
- Câmara Municipal de Portalegre
- IPP Portalegre (Instituto Politécnico de Portalegre)
- FAS-PORTUGAL (Federação das Associações de Dadores de Sangue)

Estes parceiros desempenham um papel vital na dinamização de várias atividades e intervenções ao longo do ano, contribuindo com recursos humanos e materiais, assim como com o conhecimento especializado nas áreas da saúde, segurança, educação sexual e cidadania.

## Monitorização

No final de cada período, cada Professor Titular e/ou Coordenação de Estabelecimento e cada Conselho de Turma (CT) deve proceder a uma reflexão sobre a implementação do projeto PESES, abordando os seguintes pontos:

- O que foi feito: Resumo das atividades realizadas ao longo do período.
- Por quem foi feito: Indicação dos docentes e/ou entidades externas responsáveis pela execução das atividades.
- Sugestões de melhorias: Reflexão sobre o que pode ser ajustado ou melhorado no próximo período.
- Ganhos para os alunos: Identificação dos principais resultados e benefícios observados nos alunos em termos de conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas.

Esta reflexão deve constar da ata da reunião do Conselho de Turma e ser acompanhada pelo preenchimento de um questionário, cuja responsabilidade de preenchimento será atribuída aos Professores Titulares de Turma. O questionário servirá para avaliar a execução do plano e recolher sugestões de melhoria.

## Atividades aplicadas com o apoio de Entidades Externas

Mês	Ano de Escolaridade	Atividade	Entidades Externas	Objetivo
Novembro	1.º e 2.º anos	Introdução ao Respeito pelas Diferenças de Género	IPP Portalegre	Promover o respeito pela diversidade de género.
	7.º a 9.º anos	Uso de Internet Segura; Defesa dos Direitos Humanos; Bullying; Violência no Namoro	PSP ou GNR (Escola Segura)	Ensinar segurança digital, direitos humanos, e prevenção do bullying e violência no namoro.
Dezembro	5.º e 6.º anos	Sessão de Educação sobre Métodos Contraceptivos	Unidade de Saúde Pública	<b>Informar sobre métodos contraceptivos e prevenção de ISTs.</b>
Janeiro	7.º e 8.º anos	Prevenção do Consumo de Álcool, Drogas e Tabaco	Equipa de Saúde Escolar da Unidade Local de Saúde do Alto Alentejo	Sensibilizar sobre os perigos do consumo de substâncias aditivas.
Fevereiro	1.º e 2.º anos	Sessão de Educação sobre Higiene e Autocuidado	Unidade Local de Saúde de Portalegre	Ensinar boas práticas de higiene e autocuidado.
Março	7.º, 8.º e 9.º anos	Dinâmicas sobre Diversidade de Género e Sexualidade	IPP Portalegre	Promover o respeito pela diversidade de género e sexualidade.
Abril	9.º ano e Turma PIEF	Consumos e Dependências	IPDJ, CRI-Portalegre	Sensibilizar sobre os riscos do consumo de drogas e substâncias aditivas.
Maió	5.º e 6.º anos	Workshop sobre Parentalidade Responsável	CPCJ, Equipa de Intervenção Precoce na Infância	Refletir sobre parentalidade e responsabilidades.
A definir	5.º a 9.º anos	Prevenção de Comportamentos Abusivos e Maus-Tratos	GNR, PSP (Escola Segura)	Prevenir abusos e maus-tratos, promovendo a segurança nas relações interpessoais.
A definir	7.º a 9.º anos	Discussão sobre Planeamento Familiar	Unidade Local de Saúde ou CRI	Educação sobre planeamento familiar e saúde reprodutiva.

**PLANIFICAÇÃO PRESSE – 1º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>Área Temática</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividades propostas (e-book PRESSE)</b>
<b>AT1</b>	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Nº 1 - A árvore da minha família Nº 2 - Tipos de família
<b>AT3</b>	<b>COMPREENDER O GÉNERO</b>	Nº 13 - Sei distinguir Nº 14 - Coisas de meninos / Coisas de meninas
<b>AT4</b>	<b>VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL</b>	Nº 23 - Há vários tipos de violência
<b>AT5</b>	<b>COMPETÊNCIAS PARA A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE E PARA O BEM-ESTAR</b>	Nº 28 - Eu e os outros

**PLANIFICAÇÃO PRESSE – 2º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>Área Temática</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividades propostas (e-book PRESSE)</b>
<b>AT1</b>	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Nº 3 - A amizade Nº 4 - Relações saudáveis e não saudáveis
<b>AT3</b>	<b>COMPREENDER O GÉNERO</b>	Nº 15 - E a ti? O que te faz feliz? Nº 16 - Masculino, feminino ou...
<b>AT4</b>	<b>VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL</b>	Nº 24 - A cor dos beijinhos
<b>AT5</b>	<b>COMPETÊNCIAS PARA A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE E PARA O BEM-ESTAR</b>	Nº 29 - Decisões e consequências

**PLANIFICAÇÃO PRESSE – 3º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>Área Temática</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividades propostas (e-book PRESSE)</b>
<b>AT1</b>	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Nº 5 - O amor... Nº 6 - Isto é...
<b>AT2</b>	<b>VALORES, DIREITOS HUMANOS E SEXUALIDADE</b>	Nº 11 - Direitos humanos e sexualidade
<b>AT4</b>	<b>VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL</b>	Nº 25 - Em público e em privado
<b>AT5</b>	<b>COMPETÊNCIAS PARA A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE E PARA O BEM-ESTAR</b>	Nº 30 - Eu também quero...! Ou não!
<b>AT8</b>	<b>SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA</b>	Nº 51 – A higiene corporal é fundamental

**PLANIFICAÇÃO PRESSE – 4º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>Área Temática</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividades propostas (e-book PRESSE)</b>
<b>AT1</b>	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Nº 7 - Aceito as diferenças e trato com respeito Nº 8 - Colegas novos(as) na nossa escola!
<b>AT2</b>	<b>VALORES, DIREITOS HUMANOS E SEXUALIDADE</b>	Nº 12 - Eu aprendi!
<b>AT4</b>	<b>VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL</b>	Nº 26 - Não!!! O corpo é meu!

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

<b>AT6</b>	<b>CORPO SEXUADO EM DESENVOLVIMENTO</b>	Nº <b>36</b> - Conheço bem o corpo Nº <b>38</b> - Para me cuidar e proteger, o corpo tenho de conhecer!
<b>AT8</b>	<b>SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA</b>	Nº <b>53</b> - Coisas só de adultos e coisas só de crianças!

**Nota:**

- As atividades propostas podem ser substituídas por outras que se entendam ser mais pertinentes.
- A monitorização/avaliação das atividades do PES/PESES é feita em suporte digital (*formulário google* - será disponibilizado no final de cada período letivo, aquando da avaliação final).
- Para aceder às atividades do e-book, cada docente deve registar-se e solicitar o mesmo em <https://www.presse.com.pt/obter-presse-book-1o-ciclo/> (**Podem ser disponibilizados pelo DT | Coordenadores de Estabelecimento – Disponíveis na Classroom da Coordenação PESES ou ainda ser pedidos por email: [peses@aejr.pt](mailto:peses@aejr.pt)**).
- **Estas serão as atividades a implementar. Poderão ser, ainda, propostas, pelo PESES, outras atividades de forma a perfazer o total legal de horas a implementar. Também poderão, para além das atividades indicadas implementar outras, devendo informar a Coordenação PESES (estas atividades não podem substituir as atividades indicadas).**

Implementação das atividades: **Lei n.º 60/2009**, de 6 de agosto - **Estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar**

Artigo 5.º - Carga horária: A carga horária dedicada à educação sexual deve ser adaptada a cada nível de ensino e a cada turma, não devendo ser inferior a seis horas para o 1.º ciclo do ensino básico (mínimo - 6 aulas de 60').

## PLANIFICAÇÃO PRESSE – 5º ANO DE ESCOLARIDADE

<b>Área Temática</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividades propostas (e-book PRESSE)</b>	<b>Disciplinas sugeridas</b> <i>(tendo em conta as aprendizagens essenciais)</i>
<b>AT1</b>	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Nº 1 - Família com valor(es) Nº 2 - Eu faço, tu fazes, ele(a) faz, nós... Somos felizes juntos!	<b>Português</b> <b>Ciências Naturais</b>  <i>Educação Física</i> <i>CeD</i>  *cada CT deverá decidir quais os docentes responsáveis pela implementação.
<b>AT3</b>	<b>COMPREENDER O GÉNERO</b>	Nº 14 - Na pele de «outro(a)»	
<b>AT4</b>	<b>VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL</b>	Nº 17 - Preciso de privacidade	
<b>AT6</b>	<b>CORPO SEXUADO EM DESENVOLVIMENTO</b>	Nº 28 - Pensamentos, desabafos e descomplicações Nº 30 - Corpo e transformações: variações e contradições	

**PLANIFICAÇÃO PRESSE – 6º ANO DE ESCOLARIDADE**

<b>Área Temática</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividades propostas (e-book PRESSE)</b>	<b>Disciplinas sugeridas (tendo em conta as aprendizagens essenciais)</b>
<b>AT1</b>	<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Nº 3 - A amizade e o amor têm muito valor! Nº 4 - Melhor amigo(a) para sempre. Melhores amigos(as) para tudo?	<p><i>Português</i> <i>Ciências Naturais</i> <i>CeD</i></p> <p><b>*cada CT deverá decidir quais os docentes responsáveis pela implementação.</b></p>
<b>AT3</b>	<b>COMPREENDER O GÉNERO</b>	Nº 15 - Todas as flores de todos os amanhãs	
<b>AT4</b>	<b>VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL</b>	Nº 20 - Seguir-me? Porque não?	
<b>AT5</b>	<b>COMPETÊNCIAS PARA A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE E PARA O BEM-ESTAR</b>	Nº 21 - Decisões, influências e consequências Nº 22 - Crescer com a idade e aumentar a responsabilidade	

### PLANIFICAÇÃO PRESSE – 7º ANO DE ESCOLARIDADE

Área Temática	Conteúdo	Atividades propostas (e-book PRESSE)	Disciplinas sugeridas (tendo em conta as aprendizagens essenciais)
AT1	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Nº 1 - Conflitos e picardias...fazem parte dos nossos dias Nº 2 - E assim, a discussão chegou ao fim...	Português Ciências Naturais Educação Física (...)
AT3	COMPREENDER O GÉNERO	Nº 20 - Preconceito e máscaras	
AT5	COMPETÊNCIAS PARA A VIVÊNCIA DA SEXUALIDADE E PARA O BEM-ESTAR	Nº 28 - Observar e replicar? Nº 29 - Para decidir é preciso refletir	
AT8	SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA	Nº 43 - Higiene, puberdade e uma frase	

\*cada CT deverá decidir quais os docentes responsáveis pela implementação.

### PLANIFICAÇÃO PRESSE – 8º ANO DE ESCOLARIDADE

Área Temática	Conteúdo	Atividades propostas (e-book PRESSE)	Disciplinas sugeridas (tendo em conta as aprendizagens essenciais)
AT1	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Nº 4 - Quem sou afinal? Cópia ou original? Nº 5 - Amor com paixão	Português CeD Ciências Naturais (...)
AT3	COMPREENDER O GÉNERO	Nº 22 - É problema nosso!	
AT6	IMAGEM CORPORAL	Nº 37 - Teste de normalidade	

\*cada CT deverá decidir quais os docentes responsáveis pela implementação.

## PLANIFICAÇÃO PRESSE – 9º ANO DE ESCOLARIDADE

Área Temática	Conteúdo	Atividades propostas (e-book PRESSE)	Disciplinas sugeridas (tendo em conta as aprendizagens essenciais)
AT1	RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Nº 7 - Discriminação, exclusão... falta de informação	<i>Português</i> <i>Ciências Naturais</i> (...)
AT4	VIOLÊNCIA SEXUAL E SEGURANÇA PESSOAL	Nº 24 - Todos os dias à saída da escola... Nº 25 - Privacidade, integridade, consentimento	
AT6	IMAGEM CORPORAL	Nº 38 - Aparência corporal ou imagem social	

\*cada CT deverá decidir quais os docentes responsáveis pela implementação.

### Notas:

- As atividades propostas podem ser substituídas por outras que entendam ser mais pertinentes.
- A monitorização/avaliação das atividades do PES/PRESSE é feita em suporte digital (formulário google - será disponibilizado no final de cada período letivo, aquando das reuniões dos conselhos de turma de avaliação).
- Para aceder às atividades do e-book cada docente deve registar-se e solicitar o mesmo em <http://www.presse.com.pt/obter-presse-book-3o-ciclo/> (Podem ser disponibilizados pelo DT | Coordenadores de Estabelecimento – Disponíveis na *Classroom* da Coordenação PESES ou ainda ser pedidos por email: [peses@aejr.pt](mailto:peses@aejr.pt)).
- Estas serão as atividades a implementar. Serão, ainda, propostas, pelo PESES, outras atividades de forma a perfazer o total legal de horas a implementar. O CT também poderá, para além das atividades indicadas implementar outras, devendo informar a Coordenação PESES (estas

Implementação das atividades: **Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto** - Estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar

**Artigo 5.º - Carga horária** A carga horária dedicada à educação sexual deve ser adaptada a cada nível de ensino e a cada turma, não devendo ser inferior a doze horas para o 3.º ciclo do ensino básico (mínimo - 15 aulas de 50').

## PESES – Planificação 2024/2025

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Outras Notas</b>
<b>1º Período</b>	Sessões de Aplicação de flúor	1º Ciclo	Higienista Oral (ULSAALE)	Rastreio e Aplicação de Flúor
<b>1º Período</b>	Rastreio de Saúde Oral	2º e 3º Ciclos	Higienista Oral (ULSAALE)	
<b>1º Período (Outubro)</b>	Sessões de Prevenção de Saúde Oral Sessão sobre Alimentação Saudável	Educação Pré-Escolar Educação Pré-Escolar	Higienista Oral (ULSAALE) Nutricionista	
<b>1º Período</b>	LikeYou	2º e 3º Ciclos	CRI e CMP	Ao longo do ano letivo
<b>1º Período</b>	Cálculo do IMC	2º Ciclo	VE / Cidadania 9º ano	
<b>1º Período</b>	Palestra “Importância do Leite e do Azeite”	9º Ano	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	
<b>1º Período</b>	DROPI - Programa de promoção de competências socioemocionais	4º e 5º Anos	SPO	Ao longo do ano letivo
<b>Outubro</b>	Comemoração do Dia Internacional da Saúde Mental	2º e 3º Ciclos	SPO	
<b>Outubro</b>	Ação de Sensibilização “Bullying é para Fracos”	7º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
<b>Outubro</b>	Ação de Sensibilização “O Baltazar Aprende a Lição”	1º Ciclo	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Viável para turmas que integrem escolas localizadas em Portalegre
<b>Novembro</b>	Ação de Sensibilização “Estrada Segura”	Pré-Escolar e 1º Ciclo	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Viável para turmas que integrem escolas localizadas em Portalegre
<b>Novembro/ Dezembro</b>	Ação de Sensibilização “Os Jovens em Defesa dos Direitos Humanos”	9º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Turmas de 7º Ano (2023/2024) já assistiram
<b>2º Período</b>	Programa Cuida-te + Dispositivo 1.1 – Unidades Móveis	9º Ano	IPDJ e CRI	Dependente de Candidatura e das datas proponentes pela entidade

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

<b>2º Período</b>	Inquérito Hábitos alimentares e prática de exercício físico	2º Ciclo	VE / Cidadania/matemática 9º ano	
<b>2º Período</b>	Programa Cuida-te + Dispositivo 2.2 - Educação para a Saúde	9º Ano	IPDJ	Dependente de Candidatura e das datas proponentes pela entidade
<b>2º Período</b>	Ação de Sensibilização “Não ao preconceito”	1º Ciclo	SPO	
<b>2º Período</b>	Ser + - Sensibilização para as relações interpessoais	8º Ano	SPO	
<b>Janeiro</b>	Ação de Sensibilização “Sim à Diferença”	5º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
<b>Janeiro/ Fevereiro</b>	Ação de Sensibilização “Violência? Hoje Não Obrigado”	7º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
<b>Fevereiro</b>	Ação de Sensibilização “Internet Mais Segura”	6º e 7º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	As turmas de 6º Ano (Ano Letivo 2023/2024 tiveram a sessão agendada por duas vezes, mas, por razões de força maior, não se puderam operacionalizar.
<b>Fevereiro</b>	Ação de Sensibilização “No Namoro Não Há Guerra”	8º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
<b>Fevereiro</b>  <b>(Dia Mundial do Cancro: 4 de Fev.)</b>	Ação de Sensibilização “Cancro - Como Prevenir”  Iniciativa vamos levar um sorriso a quem precisa!- Elaboração e envio de Postais Solidários	3º Ciclo  4º Ano do 1º CEB	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Coordenar com GAAF Para as Escolas/Organizações que pretendam associar-se ao Dia Mundial do Cancro, a LPCC disponibiliza: Materiais digitais para download: <a href="https://www.ligacontracancro.pt/m_ateriais22-24/">https://www.ligacontracancro.pt/m_ateriais22-24/</a> Autocolantes para preencher: A LPCC tem 10 milhões de razões para lutar contra o

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

				cancro. Qual é a sua? (mediante stock existente) Inscreva-se no Dia Mundial do Cancro 2024 em: <a href="https://www.ligacontracancro.pt/for_mdmc24/">https://www.ligacontracancro.pt/for_mdmc24/</a> E partilhe connosco as iniciativas realizadas: <a href="https://www.ligacontracancro.pt/muraldigital/">https://www.ligacontracancro.pt/muraldigital/</a>
<b>2º Período</b>	Feira da Saúde	Agrupamento + Comunidade Educativa	ULSAALE, Instituto Politécnico de Portalegre, Polícia de Segurança Pública, Associação AVC Portugal, Câmara Municipal de Portalegre, Farmácia Esteves Abreu, Associação dos Dadores Benévolos de Sangue, Cooperativa Operária Portalegrense, Bombeiros Voluntários de Portalegre, entre outros.	Apuramento de Atividades em Momento Próprio
<b>Feira da Saúde</b>	Exposição sobre a importância do exercício físico para a circulação sanguínea; Sessão de avaliação da tensão arterial; Sessão de avaliação da glicemia capilar.	2º e 3º Ciclos	Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Portalegre e Farmácia Esteves Abreu	
<b>Feira da Saúde</b>	Ação de Sensibilização e Simulação SBV	9º Ano e PIEF	ULSAALE	
<b>Feira da Saúde</b>	Ação de Sensibilização “Lavagem de Mãos e Etiqueta Respiratória”	5º Ano	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	
<b>Feira da Saúde</b>	AVC Vai à Escola	8º Ano	Associação Portugal AVC	
<b>Feira da Saúde</b>	Jogo da Glória - Higiene Oral e Nutrição	6º Ano	Higienista Oral e Nutricionista (ULSAALE)	

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

<b>Feira da Saúde</b>	Ação de Sensibilização “Higiene Oral”	7º Ano	Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Portalegre	
<b>Feira da Saúde</b>	Atividades no âmbito da Alimentação saudável e prática de exercício físico.	2º Ciclo	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	
<b>Feira da Saúde</b>	Palestra “Quando um aluno tem Cancro”, ou “Cancro Pediátrico”	Docentes e Famílias	ACREDITAR - Associação de Pais e Amigos de Crianças com Cancro, Lisboa	Coordenar com GAAF
<b>Abril</b>	Ação de Sensibilização “Vive na Real! Não na Dependência”	9º Ano	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
<b>3º Período</b>	Palestras Banco Alimentar Contra a Fome	Mediante inscrição e em coordenação com GAAF	Banco Alimentar Contra a Fome	Coordenar com GAAF
<b>3º Período</b>	Realização de Sessões de Educação Sexual – “Sexualidade Saudável”	9º Ano	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	Micas de recolha de respostas disponíveis no Dossier PESES
<b>3º Período</b>	Sessões de Educação para a Saúde – “Antibióticos”	9º Ano	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	Tentar agendar para 9º
<b>3º Período</b>	Sessões de Educação para a Saúde – “Prevenção de Consumos”	7º Ano e PIEF	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya e/ou o CRI	Tentar agendar para 7º
<b>Ao longo do ano</b>	Caminhadas & Gargalhadas <i>Atividade física associada à saúde física e mental</i>	Comunidade Escolar	ACP - Atletismo Clube de Portalegre	Periodicidade semanal
<b>data a determinar</b>	Concerto Palmo e Meio	Educação pré-escolar 1º Ciclo 1º e 2º Anos	PSP	
<b>2 ou 3 de junho</b>	ACP Kids na Estrada	Educação pré-escolar e 1º Ciclo	Instituto Politécnico de Portalegre	
<b>A definir com a entidade promotora</b>	À Descoberta dos rins (Jogo e Sessão de esclarecimento)	1.º CEB (4.º ano)	Associação Portuguesa de Insuficientes Renais (APIR)	Jogo a desenvolver nas turmas. Sessão de esclarecimento por técnicos da ANADIAL)

**Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre**

**Plano Anual de Atividades**

---

<b>A definir</b>	Fast Heroes	1.º CEB	Organização Mundial do Acidente Vascular Cerebral (AVC)	<a href="https://pt-pt.fastheroes.com/">https://pt-pt.fastheroes.com/</a>
<b>Ao longo do ano</b>	Movimento é Saúde	2.º Ano		Desenvolvido pela Fisioterapeuta Lúcia Anjos
<b>Ao longo do ano</b>	Health 4EU Kids	EB Assentos - 1.º CEB	Direção-Geral de Saúde em parceria com o Município de Portalegre e Unidade Local de Saúde do Norte Alentejo	Projeto piloto a nível nacional

## Conclusão

A implementação do Projeto de Educação para a Saúde (PESES) no Agrupamento de Escolas José Régio revela-se essencial para o desenvolvimento integral dos alunos, permitindo-lhes adquirir competências que ultrapassam o simples domínio de conteúdos académicos. Este projeto visa não só capacitar os jovens com ferramentas necessárias para viverem de forma responsável e consciente a sua sexualidade, mas também promover a saúde física e mental, reforçando comportamentos saudáveis que terão impacto ao longo de toda a vida.

Conforme defendido por Batista (2018), “a educação para a saúde deve ser uma prioridade nas escolas, pois forma cidadãos preparados para enfrentar os desafios da vida contemporânea, tanto a nível físico como emocional”. Esta visão integra-se diretamente na missão deste projeto, que promove o bem-estar e a cidadania ativa dos alunos. Ao longo do processo educativo, a escola assume-se como o espaço onde os alunos não apenas adquirem conhecimento, mas também desenvolvem uma compreensão ética e social do seu papel na sociedade.

O sucesso do projeto depende de uma implementação flexível, ajustada às necessidades dos alunos e à realidade de cada turma. Assim, os Professores Titulares e os Conselhos de Turma têm a liberdade de adaptar a calendarização das atividades, garantindo que estas são realizadas de forma eficaz e dentro da carga letiva estipulada. A reflexão contínua sobre o progresso do projeto, ao final de cada período, permite ajustar a abordagem, mantendo o foco na melhoria contínua e no impacto positivo sobre os alunos.

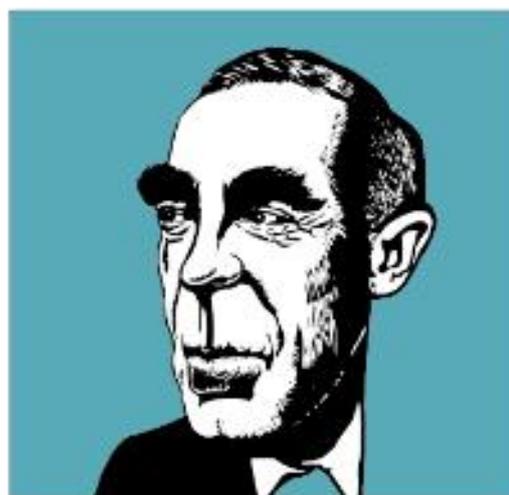
Como refere Paulo Freire (1996), “a educação é um ato de amor e, por isso, um ato de coragem”. Este projeto de educação para a saúde é, sem dúvida, uma ação corajosa que visa proporcionar aos jovens uma formação completa, que lhes permita crescer de forma saudável, ética e responsável, enquanto indivíduos e enquanto cidadãos de uma sociedade em constante mudança.

Em suma, o Projeto PESES não é apenas uma iniciativa curricular; é uma estratégia de formação integral que contribui significativamente para a construção de uma escola promotora de saúde, preparando os alunos para se tornarem cidadãos críticos, informados e responsáveis, capazes de fazer escolhas conscientes para o seu futuro.

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2024/2025

**Projeto Cultural de  
Escola  
(Plano Nacional das  
Artes)**



**Agrupamento de Escolas**

*José Régio*



Projeto “Plano Cultural de Escola”  
2024-2025

# Plano Nacional das Artes

Agrupamento de Escolas José Régio  
PORTALEGRE

“Só



*alcança o impossível quem tenta o absurdo”*  
M.C.Escher

## Conteúdo

1. Caracterização do Agrupamento de Escolas José Régio
2. Objetivos do Plano Nacional das Artes
3. Objetivos do Projeto Cultural de Escola (PCE)
4. Plano de ação estratégica (Eixo C. Educação e Acesso)
5. Atividades
6. Projeto Oficinas Criativas
7. A Equipa PCE
8. Parcerias e recursos
9. Comissão Consultiva do PCE
10. Referências

### 1. Caracterização do Agrupamento de Escolas José Régio

O **Agrupamento de Escolas José Régio**, de Portalegre, é um Território Educativo de Intervenção Prioritária, que procura dar respostas ao seu público-alvo, heterogéneo, muitos deles provenientes de meios socioeconómicos e familiares menos favorecidos.

Os “blocos de partida” para muitos destes alunos nesta “corrida”, estão muitas das vezes desigual e injustamente atrás no ponto de partida instituído, face aquilo que é exigido e consagrado nos direitos à educação. Nesta difícil “corrida”, e de forma inclusiva, o Agrupamento de escolas José Régio procura desde há muito colmatar as lacunas mais graves, desenvolvendo esforços e estratégias que permitam a estes “corredores” alcançar os restantes.

A escola sede que lhe dá nome, é uma instituição de 2º e 3º ciclos do EB que abrange cerca de metade dos mais de 900 alunos que compõem o agrupamento. É uma escola que recebe à posteriori a maioria da outra metade desses mesmos alunos e que se encontram distribuídos pelas restantes 6 escolas de Jardim de Infância e 1º ciclo, sendo duas urbanas, **Assentos e Atalaião** e as restantes, 4 rurais: **Alegrete, Caia e Nave Longa, Reguengo e Urra**.

### 2. Objetivos do Plano Nacional das Artes

- Garantir o acesso dos cidadãos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).

- Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida – porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.
- Capacitar o sistema educativo para que a educação artística seja um instrumento para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; para a operacionalização da legislação sobre Educação Inclusiva e como estratégia para uma escola promotora de competências de cidadania.
- Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.
- Reforçar, junto dos artistas e das instituições culturais, a consciência da sua dimensão educativa e do seu impacto social.
- Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.
- Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.
- Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.
- Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo.
- Criar uma plataforma online (portal PNA) para: reunir informação; mapear e dar a conhecer a oferta cultural nas áreas Arte-Educação e Arte-Comunidade em território nacional; conectar instituições e incentivar a circulação de projetos artísticos; e disponibilizar recursos pedagógicos.
- Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico.
- Produzir e disseminar conhecimento nas áreas do Plano.
- Monitorizar e avaliar continuamente os resultados e o impacto dos programas e medidas, para uma análise mais adequada da realidade, adaptando os passos futuros do Plano de acordo com essa avaliação.

### 3. Objetivos do Projeto Cultural de Escola (PCE)

- Promover a arte e a cultura junto de toda a comunidade educativa;
- Valorizar e fomentar a divulgação da arte e cultura locais, promovendo sempre que possível a sua prática, enquanto identidade viva de uma comunidade;
- Promover a arte e a cultura enquanto ferramentas de aprendizagens interdisciplinares;
- Promover a fruição/contemplação, a interpretação/reflexão e a experimentação/criação através do trabalho em equipa;
- Promover a criação espaço/temporal de momentos artísticos e culturais dentro e fora do agrupamento;
- Fomentar a educação/criação artística e cultural dos alunos;
- Estimular a interligação do agrupamento com a comunidade envolvente;
- Consciencializar as instituições culturais e os seus agentes para a dimensão social e educativa da sua missão.
- Garantir que cada turma envolvida no PCE tenha pelo menos uma atividade por trimestre no exterior da escola.

Para que tal seja exequível, desenvolver-se-ão estratégias de:

- Gestão de alguns em espaços específicos;
- Gestão do horário escolar, de forma a permitir uma tarde comum a todo o agrupamento para atividades no âmbito do PNA;
- Formação de docentes e animadores nas áreas das pedagogias criativas;
- Articulação com instituições culturais e sociais da região para a implementação de atividades artísticas e culturais;
- Utilização do Mecenato e outras formas de financiamento colaborativo no apoio direto às principais iniciativas artísticas e culturais do agrupamento;
- Criar as condições necessárias para a implementação das Oficinas Criativas;
- Estreitar a interligação entre o Plano Nacional de Leitura, o Plano Nacional de Cinema, a Rede de Bibliotecas Escolares, o Programa de Educação Estética e Artística, a Rede Portuguesa de Museus, bem como os projetos/clubes em funcionamento no Agrupamento, os Encarregados de Educação/Associação de Pais, e a Câmara Municipal de Portalegre.

#### 4. Plano de ação estratégica (Eixo C. Educação e Acesso)

A implementação do Plano Cultural de Escola para o ano letivo de 2023/2024 obedecerá a uma calendarização específica que, não sendo estanque, facilitará a consolidação do mesmo.

Deste modo, entende esta equipa de trabalho que no espaço temporal correspondente ao 1º período, decorrerão reuniões preparatórias e de sensibilização junto dos departamentos para a implementação do referido plano.

Durante este período será feita paralelamente, através de professores/educadores titulares e diretores de turma uma auscultação aos alunos de forma a avaliar a “**pegada cultural e artística**” dos mesmos.

Durante o 2º e 3º período será implementado o PCE através das diversas atividades definidas durante o primeiro período. Nada impede, no entanto, que ainda durante o 1º período seja possível colocar em prática atividades artísticas e culturais, as quais serão aliás desejáveis e contarão para integrar este mesmo plano.

Decorrerá ainda durante o mês de junho o balanço final deste PCA cujos resultados serão divulgados em relatório próprio para o efeito.

A equipa responsável pelo PCE entende que a sua ação deverá centrar-se em três vetores essenciais:

1º - “**Acesso à cultura**” - Apresentar a oferta promotora de uma ou duas atividades anuais que poderão e deverão ser aproveitadas e desenvolvidas pelos docentes que as entendam úteis para o seu desempenho pedagógico junto dos seus alunos (ex: celebração do Dia Mundial das Artes - 15 de abril...)

2º - “**Mostra/divulgação dos trabalhos**” - Promover a divulgação dos produtos resultantes das ações implementadas pelos docentes de forma a valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos junto da comunidade local e nacional. (Blogues, exposições, filmes, artigos para o jornal local...)

3º - “**Concretização**” - Promover e facilitar os recursos necessários para a realização e prática das atividades artísticas e culturais através de contactos institucionais, procurando o reforço de subsídios/bens/estratégias que facilitem a implementação das atividades.

Neste primeiro ano de PCE pretende a equipa do mesmo implementar os programas enunciados nos pontos I (Indisciplinar a escola) e III (360º Comunicar) do Eixo C Educação e Acesso ( <https://www.pna.gov.pt/eixo-c/> ), deixando para o segundo ano de implementação, o programa II (Km2: Arte e Comunidade).

## 5. Atividades

Durante o primeiro período serão elencadas e calendarizadas as diversas atividades que cada departamento ou disciplina terão previstas para o ano letivo. Esta consulta deverá ter a colaboração da equipa do Plano Anual de Atividades.

Todavia, estão desde já previstas algumas iniciativas que poderão ser estendidas a todo o agrupamento e que passaremos a elencar, sem prejuízo do vasto leque de atividades que por tradição, deverão integrar este plano depois de confirmadas pelos respetivos responsáveis. Assim, prevê-se a realização de:

- Festival de Curtíssimas - P. N. Cinema
- Tertúlias Artísticas Dialógicas - Includ-Ed, Comunidades de Aprendizagem
- Concurso: Sardinhas - Festas de Lisboa
- Celebração do Dia Mundial das Artes - 15 de abril
- Dia Mundial da Música - 1 de outubro

Será ainda criado um blog/facebook de divulgação de todas as iniciativas decorrentes do PCE.

## 6. Projeto Oficinas Criativas

A implementação deste projeto trará enormes valias a toda a comunidade educativa.

Pretende-se com o mesmo, trazer à escola/agrupamento um artista (não docente) que coadjuvará os docentes envolvidos de forma a colocar em prática projetos temáticos que se enquadrem nas características do artista e possam explorar os conteúdos das diferentes disciplinas envolvidas.

Este deverá realizar um contrato de ação com o agrupamento e dispor sempre que possível de um espaço físico que se adapte à sua arte.

Para que seja possível a sua vinda ao agrupamento, é necessário todo o apoio possível para que tanto a dormida como a alimentação possam ser asseguradas.

A equipa do PCE irá tentar junto da autarquia e empresas locais fazer frente às necessidades deste projeto.

Ainda dentro deste princípio, procuraremos recorrer a artistas locais, encarregados de educação ou familiares dos alunos, que no meio local se destaquem pela sua veia artística ou artesã. Essa possibilidade trará naturalmente maiores facilidades na questão das despesas inerentes, bem como uma valorização e divulgação do potencial artístico e cultural existente na comunidade local.

## **7. A Equipa PCE**

A equipa do PCE do Agrupamento de Escolas José Régio é composta por quatro docentes e uma animadora.

- António Boinas – Professor de Educação Visual de 2º ciclo e coordenador do Departamento de Expressões;
- Teresa Castro - Professora de Português e inglês de 3º ciclo e coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento;
- Manuel Ferreira - professor de Educação Visual e Educação Tecnológica de 2º ciclo e coordenador do PCE.
- Sandra Miguel - Animadora Educativa e Sociocultural do AEJR

## **8. Parcerias e recursos**

Como parceiros institucionais pretende-se que a Câmara Municipal de Portalegre, a União de Juntas de Freguesia da Sé e São Lourenço e o IPDJ possam ter um papel fulcral neste processo.

Como recursos locais pretendemos contar futuramente com a colaboração das seguintes instituições:

- Biblioteca Municipal
- Casa Museu José Régio
- Galeria Municipal

- Museu Municipal
- Rancho Folclórico da Boavista
- Escola de Artes do Norte Alentejano
- Escola Adágio
- Orfeão de Portalegre
- ASSP-Associação de Solidariedade Social dos Professores - Delegação de Portalegre
- CAEP
- Caep Voices
- Banda Euterpe
- Cerci Portalegre
- Teatro do Convento
- Teatro Um coletivo
- Animamus
- Escola de Dança Silvina Candeias
- Espaço Compasso
- MP Produções- sonorização e Produção de Espetáculos
- Rádio Portalegre
- Jornal Alto Alentejo

## **9. Comissão Consultiva do PCE**

Para o arranque desta comissão, pretende-se que a mesma arranque com a seguinte composição:

- Coordenador do PCE;
- 1 Representante da Direção do AEJR;
- 1 Representante da associação de pais;
- 1 Representante dos alunos 8º e 9º anos;
- 1 Representante dos assistentes operacionais;
- 1 Representante da autarquia;
- 1 Representante do Turismo de Portugal;
- 1 Representante Instituição/empresa;
- 1 Representante dos docentes.

## 10. Ligações importantes

<https://www.dge.mec.pt/plano-nacional-das-artes>  
Plano Nacional das Artes

A Equipa do PCE

# Avaliação

O Plano Anual de Atividades para 2024/2025 será aprovado em Conselho Pedagógico e posteriormente em Conselho Geral.

Ao longo do ano letivo haverá três momentos de avaliação intermédios, dos quais serão elaborados os respetivos relatórios, nomeadamente no final de cada período letivo onde serão apresentados os dados de exequibilidade das respetivas planificações.

As atividades consideradas, pelos docentes, como importantes e que possam surgir posteriormente à aprovação deste Plano Anual de Atividades, serão incluídas no mesmo, em adenda, dado o carácter aberto deste documento.