

Agrupamento de Escolas

José Régio



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo 2025-2026

Adenda nº 1



Plano Anual de Atividades

Escola: Básica José Régio	Departamento: Ciências Sociais e Humanas	
	Coordenador(es) da Atividade: Jéssica Durão; Luísa Dias	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita ao Museu Nacional Resistência e Liberdade – Fortaleza de Peniche e a Óbidos		Nº da Atividade: 107
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita/estuda; - Sensibilizar para a valorização e preservação do património natural e histórico-cultural; - Identificar fontes históricas; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Fomentar o convívio entre alunos; - Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Viagem de autocarro até ao Museu Nacional Resistência e Liberdade, em Peniche, para uma visita guiada; Almoço na zona envolvente do Museu; Deslocação até à vila de Óbidos para visita livre; Regresso a Portalegre.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º Ciclo – todas as turmas de 6º ano	
Departamentos envolvidos:	Ciências Sociais e Humanas	
Parcerias:	Calendarização:	
	abril de 2026	

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica de Atalaião e Escola Básica de Assentos		Departamento: 1º Ciclo	
		Coordenador(es) da Atividade: Graciela Ramalho, Maria da Conceição Catarino, Maria da Conceição Marmelo e Sandra Marmelo	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Visita de Estudo à Fábrica de Cafés Delta e Centro Interpretativo do Café - Campo Maior		Nº da Atividade: 108	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e valorizar as atividades económicas da região; - Compreender a origem e a história do café — desde o cultivo nas suas regiões de origem até à sua chegada e importância em Portugal; - Valorizar o património cultural associado ao café, incluindo tradições; - Conhecer as etapas do ciclo do café: plantação, colheita, torrefação, moagem e preparação. - Identificar os aspetos científicos envolvidos — biologia da planta, química dos aromas, processos de torrefação e extração; - Relacionar a produção do café com temas como sustentabilidade, comércio justo e impacto ambiental. 			
Descrição da Atividade:			
<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos irão visitar a fábrica de Cafés Delta e seguidamente o Centro Interpretativo do Café com o intuito de se apropriarem de alguns conhecimentos referentes à temática do café, desde a origem ao consumo; - Terão oportunidade de desenvolver e vivenciar/explorar aspetos ligados à temática através de atividades interativas. - Serão reforçados os valores de respeito e atitudes corretas, a adotar durante a visita, reconhecendo e sabendo valorizar a importância de todos os intervenientes neste processo. <p>Serão também reforçados os valores de respeito e atitudes corretas, a adotar diariamente na relação com os seus pares.</p>			
Articulação			
Ciclos/Anos:	3ºA – AS, 3ºB – AS, 3º- AT e 3º/4º - AT		
Departamentos envolvidos:	1º Ciclo		
Parcerias: Pais e Câmara Municipal	Calendarização:		
	29/05/2026		

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica José Régio	Departamento: Ciências Sociais e Humanas	
	Coordenador(es) da Atividade: Jéssica Durão; Luísa Dias	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e ao Centro de Ciência Viva de Constância		Nº da Atividade: 109
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita/estuda; - Sensibilizar para a valorização e preservação do património natural e histórico-cultural; - Identificar fontes históricas; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Fomentar o convívio entre alunos; - Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Viagem de autocarro até ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota e visita guiada ao mesmo durante a manhã;</p> <p>Almoço na zona envolvente do Centro;</p> <p>Deslocação até ao Centro de Ciência Viva de Constância para visita ao mesmo;</p> <p>Regresso a Portalegre.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º Ciclo – todas as turmas de 5º ano	
Departamentos envolvidos:	Ciências Sociais e Humanas; Ciências Naturais	
Parcerias:	Calendarização:	
	maio de 2026	

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica José Régio	Departamento: Línguas; Cidadania e Desenvolvimento	
	Coordenador(es) da Atividade: Helena Picado; Teresa Castro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Contos da Lusofonia Parceria com a Escola Portuguesa de Cabo Verde- CELP- Polo do Mindelo).		Nº da Atividade: 110
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<p>Recolher contos tradicionais junto de familiares e amigos. Conhecer e dar a conhecer contos tradicionais. Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico; Participar em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural. Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico. Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar</p>		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> • Articulação com docentes de escolas portuguesas no estrangeiro; • Criação de Wakelet coletivo onde serão arquivados todos os documentos do projeto; - • Redação de apresentações pessoais e da localidade/país onde se situa cada uma das escolas para colocar no Wakelet; • Sessões síncronas com as outras escolas para todos se conhecerem e darem a conhecer a sua região; • Recolha de contos tradicionais de cada um dos países envolvidos no projeto feita pelos alunos e registada em documento próprio; • Reconto dos contos recolhidos em sala de aula; • Filmagem dos recontos para colocar no Wakelet; • Formação de grupos e escolha do conto a trabalhar por cada grupo (4 contos por turma); • Redação dos contos escolhidos no Wakelet coletivo; • Ilustração dos contos selecionados; • Colocação das ilustrações no Wakelet; • Aula de partilha oral dos contos selecionados (online – cada turma reconta apenas um dos contos); Dependendo da qualidade dos trabalhos, possibilidade de publicação de um livro com os contos selecionados nas turmas intervenientes no projeto; - Apresentação do livro à comunidade. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º ciclo- turma 6ºB e 3º ciclo: turma 7ºA	
Departamentos envolvidos:	Línguas; Cidadania e Desenvolvimento	
Parcerias: Escola Portuguesa de Cabo Verde- CELP- Polo do Mindelo	Calendarização: Ao longo do ano letivo	