

Agrupamento de Escolas

José Régio



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Tema Aglutinador

*“De mãos dadas com o
mundo”*

15 de outubro de 2025



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Equipa de Projetos

Anabela Ribeiro

Dulce Costa

Aprovado em Conselho Pedagógico

15 de outubro de 2025

Índice

Introdução.....	4
Objetivos estratégicos do Plano Anual de Atividades.....	5
Metodologia.....	6
Atividades planificadas para o 1.º Período.....	8
Atividades planificadas para o 2.º Período.....	30
Atividades planificadas para o 3.º Período.....	41
Atividades planificadas e desenvolvidas ao longo do ano letivo.....	64
Clube Ubuntu.....	122
Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES).....	151
Projeto Cultural de Escola (Plano Nacional das Artes).....	157
Projeto de Acolhimento a Famílias Estrangeiras.....	167
Avaliação.....	171

Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola, no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente.

Este é um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades, dos projetos e dinâmicas das várias escolas que compõem este Agrupamento. Enquanto instrumento educativo o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades e projetos previstos, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Considera-se que é no desenvolvimento de um Plano Anual de Atividades abrangente, que vá de encontro às metas e objetivos do Projeto Educativo, que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização para a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos desempenham no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória. É desejável que este documento seja cada vez mais o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores.

A seleção das atividades a desenvolver deve ter em consideração toda a realidade escolar, interna e envolvente, mas deve centrar-se, fundamentalmente, nos alunos, pelo que envolve: a determinação do ponto de partida de cada aluno; a assunção de que cada aluno tem o seu próprio ritmo de aprendizagem e evolução; a assunção de que o seu interesse pelas diversas atividades é o fator determinante para a aprendizagem e evolução. A consecução das atividades implica a sua cuidadosa planificação e reflexão do que se pretende desenvolver com os alunos e de que forma é que estas podem contribuir para a aprendizagem e evolução de cada um, para desenvolver a sua criatividade, autonomia, responsabilidade e a sua participação na vida do Agrupamento.

Objetivos estratégicos do Plano Anual de Atividades

A elaboração e concretização do Plano Anual de Atividades tem por base vários objetivos estratégicos nomeadamente:

- Relacionar as prioridades educativas definidas no Projeto Educativo, nomeadamente: **Ensino e Aprendizagem; Lideranças; Comunidade** e as atividades programadas no Plano Anual de Atividades, numa lógica de complementaridade entre ambas;
- Avaliar o grau de exequibilidade do PAA através de relatórios periódicos;
- Concretizar a articulação entre os vários níveis de ensino, departamentos, grupos e outras estruturas;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades face ao seu impacto na Comunidade Educativa/ Escolar e à operacionalização do Projeto Educativo;
- Promover medidas organizativas e iniciativas de formação necessárias à implementação do Projeto Educativo;
- Evitar decisões isoladas, rentabilizando recursos humanos e financeiros;
- Promover maior envolvimento dos proponentes no processo;
- Promover uma atitude responsável e participativa de toda a Comunidade Educativa;
- Contribuir para o perfil a atingir pelos alunos no final da escolaridade obrigatória;
- Ser um veículo de inclusão de todos os alunos;
- Desenvolver mecanismos eficazes de controlo interno.

Metodologia

O Plano Anual de Atividades tem por base o tema aglutinador “**De mãos dadas com o Mundo**”, aprovado em Conselho Pedagógico, de acordo com as linhas de orientação definidas no Projeto Educativo do Agrupamento e visa estruturar as atividades, evidenciando e promovendo a articulação vertical/horizontal que está explícita na planificação das mesmas, permitindo contribuir para a formação integral dos alunos na construção de uma identidade comum.

Este documento organiza as atividades segundo a sua calendarização, permitindo assim, uma leitura integrada do trabalho desenvolvido no Agrupamento, respeitando a especificidade de cada uma das valências que o integra. Encontra-se dividido em separadores de acordo com os períodos letivos sendo que estão integradas num outro separador as atividades que se irão realizar ao longo do ano letivo. O seu planeamento integra as atividades e projetos promovidos pelos diferentes departamentos e estruturas do Agrupamento, nomeadamente:

- Departamento de Educação Pré-escolar;
- Departamento do 1.º Ciclo;
- Departamento de Educação Especial;
- Departamento de Línguas,
- Departamento de Ciências Sociais e Humanas,
- Departamento de Matemática e Ciências Experimentais,
- Departamento de Expressões;
- Biblioteca Escolar;
- Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF);
- Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES);
- Desporto Escolar;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Clubes Ubuntu;
- Equipa de Acolhimento a Famílias Estrangeiras;
- Coordenação dos Diretores de Turma.

No Plano Anual de Atividades constarão ainda outros projetos em desenvolvimento no Agrupamento onde são propostas dinâmicas e atividades que visam o envolvimento de

alunos, pais e encarregados de educação, docentes, não docentes e outros membros da comunidade educativa.

A avaliação das atividades compete aos docentes/técnicos responsáveis e deverá ser realizada no final da sua concretização. No caso da não realização da mesma, o documento relativo à avaliação, deverá ser igualmente preenchido, registando-se essa situação.

A ficha de avaliação de atividades deverá ser enviada à Equipa de Projetos de acordo com o definido, visando a realização dos relatórios de avaliação intercalar e final.

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Atividades planificadas

para o 1.º período



Plano Anual de Atividades

Escola: Todas as escolas do Agrupamento	Departamento: Expressões, Pré-Escolar e 1º Ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: João Landeiro e Coordenadores das Escolas Básicas do Agrupamento	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Dia Europeu do Desporto na Escola		Nº da Atividade: 1
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática regular do Desporto; - Motivar as crianças e os jovens a serem mais ativos; - Promover a participação em atividades físicas e desportivas.; - Incentivar a consciencialização sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável; - Reforçar a importância da literacia motora em idades jovens; - Valorizar o Desporto em contexto educativo e social para os alunos. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de 2 atividades na escola sede do AEJR: Gincana de Bicicleta e Encontro de Badminton (AEBonfim e ESS Lourenço); - Realização de diferentes jogos nas várias escolas do Agrupamento, com todos os alunos, no espaço escolar: "The daily mile", sessão de Mindfulness, caminhadas, jogo de futebol, circuitos motores, jogos cooperativos e dança – atividades dinamizadas pelos docentes, animadores socioculturais e outros parceiros. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os Ciclos (Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos)	
Departamentos envolvidos:	Expressões, pré-escolar e 1ºciclo	
Parcerias: Comunidade educativa, AEBonfim e ESSLourenço	Calendarização: 26 de setembro de 2025	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: 1º Encontro Educativo da Lapa		Nº da Atividade: 2
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: Crescer com raízes; Promover e valorizar o património material e imaterial da freguesia de Alegrete, nomeadamente do sítio da Senhora da Lapa, Arte Rupestre e Idade do Ferro; Mapear contextos significativos para aprendizagens curriculares nas áreas do conhecimento do mundo e do estudo do meio; Dar a conhecer património local significativo, devidamente orientado por especialista.		
Descrição da Atividade: As festas em honra da Senhora da Lapa, acontecem sempre no último fim de semana de setembro, coincidindo com a fase de arranque do ano letivo. Numa lógica de articulação com as estruturas locais, pretende-se criar neste “local mágico” um encontro educativo a realizar todos os anos. Neste primeiro encontro pretende-se contar a história do local por quem o descobriu e conhece melhor (Professor Jorge de Oliveira) e perspetivar os recursos locais como objeto de estudo (Professor Abílio Amiguinho). A atividade conta ainda com uma visita guiada aos locais apresentados na comunicação, orientada pelo Professor Jorge de Oliveira. Para isso contamos com a colaboração do Grupo Desportivo de Alegrete que organiza um passeio Todo o Terreno, que servirá de transporte aos participantes.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Atividade aberta a toda a comunidade local e não só.	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: - Associação Amigos da Senhora da Lapa - Câmara Municipal de Portalegre - Junta de Freguesia de Alegrete - Grupo Desportivo de Alegrete	Calendarização: 27 de setembro de 2025	

Plano Anual de Atividades

Escola: Escolas Básica do Atalaião	Departamento: Pré-Escolar, 1º ciclo e Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Dulce Costa, Graciela Ramalho e Manuela Gomes	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Dia Mundial do Animal		Nº da Atividade: 3
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos animais no equilíbrio da biodiversidade; - Conhecer e agir de acordo com os principais direitos dos animais; - Identificar e expressar atitudes e sentimentos de cuidados e de estima para com os animais; - Participar em conversas coletivas, expressando a sua opinião e respeitando a dos outros; - Contribuir para o bem-estar dos animais com atitudes de solidariedade e de beneficência. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Motivação no dia 3 de outubro, realizado pela Patrícia Flores, da Associação Arronches Adopta, com a leitura do livro "Valette, o cão que não anda", para todos os alunos da escola.</p> <p>Irão desenvolver-se uma campanha solidária de recolha de bens e alimentos para doar à Associação "Arronches Adopta", através de um folheto e de cartazes elaborados pelos alunos e docentes e distribuídos à população. Sessão de sensibilização pelos titulares de turma, procurando mostrar os cuidados que se deve ter com os animais, mas também o sofrimento causado aos animais em caso de abandono.</p> <p>Cada docente irá dinamizar atividades em contexto de sala de aula e de acordo com a faixa etária do grupo/turma. Os alunos poderão trazer os seus animais de estimação para a sala, caso a docente titular assim planifique a sua aula.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar, 1º ciclo e educação especial	
Parcerias: Pais e encarregados de educação e Associação "Arronches Adota".	Calendarização:	
	De 3 a 10 de outubro de 2025	

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Nélia Marçal e Paulo Tavares	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Educ@rte – Corpo e Mente		Nº da Atividade: 4
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar receitas de outros países (nomeadamente dos países/continentes dos alunos de PLNM que frequentam o Agrupamento); - Adquirir vocabulário sobre a alimentação, em diferentes línguas; - Aplicar uma abordagem dinâmica e lúdica na exploração da temática da alimentação; - Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada; - Alertar para a importância de uma refeição completa (almoço – sopa, 2º prato e fruta); - Reconhecer e aplicar regras que levem ao uso correto do refeitório escolar; - Contrariar o desperdício alimentar no refeitório da escola; - Sensibilizar as famílias para o desperdício alimentar e para a importância de fornecer às crianças refeições completas e equilibradas. 		
Descrição da Atividade:		
2ª feira – Escrever, musicar e entoar uma canção alusiva ao tema.		
3ª feira – À conversa... com as avós!		
4ª feira – Criação de slogans/mensagens de incentivo à boa alimentação.		
5ª feira – Lanche saudável partilhado, com a colaboração das famílias.		
6ª feira – À conversa com... a nutricionista!		
Ao longo da semana: elaborar e explorar “panos de tabuleiro”, um por dia, com uma receita típica e outros elementos de um país/continente.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Comunidade educativa de Caia e avós dos alunos	Calendarização: 13 a 17 de outubro de 2025	

Escola: Básica José Régio	Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenador(es) da Atividade: Cristina Baptista	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de estudo ao Parque Natural da serra de S. Mamede. – A Escola vai ao Parque		Nº da Atividade: 5
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		
Objetivos Curriculares:		
<p>Conhecer a biodiversidade do Parque Natural da Serra de S. Mamede Conhecer a geodiversidade do Parque Natural da Serra de S. Mamede Sensibilizar para a necessidade de criação de áreas protegidas com vista à proteção dos ecossistemas.</p>		
Descrição da Atividade:		
<p>Visita de estudo ao Parque natural da Serra de S. Mamede no âmbito do projeto “A Escola vai ao Parque”.</p> <p>Paragem junto ao Plátano – Rossio. Paragem nas portas do Parque Observação de dobras e falhas junto à ponte da Madalena. Observação de cristas quartzíticas. Descida da calçada medieval Marvão - Portagem.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	3º ciclo 8ºA e B	
Departamentos envolvidos:	Matemática e Ciências Experimentais	
Parcerias: Quercus, Comissão de Co-gestão do Parque Natural da Serra de S. Mamede (Professor José Janela) Clube Ciência Viva, Eco escolas	Calendarização: 20 de outubro	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio		Departamento: Direção e GAAF	
		Coordenadores da Atividade: Ana Rute Sanguinho e Ana Paula Silva	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Dia do Diploma		Nº da Atividade: 6	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o percurso educativo dos alunos; - Promover o sentido de pertença à comunidade escolar. - Incentivo à continuação de um trabalho de interesse, participado, empenhado e pleno de gosto pela aprendizagem e aplicação prática dos saberes e competências, da parte dos alunos na vida escolar. 			
Descrição da Atividade:			
<p>Cerimónia simbólica de reconhecimento e valorização do percurso académico, pessoal e social feito pelos alunos do Agrupamento de Escolas José Régio que, indicados pelo professor titular de turma (1º ciclo) ou diretor de turma (2º e 3º ciclos) como resultado de uma análise ponderada e efetiva da parte dos conselhos de turma, são distinguidos com Diplomas de Mérito por Criatividade, Desportivo, Solidariedade e Diplomas de Excelência, no CAEP.</p>			
Articulação			
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º Ciclos		
Departamentos envolvidos:	Todos		
Parcerias: Município de Portalegre, Escola de Artes do Norte Alentejano de Portalegre.		Calendarização: Dia 23 de outubro de 2025: 17h- 1º ciclo 18h- 2º e 3º ciclos	

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica José Régio	Departamento: Expressões e Matemática e Ciências Experimentais Coordenador(es) da Atividade: Paula Maria Belo Mousinho Polainas e Ana Margarida da Luz e Silva.	
Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO		
Designação da Atividade: Visita de estudo a Mérida para participar no Evento Final do Projeto Level-Up.	Nº da Atividade: 7	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: - Apresentar os resultados do projeto, realizado no ano anterior com a turma PIEF; - Valorizar a participação dos jovens e partilhar aprendizagens, boas práticas e produtos desenvolvidos ao longo das atividades; - Conhecer e explorar o património histórico e cultural da cidade de Mérida, provendo a aprendizagem experiencial e ampliação de horizontes culturais; - Estimular atitudes de responsabilidade individual e coletiva durante a atividade; - Promover competências sociais, como o respeito e a cooperação.		
Descrição da Atividade: O Evento Final do Projeto Level-Up reúne participantes, parceiros, comunidade educativa e stakeholders, espanhóis e portugueses, para celebrar a conclusão do projeto Level-Up. Durante o evento serão apresentados os trabalhos realizados pelos jovens e promovida a troca de experiências entre todos os envolvidos. Inclui momentos de partilha, demonstrações de competências adquiridas e reconhecimento do percurso dos participantes. Os alunos vão assistir a uma mesa-redonda com um painel de especialistas para discussão das seguintes temáticas: - O poder da música e da expressão artística na educação; - Transformação e integração escolar e profissional; - Projetos educativos para alunos em contextos de maior dificuldade; - A importância de equipas multidisciplinares dedicadas; - Como quebrar o ciclo de marginalização. Irão também realizar uma visita a Mérida, explorando o património histórico e cultural da cidade.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turma PIEF.	
Departamentos envolvidos:	Expressões e Matemática e Ciências Experimentais.	
Parcerias: Ajuda em Ação	Calendarização: 28 de outubro 2025	

Escola: José Régio	Departamento: Expressões	
Coordenador(es) da Atividade: João Landeiro		
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Projeto "Outubro Régio Rosa"		Nº da Atividade: 8
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar todos os escalões etários para a luta contra o cancro da mama (doença mais prevalente em Portugal e no Mundo); - Homenagear as mulheres com cancro da mama e que estão a passar por tratamentos; - Sensibilizar para a prevenção e diagnóstico precoce; - Apoiar a investigação nesta área; - Inspirar a sociedade a adotar hábitos de vida saudáveis e começar para a mudança. 		
Descrição da Atividade:		
<p>No âmbito do Projeto e na semana dedicada ao mês "Outubro Régio Rosa", os professores de EF solicitam e desafiam as suas turmas para num gesto simbólico, usarem 1 peça cor-de-rosa durante as aulas em apoio à campanha nacional e mundial. Relembro que a solidariedade em vestir uma peça rosa durante as aulas de EF não será obrigatório, mas se todos os alunos aderirem será muito gratificante ver o contributo de todos por uma boa causa. A turma mais participativa e com maior adesão terá uma oferta simbólica a entregar a um membro feminino da sua família.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2.º e 3.ºCEB	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias: Liga Portuguesa Contra o Cancro	Calendarização: Outubro de 2025	

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Nº da Atividade: 9	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar e valorizar o papel da biblioteca escolar como espaço de leitura, aprendizagem e inovação. Promover hábitos de leitura através de atividades diversificadas e apelativas. Envolver a comunidade escolar em iniciativas de leitura, reflexão e partilha, ligando a tradição à inovação (IA). 		
Descrição da Atividade:		
<p>Durante o mês de outubro, serão dinamizadas várias ações no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> Maratona da Leitura, envolvendo diferentes turmas na leitura contínua de textos. Visitas guiadas à BE para os alunos do 5.º ano, de forma a dar a conhecer o espaço, os serviços e os recursos disponíveis. Trabalho de exploração de uma história relacionada com o tema deste ano — <i>“Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias”</i>. Leituras de rua: alunos leitores partilham histórias com colegas e comunidade, “ler para quem lê”. Inauguração do Ponto Biblioteca na EB de Caia. Dia da Alimentação: recolha de receitas com recurso a ferramentas de IA, criando um repositório digital. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias: RBE	Calendarização: Mês de outubro	

Plano Anual de Atividades

Escola: EB de Atalaião	Departamento: Pré-escolar, 1º Ciclo e Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Costa, Paula Bilé, Ana Paula Calado, Maria João e Ana Pintão.	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Feira de Outono		Nº da Atividade: 10
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar e preservar uso, costumes e tradições; - Divulgar os produtos desta época do ano; - Articulação entre ciclos de ensino; - Articulação escola/comunidade; - Conhecer elementos centrais da sua comunidade, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Irá organizar-se uma “feira” de produtos de outono, expondo confeccionados na escola, produtos fornecidos por encarregados de educação ou outros familiares, bem como doações de entidades locais. A mesma tentará incluir produtos agrícolas e frutos da época, bem como bolos, broas, doces, compotas, procurando manter a tradição e recuperar receitas típicas da região.</p> <p>Na “Feira” haverá ainda, trabalhos elaborados pelos alunos utilizando materiais reciclados e/ou produtos naturais, ilustrando o que se faz na escola.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Educação Pré-Escolar, 1º Ciclo e Educação Especial	
Departamentos envolvidos:	Educação Pré-Escolar, 1º Ciclo e Educação Especial	
Parcerias: Pais e encarregados de educação; União de Freguesias de Sé e São Lourenço; Câmara Municipal de Portalegre; Estabelecimentos comerciais do meio envolvente	Calendarização: 10 e 11 de novembro de 2025	

Escola: EB José Régio	Departamento: TIC/Teach for Portugal	
Coordenador(es) da Atividade: Marta Alegre e Sofia Vogensen		
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Hackathon - Maratona de Educação Digital		Nº da Atividade: 11
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
Objetivo Europeu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar, promover e capacitar cidadãos para competências digitais no contexto educativo • Promover a transformação digital nas escolas. 		
Objetivos Locais (EBJR):		
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a consciência e literacia digital dos alunos; • Promover a participação cívica e ativa na escola; • Incentivar a criação de soluções para desafios reais da comunidade escolar; • Ganhar competências de criação de projetos/soluções realistas e criativo/as; • Capacidade de ouvir e implementar feedback construtivo; • Capacidade de trabalhar em equipa; • Dar a conhecer o espaço LED e o trabalho realizado pela equipa LED; • Incluir alunos do 9.º ano com interesse na área da tecnologia e inovação, proporcionando-lhes uma oportunidade de participar ativamente no evento, desenvolvendo competências valiosas para o seu futuro profissional e académico. 		
Descrição da Atividade:		
<p>O que é um Hackathon? É um tipo de evento no mundo da computação, onde entusiastas da programação são tradicionalmente desafiados a resolver, através de soluções em código, problemas da vida real, em tempo recorde.</p> <p>Na edição da Escola Básica José Régio “Hackathon - Maratona de Educação Digital” será apresentada uma lista de desafios aos participantes que, em equipas, terão de criar soluções que utilizem tecnologia e meios digitais. Com acompanhamento e mentoria de profissionais das áreas escolhidas, os alunos preparam uma apresentação criativa no final da maratona. As melhores soluções serão premiadas no final do evento.</p> <p>Os problemas podem ser variados, e cada departamento dentro da escola pode dar o seu contributo. Como por exemplo:</p>		

Plano Anual de Atividades

- Redução do desperdício de refeições escolares, causado pelo esquecimento de desmarcação atempada;
- Otimização do sistema de funcionamento do quiosque da papelaria escolar;
- Reversão da tendência de diminuição da taxa de leitura dos alunos na transição do 1.º para o 2.º ciclo de ensino;
- Aumento da taxa de utilização da biblioteca escolar por parte da comunidade educativa;
- Melhoria das práticas de reciclagem e sustentabilidade ambiental na escola.

O **DigiEduHack** é um desafio europeu inserido no Plano de Ação para a Educação Digital da União Europeia. Consiste numa maratona de ideias (hackathon) organizada autonomamente por instituições como escolas, ONGs, universidades, empresas e entidades públicas, com o objetivo de promover soluções inovadoras para desafios da educação digital. O evento decorre durante 24 horas consecutivas.

Através dos nossos parceiros, será assegurada alimentação, alojamento e supervisão de adultos responsáveis, dentro do recinto escolar. Um plano logístico será apresentado após a aprovação desta proposta de atividade.

Articulação

Ciclos/Anos:	3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Equipa LED, Biblioteca Escolar, TIC, Matemática	
Parcerias: IPP, Digieduhack, IPP – Instituto Politécnico de Portalegre, BioBip, Câmara Municipal de Portalegre, Areanatejo, CIMAA, SIC Portalegre, Jornal Alto Alentejo, Delta Cafés, Escola de Hotelaria e Turismo de Portalegre, Pizza7.	Calendarização: 14 a 15 novembro	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Joana Alexandre	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: a definir pelos alunos (Dia Internacional das Pessoas com Deficiência)		Nº da Atividade: 12
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a consciência sobre os direitos das pessoas com deficiência. - Estimular a reflexão sobre inclusão, empatia e respeito pela diferença. - Envolver a comunidade escolar numa ação simbólica de valorização da diversidade. - Desenvolver o sentido de cidadania ativa e responsabilidade social. 		
Descrição da Atividade:		
<p>No dia 3 de dezembro, todos os membros da comunidade escolar (docentes, não docentes e alunos) são convidados a usar meias diferentes, como símbolo de inclusão e respeito pela deficiência. A nossa escola veste a inclusão.</p>		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias: Comunidade escolar	Calendarização:	
	3 de dezembro	

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Carmen Monteiro, Manuela Pinto e Susana Costa	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Banca de Natal		Nº da Atividade: 13
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover o espírito natalício, através de um espaço de convívio alegre e acolhedor; ✓ Valorizar a criatividade e o trabalho artesanal, divulgando produtos elaborados por alunos, famílias e membros da comunidade; ✓ Estimular a solidariedade e a partilha, destinando parte das receitas a iniciativas de carácter social; ✓ Envolver a comunidade educativa/comunitária, incentivando a participação ativa de crianças, jovens e adultos; ✓ Proporcionar momentos de lazer e interação, fortalecendo os de amizade e colaboração. 		
Descrição da Atividade:		
Realização de várias atividades ao longo do mês de dezembro na banca de Natal de forma a assinalar o clima mágico do Natal. Nesta banca oferecemos uma variedade de atividades e produtos natalícios, feitos para presentear ou decorar a casa com encanto e originalidade.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Educação Especial	
Parcerias:	Calendarização:	
	Mês de dezembro	

Escola: Básica José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Manuel Joaquim Ferreira, Paula Polainas e António Boínas	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Natal Barroco		Nº da Atividade: 14
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<p>Promover a comunicação visual, os códigos da comunicação, o discurso gráfico e o suporte da mensagem visual;</p> <p>Identificar manifestações culturais globais;</p> <p>Reconhecer a tipologia e a função do objeto de arte;</p> <p>Analisar criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias artísticas;</p> <p>Utilizar os conceitos específicos da comunicação visual;</p> <p>Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos;</p> <p>Descrever com vocabulário adequado os objetos artísticos;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>		
Descrição da Atividade:		
<p>Tertúlia artística sobre uma obra do Barroco;</p> <p>Exploração das 3 figuras principais do presépio;</p> <p>Aplicação em suporte de papel de uma pintura barroca sobre o presépio de Natal;</p> <p>Exposição dos trabalhos.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2.º CEB	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias:	Calendarização:	
	Dezembro 2025	

Escola: EB Reguengo	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Vera Vieira, Helena Palma e Maria João Elvas	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Leitura do livro “Corrida para os sonhos” por parte da autora Tânia Militão.	Nº da Atividade: 15	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento da compreensão básica de textos e vocabulário inicial. - Desenvolver a compreensão leitora. - Capacitar os alunos a entenderem o significado dos textos em diferentes níveis (literal, inferencial e crítico). - Incentivar os alunos a ler por prazer e desenvolver hábitos de leitura. - Aumentar o vocabulário. - Expandir o léxico dos alunos através da exposição a diversos textos. - Desenvolver habilidades críticas. - Capacitar os alunos a analisarem e avaliarem criticamente os textos. - Integrar a leitura com outras habilidades linguísticas. - Relacionar a leitura com escrita, fala e escuta. 		
Descrição da Atividade: A autora do livro “Corrida para os sonhos”, encarregada de educação de um aluno do 4º ano, irá ler em cada sala a sua obra e conversar com os alunos sobre a condição de crianças com PHDA.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar, 1º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar, 1º ciclo	
Parcerias:	Calendarização: No 1º período em datas a combinar com a escritora.	

Escola: Escola Básica José Régio	Departamento: Coordenação de Diretores de Turma	
	Coordenador(es) da Atividade: Paula Cordeiro e Catarina Matos	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: “Parcerias que Transformam: Caminhos de Sucesso 1”		Nº da Atividade: 16
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Informar e esclarecer os encarregados de educação sobre as diferenças, benefícios e importância das mentorias e das tutorias no desenvolvimento académico e pessoal dos alunos; - Encorajar o apoio ativo dos encarregados de educação na adesão dos alunos a esses programas; - Demonstrar que a participação nestes programas pode trazer resultados concretos na formação e no sucesso futuro dos alunos; - Explicitar de forma prática as diferenças e semelhanças entre as duas abordagens, ajudando a consolidar o entendimento dos encarregados de educação; - Garantir que todos os encarregados de educação compreendem e confiam nas mentorias e nas tutorias. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Enviar aos Diretores de Turma uma breve apresentação (em vídeo) sobre o Programa de Mentorias e Tutorias. O vídeo inclui, ainda, excertos do relatório final do ano letivo anterior, demonstrando os benefícios e impactos das tutorias.</p> <p>Os Diretores de Turma podem enviar o vídeo aos encarregados de educação; ou dinamizar uma sessão de apresentação em conjunto com os secretários, promovendo interação e esclarecimento de eventuais dúvidas colocadas pelos Encarregados de Educação.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos	
Departamentos envolvidos:	Coordenação de Diretores de Turma	
Parcerias: Diretores de Turma e secretários Mentoras Teach for Portugal	Calendarização: Durante o 1.º período	

Escola: Escola Básica José Régio	Departamento: Coordenação de Diretores de Turma	
	Coordenador(es) da Atividade: Paula Cordeiro e Catarina Matos	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: “Parcerias que Transformam: Caminhos de Sucesso 2”		Nº da Atividade: 17
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Informar e esclarecer os encarregados de educação sobre as diferenças, benefícios e importância das mentorias e das tutorias no desenvolvimento académico e pessoal dos alunos; - Encorajar o apoio ativo dos encarregados de educação na adesão dos alunos a esses programas; - Demonstrar que a participação nestes programas pode trazer resultados concretos na formação e no sucesso futuro dos alunos; - Explicitar de forma prática as diferenças e semelhanças entre as duas abordagens, ajudando a consolidar o entendimento dos encarregados de educação; - Garantir que todos os encarregados de educação compreendem e confiam nas mentorias e nas tutorias. 		
Descrição da Atividade:		
Na reunião de Conselho de Pais, a presidente da reunião, divulgará uma breve apresentação (em vídeo) relativa ao Programa de Mentorias e Tutorias, sendo esclarecidas as eventuais dúvidas apresentadas pelos participantes.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos	
Departamentos envolvidos:	Coordenação de Diretores de Turma	
Parcerias: Conselho de Pais; Mentoras Teach for Portugal	Calendarização: Durante o 1.º período	

Escola: José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: João Landeiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Corta-mato fase Escola		Nº da Atividade: 18
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática regular do Desporto; - Motivar as crianças e os jovens a serem mais ativos; - Promover a participação em atividades físicas e desportivas.; - Incentivar a consciencialização sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável; - Reforçar a importância da literacia motora em idades jovens; - Valorizar o Desporto em contexto educativo e social para os alunos. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Corta-mato escolar</p> <p>Corrida</p> <p>Atletismo</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1º, 2.º e 3.º CEB	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias:	Calendarização:	
BVB e CMP	1º Período, data dependente da calendarização do CLDE	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Megasprinter		Nº da Atividade: 19
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Elevação do nível funcional das capacidades coordenativas; - Conhecimento e aplicação de diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no quotidiano; - Conhecimento e interpretação de fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas, bem como a aplicação de regras de higiene e segurança associadas a cada uma das atividades físicas abordadas; - Aquisição de conhecimentos básicos sobre o corpo humano. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Torneio sobre as várias disciplinas do atletismo – salto em comprimento (mega-salto), corrida de velocidade (mega-sprint), corrida de resistência (mega-km) e lançamento do peso (mega-lançamento). 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º e 3º ciclos (do 7º ao 9º ano de escolaridade)	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias:	Calendarização:	
	1º Período (data a assinalar)	

Plano Anual de Atividades

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Torneio de futsal professores / alunos	Nº da Atividade: 20	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens e a promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser. - Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. 		
Descrição da Atividade:		
- Jogo de futsal entre professores e alunos		
Articulação		
Ciclos/Anos:	3º ciclos (do 7º ao 9º ano de escolaridade)	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias:	Calendarização:	
	Final do 1º período	

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Atividades planificadas

para o 2.º período



Escola: Básica José Régio	Departamentos: de Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenadora da Atividade: Susana Costa	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de Estudo a Lisboa — Museu da Presidência da República e Museu do Dinheiro		Nº da Atividade: 21
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o papel e as funções do Presidente da República no sistema político português. - Identificar os símbolos nacionais e compreender o seu significado histórico e cívico. - Reconhecer a importância da Presidência da República como garante da unidade do Estado e da democracia. - Valorizar o património histórico e cultural ligado à chefia do Estado. - Desenvolver atitudes de participação cívica, responsabilidade e respeito pelos valores democráticos. - Promover o trabalho cooperativo e a aprendizagem em contexto não formal. - Reconhecer a importância do dinheiro como instrumento de troca, medida de valor e reserva de riqueza. - Compreender a evolução histórica da moeda e o seu impacto nas sociedades ao longo do tempo. - Identificar os principais elementos de segurança e sustentabilidade na criação e circulação do dinheiro. - Desenvolver noções básicas de literacia financeira: poupança, consumo responsável e valor do trabalho. - Relacionar o papel do Banco de Portugal com a estabilidade económica e o bem-estar social. - Promover atitudes de responsabilidade, planeamento e tomada de decisões conscientes no contexto económico. - Valorizar o património histórico, artístico e tecnológico associado à moeda e à economia. - Estimular a curiosidade científica e o pensamento crítico através da exploração interativa das exposições. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Visita de estudo a Lisboa com o objetivo de conhecer duas instituições de relevância nacional: o Museu da Presidência da República, onde os alunos exploram o papel do Presidente da República e os símbolos do Estado Democrático, e o Museu do Dinheiro (Banco de Portugal), que permite compreender a história da moeda, a importância da literacia financeira e o consumo responsável.</p> <p>A atividade enquadra-se nas dimensões, Democracia e Instituições Políticas e Literacia Financeira e Empreendedorismo da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	3.º Ciclo / 8.º Ano (Turma A)	
Departamentos envolvidos:	Ciências Sociais e Humanas; Expressões; Línguas	
Parcerias: Museu da Presidência da República; Museu do Dinheiro (Banco de Portugal)	Calendarização: 14 janeiro 2026	

Plano Anual de Atividades

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Nélia Marçal e Paulo Tavares	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Afet@rt		Nº da Atividade: 22
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos a reconhecer e valorizar os sentimentos próprios e dos outros; - Desenvolver a capacidade de ouvir e compreender diferentes perspetivas; - Estimular a colaboração, o trabalho em grupo e o sentido de comunidade na turma; - Valorizar gestos de amizade e solidariedade entre colegas; - Ajudar os alunos a identificar, expressar e gerir emoções de forma adequada; - Promover estratégias de autorregulação emocional, como respiração, diálogo e reflexão; - Criar momentos de expressão artística (desenhos, cartazes, histórias, músicas) sobre sentimentos e afetos; - Envolver a comunidade escolar em atividades que reforcem o vínculo afetivo. 		
Descrição da Atividade:		
Ao longo da semana serão desenvolvidas diversas atividades, tais como:		
<ul style="list-style-type: none"> - Exploração da história “Amor Monstro” e, posteriormente, reflexão sobre os diferentes sentimentos/emoções com recurso ao jogo alusivo ao livro; - Exploração de canções portuguesas, infantis, que abordem a temática dos afetos; - Elaboração de mensagens em cartões ou postais e distribuição pelas caixas de correio da freguesia de Caia; - Gravação de poemas/mensagens para serem transmitidas na Rádio Régio. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Elementos da comunidade local e educativa	Calendarização: 9 a 13 de fevereiro	

Plano Anual de Atividades

Escola: Todas as Escolas do Agrupamento José Régio	Departamento: Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Carmen Monteiro, Manuela Pinto e Susana Costa	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Semana dos Afetos		Nº da Atividade: 23
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores como a empatia; - O respeito e a amizade; - Desenvolver laços afetivos e relações interpessoais saudáveis; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do afeto no desenvolvimento pessoal e social; - Preservar e divulgar tradições; - Quebrar barreiras sociais; 		
Descrição da Atividade:		
<p>A semana dos afetos é uma iniciativa educativa que promove a reflexão sobre emoções, relações saudáveis, amizade, amor e saúde mental.</p> <p>Na semana dos afetos (todos os membros da comunidade escolar, docentes, não docentes e alunos) irão realizar atividades relacionadas com o tema nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criação de lenços dos namorados, inspirados na tradição portuguesa: desenhar em tecidos símbolos de afeto (corações, flores, QRcode para músicas) e escrever versos ou frases motivacionais sobre amizade e paz. No final realizar uma exposição coletiva e troca entre pares. - Criação de uma banca dos abraços, usando o abraço como ferramenta para espalhar mensagens de amor, inclusão, diversidade e apoio mútuo. - Construção de um mural interativo das emoções onde cada aluno cola post-its com frases, palavras ou desenhos que representem emoções. 		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Educação Especial	
Parcerias: Biblioteca Escolar	Calendarização:	
	semana de 9 a 13 de fevereiro de 2026	

Escola: Básica José Régio	Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenador(es) da Atividade: Cristina Baptista/ Ana Rita Paiva	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Olimpíadas da Biologia Júnior	Nº da Atividade: 24	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		
Objetivos Curriculares:		
<p>Estimular o interesse pelas Ciências. Despertar o interesse pela preservação do meio ambiente e por um desenvolvimento sustentável.</p> <p>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania;</p> <p>Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem das Ciências Naturais ao nível do 3º ciclo e para os níveis superiores.</p>		
Descrição da Atividade:		
<p>As ONB Júnior serão constituídas por duas eliminatórias. Uma 1ª eliminatória, na qual participarão todos os alunos inscritos e uma 2ª eliminatória, na qual participarão os alunos melhor classificados na primeira eliminatória (aproximadamente os 20% resultados mais elevados). Ambas as eliminatórias serão realizadas nas respetivas escolas. As duas Eliminatórias serão constituídas por um teste escrito, teórico, de escolha múltipla com dois tipos de questões: de conhecimento e de interpretação.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Matemática e Ciências Experimentais	
Parcerias: Ordem dos Biólogos Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, Clube de Ciência Viva Eco Escolas	Calendarização: 1º fase 21 de janeiro, 2º fase 4 de março.	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Educação Especial Coordenador(es) da Atividade: Paula Costa	
Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO		
Designação da Atividade: Consciencialização do Autismo	Nº da Atividade: 25	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: - Desenvolver a consciência e reduzir o preconceito com as pessoas com Espetro do Autismo, promovendo o conhecimento, o respeito e a inclusão. - Estimular a reflexão sobre inclusão, empatia e respeito pela diferença. - Envolver a comunidade escolar numa ação simbólica de valorização da diversidade. - Desenvolver o sentido de cidadania ativa e responsabilidade social.		
Descrição da Atividade: <ul style="list-style-type: none"> Realização de várias atividades ao longo do mês de abril de forma a assinalar o dia da consciencialização do Autismo (caminhada, elaboração do laço associado ao símbolo do autismo, visualização de filmes em diferentes turmas alusivos à temática do autismo). 		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Educação Especial	
Parcerias:	Calendarização: Mês de abril	

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica de Urra	Departamento: 1º ciclo e Educação Pré-Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Luísa Meio Tostão, Paula Duarte e Cristina Gonçalves	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita à Valnor	Nº da Atividade: 26	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as questões ambientais e de conservação da Natureza. - Levar os alunos a relacionar a necessidade de preservação dos ecossistemas com a promoção da qualidade de vida da comunidade local e que esta também está relacionada com a possibilidade de acesso a bens e serviços fundamentais. - Conduzir os alunos a identificar o valor da sua pegada ecológica discutindo práticas que contribuam para a diminuição desse valor. - Tomar consciência da importância da política dos 3R's 		
Descrição da Atividade:		
<p>Durante uma visita à VALNOR, poderá ser observado o processo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha Seletiva: O sistema de recolha seletiva de embalagens, que inclui ecopontos, recolha porta-a-porta e entregas voluntárias, será explicado em detalhe. -Gestão de Resíduos: Os visitantes poderão conhecer as instalações e o funcionamento dos sistemas de gestão de resíduos, como a Estação de Triagem e o Centro Integrado de Valorização e Tratamento de Resíduos. -Tecnologia e Inovação: A VALNOR é um farol de inovação, atuando na vanguarda tecnológica e de gestão, e a visita pode proporcionar o contacto com as tecnologias usadas nos processos. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar e 1º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-Escolar e 1º Ciclo	
Parcerias:	Calendarização:	
Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal de Portalegre, Pais/Encarregados de Educação, parceiros da comunidade educativa, Valnor.	Ao longo do segundo período.	

Escola: Básica José Régio	Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenador(es) da Atividade: Luís Maurício	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Canguru Matemático 2025	Nº da Atividade: 27	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		
Objetivos Curriculares:		
<p>Estimular o interesse pela Matemática através da resolução de problemas de forma lúdica.</p> <p>Desenvolver a capacidade de resolver problemas recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p>		
Descrição da Atividade:		
<p>O Canguru Matemático consiste numa única prova. Não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Existem oito Categorias, de acordo com as idades dos alunos, neste caso, categoria escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade).</p> <p>A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Matemática e Ciências Experimentais	
Parcerias: Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra; Sociedade Portuguesa de Matemática.	Calendarização: Última semana de aulas do 2º período.	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Todos	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Paiva (PESES), Alexandra Marques, Lúcia Anjos, Sara Vera, Fátima Rebalde, Graciela Ramalho e Maria José Guedelha	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: + Vida, + Saúde, + Relações		Nº da Atividade: 28
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a prevenção de doenças e a importância de atos saudáveis. - Incentivar para a prática regular de exercício físico para o bem-estar físico e emocional. - Promover a reflexão sobre a cidadania ativa e responsabilidade social. - Explorar a ligação entre atividade física, alimentação e saúde. 		
Descrição da Atividade:		
A realizar na semana de 23 a 27 de março (2.º período) nas diferentes escolas do agrupamento. Serão desenvolvidas diversas atividades (palestras, caminhadas, atividades práticas, rastreios, ...) para toda a comunidade escolar.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias: ESS, Universo Novas Oportunidades, ESTG, Cruz vermelha, PSP, GNR, Escola de Hotelaria, Cabeçudos, ASSP – Portalegre, Equipa comunitária - Pedopsiquiatria, Unidade de Saúde Pública, Cerci, ...	Calendarização: 2.º período (23 a 27 de março)	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Megaventura		Nº da Atividade: 29
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens - Promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser. - Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma marcha de orientação pela cidade de Portalegre e periferia da mesma; - A atividade é realizada em grupos de 6 a 8 pessoas, com a participação obrigatória de um adulto; - Cada grupo deverá passar obrigatoriamente pelos postos de controlo espalhados pela cidade; - Em cada posto de controlo haverá uma atividade cultural ou desportiva para realizar; - As atividades, em cada posto de controlo, poderão ser promovidas pelos departamentos, grupos disciplinares, associações desportivas ou culturais ou outras entidades a considerar. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º e 3º ciclo (5º ao 9º ano de escolaridade)	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias: Departamentos	Calendarização:	
	27 de março (feira da saúde)	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: ANDEBOL4KIDS	Nº da Atividade: 30	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens - Promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser. - Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. 		
Descrição da Atividade:		
- Torneio de Andebol 4x4		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º ciclo (5º e 6º ano de escolaridade)	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias: AAP	Calendarização: data a definir	

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Atividades planificadas

para o 3.º período



Escola: Básica de Assentos e Atalaião	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Agostinha Mendes, Fátima Rebalde e Olga Guedes	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova		Nº da Atividade: 31
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a floresta e a necessidade de uma gestão eficaz do meio ambiente; - Valorizar o meio ambiente como elemento central da cultura científica; - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico; - Desenvolver a criatividade, a curiosidade e o pensamento crítico; - Sensibilizar para a riqueza, diversidade e fragilidade da floresta; - Integrar os objetivos da Visita no Programa Eco Escolas; - Proporcionar aos alunos uma experiência em que possam tocar, experimentar, descobrir, imaginar e aprender. 		
Descrição da Atividade:		
- Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1.º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	1.º Ciclo e Educação Especial	
Parcerias: Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal, Centro de Ciência Viva da Floresta de Proença-a-Nova, Pais/ Encarregados de Educação.	Calendarização: Abril	

Plano Anual de Atividades

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos e Nélia Marçal	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de estudo – Museu do Pão e Museu do Brinquedo (Seia)		Nº da Atividade: 32
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo; - Valorizar o património cultural e gastronómico português; - Descobrir tradições, utensílios e profissões ligadas ao pão; - Conhecer a história do brinquedo e a sua evolução ao longo do tempo; - Identificar diferentes tipos de brinquedos; - Reconhecer materiais utilizados na construção de brinquedos em diferentes épocas; - Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Com esta visita, os alunos poderão conhecer as tradições relacionadas com a confeção do pão e a evolução do brinquedo ao longo dos tempos.</p> <p>Serão reforçados os valores de respeito e atitudes corretas, a adotar diariamente, para preservar as tradições e a cultura.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Comunidade educativa, CMP	Calendarização: 17 de abril de 2026	

Escola: EB de Reguengo	Departamento: Pré-Escolar e 1º Ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Helena Palma, Maria João Elvas, Vera Vieira	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de Estudo ao Fluvial de Mora	Nº da Atividade: 33	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer a capacidade de cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; - Conhecer novos espaços e novas regras de interação com o meio exterior; - Obter vivências diferentes e dificilmente adquiridas no seio familiar; - Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente à visita de estudo; - Desenvolver a curiosidade sobre a vida animal, nomeadamente animais aquáticos; - Conhecer diversos animais aquáticos de água doce, suas características, alimentação e habitat; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservação dos ecossistemas de água doce. 		
Descrição da Atividade:		
Visita de estudo ao Fluvial de Mora.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar e 1º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º Ciclo	
Parcerias: Comunidade Educativa; Câmara Municipal de Portalegre; União de Freguesias de Reguengo e São Julião; Fluvial de Mora.	Calendarização: Abril/maio de 2026	

Escola: Escola Básica José Régio		Departamento: Línguas e Ciências Sociais e Humanas	
		Coordenador(es) da Atividade: M ^a Jesus Póvoas, Teresa Castro e Idalina Martins	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Visita ao Pavilhão do Conhecimento e visualização da peça de teatro “Leandro, Rei da Helfria”.		Nº da Atividade: 34	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X			
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Explorar os conceitos de sustentabilidade através das exposições interativas; - Utilizar o caráter prático e experimental das exposições para consolidar o conhecimento científico e desenvolver uma compreensão mais aprofundada sobre temas relacionados com a geografia; - Despertar a curiosidade e o respeito pelos ambientes naturais e a sua importância; - Motivar os alunos a agir e a intervir sobre o mundo que os rodeia; - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas; - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.); - Exprimir ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados; - Desenvolver o gosto pela arte cénica/dramática. 			
Descrição da Atividade:			
<ul style="list-style-type: none"> - Visita ao Pavilhão do Conhecimento (exposições interativas); - Ida ao teatro para assistir à peça de teatro “Leandro, Rei da Helfria” (Companhia de Teatro “Cultural Kids”). 			
Articulação			
Ciclos/Anos:	7º ano (todas as turmas).		
Departamentos envolvidos:	Línguas e Ciências Sociais e Humanas		
Parcerias:	Calendarização:		
	3º período (5 de maio)		

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: 1º ciclo e Línguas	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Paula Silva, Florinda Pinheiro, Odete Nogueiro e Teresa Castro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Celebrar a Língua Portuguesa/Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	N.º da Atividade: 35	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da Língua Portuguesa no mundo; - Promover o conhecimento de diferentes variações da Língua Portuguesa; - Melhorar o domínio da Língua Portuguesa; - Promover o conhecimento da cultura dos países lusófonos; - Promover o gosto e os hábitos de leitura de autores lusófonos; - Melhorar os níveis de literacia; - Desenvolver a expressão escrita e oral; - Reconhecer o outro como um eu (e a si mesmo como um outro) dotado de vontade, de aspirações e necessitante, no quadro da relação primordial eu-tu, constitutiva da subjetividade e da intersubjetividade, tendo como ponto comum a Língua Portuguesa; - Agir como cidadão do mundo, defendendo e promovendo os direitos, aos níveis global, regional e local, enquanto falantes de Língua Portuguesa; - Entender que o respeito mútuo implica a valorização da diversidade humana, cultural e linguística. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de contos / poemas de autores lusófonos; - Elaboração de um mapa-mundo com a identificação dos membros da CPLP; - Recolha, abordagem e exploração de expressões idiomáticas / provérbios ilustrados; - Leituras Relâmpago / Minuto do Autor Lusófono - Desafio Expressivo – “Eu e a Língua Portuguesa” - Participação na locução das expressões idiomáticas/provérbios na Rádio Régio; - Entrevistas na Comunidade Educativa sobre o significado das expressões idiomáticas (recolha de alguns registos escritos ou vídeo) 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1.º, 2.º e 3.º ciclo	
Departamentos envolvidos:	1º Ciclo e Línguas	
Parcerias: Biblioteca Escolar, LED, Equipa de Acolhimento a Famílias Estrangeiras, Teach for Portugal	Calendarização: 3º Período – Semana de 4 a 8 de maio	

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Nélia Marçal e Paulo Tavares	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Colinho de f@mlia		Nº da Atividade: 36
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação Escola/comunidade; - Reconhecer a importância da família no desenvolvimento emocional, social e académico das crianças; - Criar oportunidades para que pais, encarregados de educação e outros familiares participem ativamente na vida escolar; - Estimular momentos de partilha e convívio entre famílias e comunidade escolar; - Desenvolver atividades que envolvam produção de trabalhos manuais, desenhos, cartazes ou apresentações que celebrem a família; - Criar momentos lúdicos e culturais que permitam às crianças e famílias interagir de forma divertida e educativa. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Internacional da Família, 15 de maio; - Realização de encontros intergeracionais para a atividade "Leituras de Colo"; - Realização/promoção de jogos/atividades lúdicas com as famílias; - Correio em família – familiares escrevem cartas às crianças, as quais serão lidas durante a semana; - Exposição em família – as crianças trazem objetos ou fotos, importantes/significativos para as suas famílias, para a realização de uma exposição na escola. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Elementos da comunidade local e educativa	Calendarização: Semana de 11 a 15 de maio	

Escola: Básica de Assentos	Departamento: Educação Pré-Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Anabela Ribeiro, Joana Duque; Ivone Reia	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa	Nº da Atividade: 37	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar animais e os seus habitats; - Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos; - Sensibilizar para o dever de proteger e preservar a natureza e cuidar dos animais. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Ida ao Jardim Zoológico de Lisboa para visitar este espaço lúdico e de lazer.</p> <p>Visita aos diferentes espaços onde se encontram os animais e ida ao espetáculo dos golfinhos.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Educação Pré-Escolar	
Departamentos envolvidos:	Educação Pré-Escolar	
Parcerias: Pais; Câmara Municipal de Portalegre	Calendarização:	
	15 de maio de 2026	

Plano Anual de Atividades

Escola: Escola Básica de Atalaião		Departamento: Educação Pré-escolar	
		Coordenador(es) da Atividade: Ana Sequeira e Rita Cardoso	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Visita de estudo à Coudelaria de Alter			Nº da Atividade: 38
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X			
Objetivos Curriculares: Esta visita enquadra-se, de forma transversal, em todas as Áreas de Conteúdo trabalhadas na Educação Pré-escolar: Área de Formação Pessoal e Social, Área de Expressão e Comunicação e Área de Conhecimento do Mundo.			
Descrição da Atividade: Visita à Coudelaria e Falcoaria de Alter do Chão. Visita ao Castelo de Alter do Chão. Almoço no Jardim do Álamo. Passeio às Termas de Cabeço de Vide (lanche).			
Articulação			
Ciclos/Anos:	Educação Pré-escolar		
Departamentos envolvidos:	Educação Pré-escolar		
Parcerias: Famílias, Câmara Municipal de Portalegre, Coudelaria de Alter		Calendarização: 22 de maio de 2026	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita de estudo anual- Grutas de Mira de Aire e Mosteiro da Batalha	Nº da Atividade: 39	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Integrar as crianças nos processos de decisão - Promover momentos de socialização e partilha de conhecimentos - Reconhecer a importância da conservação do património natural e histórico - Desenvolver o espírito de observação e curiosidade científica - Valorizar o contacto direto com a natureza - Apreciar a beleza estética e científica do património geológico e histórico - Fomentar a curiosidade e o prazer de aprender - Proporcionar momentos de lúdicos 		
Descrição da Atividade:		
A visita de estudo do corrente ano letivo, por decisão dos alunos em Assembleia de escola, será realizada às grutas de Mira de Aire e ao Mosteiro da Batalha.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Câmara Municipal de Portalegre	Calendarização: Mês de maio	

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica de Urra	Departamento: Luísa Meio Tostão, Paula Duarte e Cristina Gonçalves	
	Coordenador(es) da Atividade: Luísa Meio Tostão, Paula Duarte e Cristina Gonçalves	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: “Urra em Comunidade Para Todos” - “Viajar no Tempo”	Nº da Atividade: 40	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo; - Proporcionar experiências educativas significativas fora do contexto de sala de aula; - Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem; - Proporcionar atividades que desenvolvam aptidões para a vida real e compreensão do meio circundante; - Estimular a curiosidade e o interesse dos alunos sobre diferentes meios de transporte, a sua tecnologia e história; - Promover o contacto direto com a história dos caminhos de ferro e a descoberta de diferentes meios de transporte; - Reconhecer os efeitos ambientais resultantes do uso de diferentes meios de transporte, reconhecendo a sustentabilidade do comboio, enquanto transporte coletivo; - Compreender o processo de fabrico do sabão, enquanto arte passada de geração em geração nas indústrias familiares; 		
Descrição da Atividade:		
<p>Viajar de comboio e visitar o Museu do Sabão e o Núcleo Museológico das Mantas, permitirá o vivenciar de novas experiências, tornando o processo de aprendizagem numa experiência divertida e memorável, através de atividades interativas e narrativas envolventes e participadas.</p> <p>A visita de estudo ao Museu do Sabão, em Belver, permitirá descobrir a história e a importância do fabrico de sabão na região e em Portugal, homenagear a memória dos saboeiros locais, compreender o processo de fabrico do sabão mole e a utilização de matérias-primas como o azeite, e vivenciar a experiência interativa que as tecnologias e ferramentas do museu proporcionam para entender a arte e a cultura do sabão.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1º Ciclo / Pré-Escolar	
Departamentos envolvidos:	1º Ciclo / Pré-Escolar	
Parcerias: Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal de Portalegre, Comboios de Portugal (CP) Junta de Freguesia de Urra e Pais/Encarregados de Educação.	Calendarização:	
	No mês de maio ou junho de acordo com a disponibilidade dos meios envolvidos.	

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Direção e GAAF	
	Coordenadores da Atividade: Ana Rute Sanguinho, Ana Paula Silva	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Visita dos alunos do 4º ano à Escola Sede	Nº da Atividade: 41	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos alunos no novo espaço escolar, preparando-os para a futura transição de ciclo (do 1º para o 2º ciclo); - Desenvolver a autonomia e segurança nos alunos que irão mudar de Escola; - Fomentar o conhecimento da organização e funcionamento da escola sede; - Incentivar à adaptação de novos espaços, novas realidades; - Fomentar a aceitação da diferença e facilitar os mecanismos de redução do stress e da ansiedade na mudança de estabelecimento de ensino e de rotinas e currículos dos alunos de 4ºano. 		
Descrição da Atividade: <ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento dos alunos; - Apresentação das instalações e breve informação sobre a organização da Escola Sede; - Oportunidade de poderem assistir a aulas do 5º ano e desenvolverem atividades apelativas que fomentem o gosto pela frequência, no futuro, da Escola Sede; - Promoção de momentos de brincadeira e partilha de testemunhos com os alunos do 5º ano que desconstruam ansiedades futuras relativamente à mudança do espaço físico de aprendizagem. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	4º anos	
Departamentos envolvidos:	Rádio Régio, Clube Ubuntu, Clube de Ciência Viva, Departamentos: Ciências Sociais e Humanas, Línguas e Ciências Naturais e Matemática.	
Parcerias: Município de Portalegre	Calendarização: No final do ano letivo (final do mês de maio/início de junho).	

Escola: Escola Básica José Régio-Portalegre	Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Santos, Célia Alexandre e Cristina Baptista.	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Olimpíadas das Ciências		Nº da Atividade: 42
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aprendizagens de Física, Química e Ciências Naturais; - Relacionar o saber científico com situações reais; - Estimular a capacidade oral e escrita; - Promover o contacto com situações experimentais concretas; - Desenvolver o espírito e curiosidade científica; - Promover a utilização das tecnologias digitais na construção do conhecimento científico; - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. 		
Descrição da Atividade:		
- Através de uma dinâmica de grupo, espírito de equipa e cooperação os alunos vão testar os seus conhecimentos de Física, de Química e de Ciências Naturais.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)	
Departamentos envolvidos:	Matemática e Ciências Experimentais	
Parcerias: Clube Ciência Viva e Areal Editores	Calendarização: 3º período	

Plano Anual de Atividades

Escola: Escola Básica José Régio	Departamento: SPO	
	Coordenador(es) da Atividade: Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Orientação Escolar e Vocacional		Nº da Atividade: 43
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
Desenvolver a identidade vocacional dos alunos de 9.º ano, promovendo uma tomada de decisão ajustada aos seus interesses e aptidões, em termos de prosseguimento de estudos no Ensino Secundário.		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de sessões de orientação escolar, com divulgação das ofertas formativas disponíveis após o 9.º ano, aplicação e cotação de testes vocacionais, elaboração de relatórios e entrevistas individuais de devolução dos resultados. - Promover o contacto com diferentes áreas formativas e profissionais. - Participação em exposições e/ou visitas a outros contextos de interesse vocacional. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	3.º ciclo / Turmas de 9º ano e PIEF	
Departamentos envolvidos:		
Parcerias:	Calendarização:	
	2.º e 3.º períodos	

Escola: José Régio	Departamento: Línguas	
	Coordenador(es) da Atividade: Teresa Castro e M ^a Jesus Póvoas	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: "Peddypaper com Régio"	Nº da Atividade: 44	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reconhecer a presença de elementos estéticos diferenciados; ▶ Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representativos de diferentes manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.); ▶ Expandir e aprofundar conhecimentos adquiridos em diferentes disciplinas; ▶ Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto, desenvolvendo e participando em projetos e atividades interdisciplinares. ▶ Participar, oportuna e construtivamente, em situações de interação social. 		
Descrição da Atividade:		
Realização de um peddypaper por percursos regionais na cidade tendo como base o património local e a vida e obra de José Régio, culminando com a visita à Casa Museu do poeta.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	7º ano (todas as turmas)	
Departamentos envolvidos:	Línguas	
Parcerias: Casa Museu José Régio	Calendarização: 2º/ 3º período (de acordo com a lecionação do texto poético que pode variar de professor para professor)	

Escola: José Régio	Departamento: Línguas	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Carvalho e Teresa Castro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Spelling Bee	Nº da Atividade: 45	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		
Objetivos Curriculares:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despertar o interesse pelas línguas inglesa; 2. Expandir o vocabulário dos alunos, levando-os a soletrar diversas palavras aprendidas nas aulas de Inglês; 3. Contribuir para uma caligrafia mais correta. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Os alunos de Inglês do 2º e 3º ciclo de Inglês tomarão conhecimento de uma lista de palavras para estudo.</p> <p>Os alunos de cada turma terão de conseguir soletrar as palavras que lhe são atribuídas para poderem ser apurados nas diversas fases do concurso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na 1ª fase, serão selecionados 8 alunos por turma, em contexto de sala de aula. - Na 2ª fase, serão selecionados 3 alunos por turma, em contexto de sala de aula. - Na 3ª fase, serão selecionados 3 alunos por ano, em sessão final na BE. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º e 3º ciclos	
Departamentos envolvidos:	Línguas (inglês)	
Parcerias:	Calendarização:	
	2º/3º período	

Escola: Escola Básica José Régio-Portalegre		Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	
		Coordenador(es) da Atividade: Ana Santos, Célia Alexandre	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Sessão de sensibilização Estrada Segura		Nº da Atividade: 46	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X		X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir, numa travagem de um veículo, tempo de reação de tempo de travagem, discutindo os fatores de que depende cada um deles. - Aplicar os conceitos de distâncias de reação, de travagem e de segurança, na interpretação de gráficos velocidade tempo, explorando os fatores de que dependem. 			
Domínio da Segurança Rodoviária - Grupo II – Educação para a Cidadania:			
- Promover a prevenção e a integração segura das crianças e jovens no ambiente rodoviário, enquanto peões e futuros condutores.			
Descrição da Atividade:			
- Através da realização da sessão de sensibilização “Estrada Segura” explorar os fatores que influenciam o tempo de reação de um condutor, a distância de segurança rodoviária, e a sinistralidade rodoviária, numa perspetiva interdisciplinar entre o tema “A Cinética da Segurança Rodoviária” explorado nas aulas de Físico-Química e o Domínio da Segurança Rodoviária - Grupo II – Educação para a Cidadania, de modo a promover a integração segura, por parte dos jovens, no ambiente rodoviário.			
Articulação			
Ciclos/Anos:	3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)		
Departamentos envolvidos:	Matemática e Ciências Experimentais GAAF		
Parcerias: Escola Segura	Calendarização:		
	3º período		

Escola: José Régio		Departamento: Direção e GAAF	
		Coordenadores da Atividade: Ana Rute Sanguinho, Ana Paula Silva	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Baile de Finalistas		Nº da Atividade: 47	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento Pessoal e Social dos alunos; - Promover, junto dos alunos, o Planeamento e Gestão de Projetos; - Envolver os alunos na vida da comunidade - Promover o debate e a tomada de decisões democráticas; - Promover, numa atividade prática, a criatividade e a expressão artística. 			
Descrição da Atividade:			
<p>Envolver os alunos no planeamento, organização e promoção do Baile de Finalistas, onde estes serão os protagonistas, acompanhados pelos seus convidados, neste caso, pelo corpo de docentes que fizeram parte do seu percurso escolar desde a frequência do 1º ciclo até ao término do 3º, bem como da família nuclear, assistentes operacionais e técnicos.</p> <p>Os alunos adquirem competências de trabalho colaborativo, empatia, resiliência, criatividade e de relacionamento com instituições, bem como aquisição de literacia financeira.</p>			
Articulação			
Ciclos/Anos:	3º ciclo, 9º anos		
Departamentos envolvidos:	GAAF		
Parcerias: Município de Portalegre, Segurança Social, Associação de Pais.	Calendarização: Durante o mês de junho.		

Escola: EB de Atalaião	Departamento: Pré-escolar, 1º Ciclo e Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Todo o corpo docente da escola	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Marchas Populares		Nº da Atividade: 48
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de partilha e trabalho em equipa; - Promover relações interpessoais e hábitos de boa convivência; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o sentido estético; - Proporcionar a articulação entre a escola, a família e a comunidade; - Proporcionar momentos para exploração de movimentos coordenados e sincronizados; - Fortalecer o espírito de participação na vida comunitária. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Ao longo do ano letivo será escolhido um tema a partir do qual se criarão fatos adequados às marchas, arcos e acessórios. Os trajes dos alunos serão realizados pela escola, com a colaboração das famílias. Em conjunto irá ser ensaiada uma coreografia elaborada especificamente para a Marcha, com a base musical usada há vários anos. No último dia de aulas (encerramento do ano letivo), a Marcha sai para a rua, desfilando pelo Bairro do Atalaião, culminando com uma apresentação no Polivalente do Bairro com os alunos do pré-escolar e 1º ciclo.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Educação Pré-Escolar, 1º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	Educação Pré-Escolar, 1º Ciclo e Educação Especial	
Parcerias: Pais e encarregados de educação; União de Freguesias de Sé e São Lourenço; Câmara Municipal de Portalegre; Polícia de Segurança Pública; Centro Popular de Trabalhadores de São Cristóvão.	Calendarização: 30 de junho de 2026	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: MEGA TORNEIO DE BOCCIA	Nº da Atividade: 49	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens - Promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser. - Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. 		
Descrição da Atividade:		
- Torneio de BOCCIA		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º e 3º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias: CERCI	Calendarização:	
	Data a definir	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: BASKET 3X3	Nº da Atividade: 50	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens - Promoção de valores fundamentais de cidadania, saber estar e saber ser. - Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. 		
Descrição da Atividade:		
- Torneio de Basquetebol 3x3		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º ciclo (5º e 6º ano de escolaridade)	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias:	Calendarização:	
	Data a definir	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: RÉGIO À ÁGUA		Nº da Atividade: 51
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
x		x
Objetivos Curriculares:		
<p>- Educar os alunos para aprenderem a conviver com a água em segurança, mas também reconhecer a sua magnificência no contributo para a valorização económica, social e ambiental do nosso país. O Desporto é uma das formas que mais tem contribuído para uma maior aproximação dos portugueses ao mar aos rios e às albufeiras.</p> <p>- Aposta no papel social do desporto, promovendo a inclusão, a igualdade e os valores de ética e cidadania no desporto e com reflexo para a sua vivência em comunidade.</p>		
Descrição da Atividade:		
Atividades aquáticas		
<ul style="list-style-type: none"> - SUP - Canoagem - Remo - Passeio em barco a motor 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	7º ano de escolaridade	
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias: CD Remo (Avis)	Calendarização: Por definir	

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Direção, Equipa de Educação Relacional, Equipa Jornadas Pedagógicas Coordenador(es) da Atividade: Ana Rute Sanguinho, Anabela Ribeiro, Florinda Pinheiro, Teresa Ramos, Luísa Dias, Luísa Meio Tostão e Odete Nogueiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: IX Jornadas Pedagógicas do AEJR	N.º da Atividade: 52	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: <ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a implementação do projeto de Educação Relacional no Agrupamento, identificando boas práticas e áreas de melhoria. - Promover a partilha de experiências e trabalhos desenvolvidos por docentes, técnicos e parceiros ao longo do ano letivo. - Reforçar a formação e capacitação da comunidade educativa em torno de estratégias que valorizem as relações humanas, a empatia e a cooperação. 		
Descrição da Atividade: Realização de uma jornada de trabalho, no mês de julho, destinada a docentes, técnicos e parceiros do Agrupamento e aberta a docentes de outras unidades orgânicas, mediante inscrição no CEFOPNA. Este encontro tem como propósito discutir o tema da Educação Relacional , partilhando experiências, projetos e trabalhos desenvolvidos durante o ano. As Jornadas constituem ainda um espaço de reflexão conjunta sobre os resultados alcançados e os desafios futuros, promovendo o aperfeiçoamento contínuo das práticas pedagógicas e a construção de uma escola mais colaborativa e centrada nas relações.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar; 1.º, 2.º e 3.º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Equipa de Educação Relacional	
Parcerias: IPP; LISA; Relational Lab; Teach For Portugal; Perito Externo - Universidade de Évora; CEFOPNA, entre outros.	Calendarização: julho de 2026	

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Atividades planificadas

ao longo do ano



Escola: Todos os Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo	Departamento: Pré-Escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Todos os educadores e professores titulares de grupo/turma	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Escola em movimento		Nº da Atividade: 53
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o meio próximo e distante onde a escola se insere. - Descobrir e interagir com a comunidade local. - Participar em atividades/projetos de índole educativo que sejam adequados ao contexto educativo. - Conhecer o património local e cultural. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Passeios pedestres / saídas de campo a locais próximos das escolas. - Atividades no concelho de índole educativo que se enquadrem no plano educativo dos grupos/turmas e do Agrupamento. - Participação em atividades culturais promovidas pelo Agrupamento; CAEP; Bibliotecas e outras instituições. - Visitas de estudo dentro do concelho. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Escola Segura, Pais, Assistentes Operacionais, Juntas de Freguesia, instituições locais; CAEP; Biblioteca Municipal e Câmara Municipal de Portalegre	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Todos os Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo	Departamento: Pré-Escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Todos os educadores e professores titulares de grupo/turma	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Viver em segurança	Nº da Atividade: 54	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e cumprir regras básicas de prevenção rodoviária. - Reconhecer e identificar os fatores de risco no uso dos meios de transporte e nos percursos a pé. - Ter atitudes de segurança no nosso dia-a-dia. - Identificar quais os cuidados a ter no manuseamento de alguns produtos de modo a prevenir acidentes. - Conhecer alguns dos símbolos de perigo das embalagens. - Aplicar conceitos de segurança no uso da internet. - Utilizar corretamente o 112 como meio de segurança. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Atividades e recursos disponibilizados pelos agentes/guardas da Escola Segura. - A segurança infantil no dia-a-dia nos transportes, no manuseamento de materiais. - Normas de uso da internet de forma segura. - Participação em atividades promovidas por instituições neste âmbito. - Uso correto do 112 com meio auxiliar de segurança pessoal e da comunidade. - Participação em ações de sensibilização promovidas pela Escola Segura. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Escola Segura, Pais, Assistentes Operacionais, Câmara Municipal de Portalegre, Agentes de segurança e instituições locais.	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Todos os Jardins de Infância e Escolas do 1º ciclo	Departamento: Pré-Escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Todos os educadores e professores titulares de grupo/turma	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Projeto de Saúde Escolar	Nº da Atividade: 55	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância de uma alimentação saudável. - Realizar práticas saudáveis para a nossa saúde. - Participar em atividades promotoras de uma boa saúde. - Desenvolver projetos na escola neste âmbito. - Utilizar a assertividade como meio comunicativo. - Ter atitudes de comunicação interpessoais corretas perante os seus pares. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Participação em atividades no âmbito do Dia Europeu do Desporto. - Atividades lúdicas sobre a alimentação saudável e a realização de exercício físico. - Jogos sobre comunicação e atitudes assertivas nas relações interpessoais. - Participação no Projeto “A minha lancheira”. - Participação em atividades/projetos que promovam hábitos para a promoção da saúde. - Utilização e exploração de outros materiais que possam ser facultados pela Equipa de Saúde Escolar, pelo Coordenador do PESES e por outras instituições. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Equipa de Saúde Escolar, Pais, Assistentes Operacionais, PESES, Câmara Municipal de Portalegre, Juntas de freguesia	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Departamento: Educação Pré-Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Todos os educadores	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Viajar sem sair do lugar	Nº da Atividade: 56	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar os outros e a sua diversidade, favorecendo a interação grupal; - Compreender e aplicar atitudes e valores decorrentes da participação da vida em grupo; - Aceitar as diferenças culturais, étnicas, físicas...; - Conhecer diferentes culturas; - Respeitar a diversidade social e cultural na sala e na escola. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - O que vamos comer hoje? (Trabalhar a interculturalidade com a alimentação tradicional de alguns países) - Jogo das bandeiras - Visitas de pais ou familiares à sala ou escola para falar da sua cultura, trajes típicos... - Danças - A arte nos diferentes países 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar	
Departamentos envolvidos:	Educação Pré-Escolar	
Parcerias:	Calendarização:	
Pais e Encarregados de Educação	Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de escolas José Régio	Departamento: Coordenador(es) da Atividade: Teresa Castro (coordenadora de equipa de acolhimento a famílias estrangeiras)	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: "O mundo na escola"	Nº da Atividade: 57	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: → melhorar a qualidade relacional entre alunos e famílias estrangeiras nas suas relações com a escola e com alunos e famílias portuguesas, na tentativa de minimizar os danos colaterais advindos desta situação e permitir uma melhor integração destes alunos no sistema educativo português e das suas famílias na sociedade portalegrense e nacional; → melhorar a capacidade de adaptação dos alunos estrangeiros e das suas famílias na escola e na sociedade; → melhorar o sucesso escolar destes alunos. → divulgar a cultura portuguesa.		
Descrição das Atividades: 1º período: ♦ "Entrelaçar sonhos" (outubro): apresentação da equipa + dinâmicas de expressão de sonhos + Rancho da Boavista para danças em conjunto + degustação de arroz doce. ♦ "O céu é para/de todos!" (novembro/dezembro): observação de estrelas alargando a perspetiva de todos temos os mesmos direitos independentemente do lugar onde estamos. 2º período: ♦ "Vamos cantar as janeiras" (janeiro): cantar em conjunto + apresentação do ensino da música na cidade. ♦ "É tanto o que nos une" (fevereiro): dinâmica de "Aproxima-te da linha". 3º período: ♦ "O sonho comanda a vida" (abril): apresentação do que foi o 25 de Abril em Portugal. ♦ Dia Mundial da Língua Portuguesa (05 de maio): leitura de excertos de livros de autores de língua portuguesa + dinamização de jogos e <i>ateliers</i> sobre cultura portuguesa. ♦ Dia da Família (15 de maio): jogos lúdicos + lanche partilhado. ♦ "Chegou o verão! E agora?" (junho): apresentação das ofertas de atividades de verão na cidade. ☺ "Almoços do mundo": uma proposta para as famílias executarem (aguardam-se inscrições).		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Do pré-escolar ao 9º ano	
Departamentos envolvidos:	Línguas e Ciências Sociais e Humanas	
Parcerias: B.E. + Associação de pais AEJR + Clube de Ciência + PNA + GAAF + SPO + Clube Ubuntu + PLNM + Rádio Régio + LED + TeachforPortugal	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: PESES	
	Coordenador(es) da Atividade: PESES	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Projeto de Educação para a Saúde a Educação Sexual		Nº da Atividade: 58
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação de cidadãos responsáveis, ativos e intervenientes; - Sensibilizar para práticas de saúde; - Contribuir para a tomada de decisões responsáveis na área da sexualidade; - Desenvolver competências que permitam escolhas informadas e seguras; - Promover o respeito pela diferença; - Valorizar a afetividade entre pessoas como forma de desenvolvimento pessoal; - Desenvolver a autonomia e pensamento crítico; - Consciencializar para a importância dos hábitos de higiene pessoal, do exercício físico e da alimentação equilibrada. 		
Descrição da Atividade:		
Serão organizadas e dinamizadas diversas atividades (palestras, <i>workshops</i> , sessões de sensibilização, iniciativas, ...) em colaboração com os diferentes departamentos ao longo do ano letivo que envolvam toda a comunidade escolar do agrupamento, bem como parceiros externos.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias: ULSAALE, Instituto Politécnico de Portalegre, Polícia de Segurança Pública, Associação AVC Portugal, Câmara Municipal de Portalegre, Farmácia Esteves Abreu, Associação dos Dadores Benévolos de Sangue, Cooperativa Operária Portalegrense, Bombeiros Voluntários de Portalegre, entre outros.	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Semana da Leitura		Nº da Atividade: 59
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar a leitura, a escrita e a língua portuguesa, envolvendo toda a comunidade escolar. • Proporcionar experiências de leitura diversificadas e motivadoras, que reforcem o prazer de ler. • Criar momentos de encontro entre alunos, docentes, famílias e parceiros, em torno dos livros e da leitura. • 		
Descrição da Atividade:		
<p>Ao longo de uma semana, serão desenvolvidas atividades em torno da leitura e da escrita, com destaque para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa com leituras e produções criativas. • Feira do Livro, com exposições e dinamização de momentos de leitura. • Outras iniciativas a definir em articulação com docentes e parceiros locais, sempre com o objetivo de dar visibilidade à leitura e envolver a comunidade escolar. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias:	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: O livro que vos trago	Nº da Atividade: 60	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
x	x	x
Objetivos Curriculares: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura e a valorização de obras literárias no 1.º ciclo. • Estimular a criatividade e o gosto pela leitura através da realização de atividades diversificadas ligadas aos livros. • Envolver as famílias, nomeadamente no âmbito do projeto “Acolhimento de Famílias Estrangeiras”, incentivando a participação em eventos escolares. 		
Descrição da Atividade: <p>Atividade mensal dirigida aos alunos do 1.º ciclo, em todas as escolas do Agrupamento, que consiste na apresentação e leitura de uma obra selecionada. Após a leitura, os alunos realizam uma pequena atividade de exploração (expressão plástica, escrita ou dramatização). Paralelamente, a atividade serve de ponto de divulgação do projeto “Acolhimento de Famílias Estrangeiras”, passando aos alunos a mensagem da importância de envolver as suas famílias em diferentes iniciativas da escola.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias:	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Leituras em família		Nº da Atividade: 61
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura em contexto familiar, reforçando o papel das famílias como mediadores de leitura. • Oferecer estratégias práticas para motivar os alunos para a leitura em casa. • Estabelecer uma parceria ativa entre a escola e as famílias. • 		
Descrição da Atividade:		
<p>Implementação do programa nacional Leituras em Família, através da realização de 4 sessões destinadas a pais e encarregados de educação. Nessas sessões serão apresentadas sugestões de leitura e partilhadas dicas para criar hábitos de leitura em casa, tornando as famílias parceiras ativas da escola na promoção do prazer de ler.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar e 1.º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-Escolar; 1.º ciclo	
Parcerias: PNL, Biblioteca Municipal de Portalegre	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Ler, aproxima-nos		Nº da Atividade: 62
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Promover a leitura como meio de encontro, solidariedade e partilha intergeracional. • Estimular a empatia, a cidadania ativa e o espírito de comunidade. • Diversificar os contextos de leitura, aproximando a escola da sociedade. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Projeto desenvolvido em parceria com o Clube Ubuntu, que pretende levar a leitura e a cultura a diferentes públicos: utentes institucionalizados (lares, centros de dia, CERCI), famílias e comunidade em geral. Inclui várias modalidades de ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leituras de Colo (avós e familiares convidados a ouvir ler na escola). • Leituras de Rua (alunos a ler em espaços públicos). • Livros Viajantes (livros a circular entre as bibliotecas do agrupamento). • Momentos de leitura, conversa, música e dança em instituições parceiras. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias: Clube Ubuntu, Instituições diversas no município de Portalegre	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Leituras em ação		Nº da Atividade: 63
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o gosto pela leitura através de iniciativas criativas e diversificadas. Explorar diferentes linguagens e formatos (curadoria, jogos, objetos, desafios digitais) para estimular os alunos. Envolver a comunidade escolar em atividades lúdicas e participativas ligadas aos livros. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Conjunto de iniciativas que se desenvolvem ao longo do ano letivo e que visam motivar os alunos para a leitura de forma apelativa e inovadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartazes alusivos a dias temáticos, através da curadoria de conteúdos. Projeto “Ler Fora da Caixa”: num aquário é colocado um livro e um objeto associado, desafiando os alunos a descobrir a ligação através da leitura. Kahoot sobre livros em destaque, promovendo a leitura e a interação digital. Outras ações dinamizadas pontualmente pela biblioteca escolar para dar visibilidade a obras e autores. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias:	Calendarização:	
	Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Encontros com escritores e Formação BE	Nº da Atividade: 64	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos o contacto direto com autores, aproximando-os do processo criativo da escrita. • Estimular a motivação para a leitura e a escrita através do diálogo com escritores. • Capacitar os elementos da equipa da biblioteca escolar para melhorar o seu trabalho de dinamização. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Organização de encontros com escritores, em diferentes escolas do agrupamento, permitindo que os alunos conheçam os autores, conversem sobre os seus livros e participem em atividades dinamizadas por eles. Em paralelo, serão promovidas ações de curta duração e workshops destinados aos elementos da biblioteca escolar, focados em boas práticas de gestão, dinamização e inovação em bibliotecas escolares.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias:	Calendarização:	
	Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio		Departamento: Biblioteca Escolar	
		Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Embaixadores da Leitura		Nº da Atividade: 65	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos na promoção ativa da leitura junto dos colegas e comunidade educativa. • Estimular o sentido de responsabilidade, iniciativa e pertença à comunidade escolar. • Criar estratégias motivadoras e dinâmicas para aumentar a requisição e leitura de livros. 			
Descrição da Atividade:			
<p>Grupo de alunos voluntários que assumem o papel de “embaixadores” da leitura, incentivando os colegas e adultos da comunidade a requisitar e ler livros da biblioteca. Para isso, dispõem de cupões, que entregam a leitores potenciais. Por cada cupão entregue que se traduza numa requisição, o embaixador acumula pontos, posteriormente convertidos em prémios simbólicos. A produção de conteúdos para as redes digitais com o aconselhamento de leituras, divulgação do fundo documental, bem como a participação em iniciativas organizadas pela BE também dá direito a pontos. Esta dinâmica pretende transformar os alunos em agentes ativos de promoção da leitura.</p>			
Articulação			
Ciclos/Anos:	2.º e 3.º ciclos		
Departamentos envolvidos:			
Parcerias: Teach for Portugal	Calendarização: Ao longo do ano		

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Desafios criativos	Nº da Atividade: 66	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Motivar os alunos para a leitura e a escrita, através da participação em concursos e iniciativas nacionais e locais. • Incentivar a criatividade, a expressão escrita e o gosto pelos livros. • Dar visibilidade ao talento dos alunos, promovendo o seu reconhecimento dentro e fora da escola. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Integração de todas as participações da escola em concursos, passatempos e iniciativas lançadas por entidades parceiras, como a RBE, o PNL e associações culturais. Exemplos: <i>Ser Leitor é Cool</i>, <i>Ser Escritor é Cool</i>, <i>Histórias da Ajudaris</i>, <i>ConRaízes</i>, entre outros. A biblioteca escolar será dinamizadora da divulgação, acompanhamento e valorização das participações dos alunos nestes desafios.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias: RBE, PNL, Ajudaris	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Dez minutos a ler		Nº da Atividade: 67
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o hábito da leitura diária e prazerosa. • Criar rotinas de leitura em contexto de sala de aula. • Diversificar os momentos de contacto dos alunos com os livros. 		
Descrição da Atividade:		
Disponibilização de uma caixa de livros em cada sala de aula, permitindo que todos os alunos tenham diariamente 10 minutos dedicados à leitura. O horário desta atividade será rotativo, de modo a não coincidir sempre com a mesma disciplina. A iniciativa procura cultivar o gosto pela leitura e criar um tempo regular de silêncio, concentração e prazer literário.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias:	Calendarização:	
	Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Clubes de Leitura		Nº da Atividade: 68
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Criar comunidades de leitores no agrupamento, promovendo o diálogo em torno dos livros. • Estimular o pensamento crítico, a partilha de opiniões e o respeito por diferentes perspetivas. • Incentivar a leitura autónoma e prazerosa. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Constituição de clubes de leitura em todas as escolas do agrupamento, de participação voluntária, em que os alunos se reúnem regularmente para falar sobre os livros que leram. Os encontros permitem a troca de ideias, recomendações e opiniões, com base em livros sugeridos pela biblioteca escolar ou escolhidos pelos próprios alunos.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar; 1.º ciclo, Línguas	
Parcerias: PNL	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Dias com história		Nº da Atividade: 69
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar datas e acontecimentos relevantes ao longo do ano, articulando leitura e cidadania. • Estimular a curiosidade e a reflexão sobre temas atuais, culturais e históricos. • Valorizar a biblioteca como espaço de dinamização cultural. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Ao longo do ano letivo, a biblioteca escolar promoverá diversas dinâmicas ligadas às principais efemérides, podendo incluir exposições temáticas, curadoria de recursos, sessões de leitura ou atividades específicas. Cada mês será marcado por pelo menos uma iniciativa que relacione a data assinalada com os objetivos educativos e culturais do agrupamento.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias:	Calendarização:	
	Ao longo do ano	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Biblioteca Escolar	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Lourenço	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Aprender com a BE		Nº da Atividade: 70
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências de leitura, escrita, informação e digitais, em articulação com os currículos. • Apoiar os alunos na construção de conhecimentos, promovendo a autonomia e o espírito crítico. • Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas em contexto de biblioteca escolar. 		
Descrição da Atividade:		
<p>A biblioteca escolar dinamizará diversas oficinas e sessões de capacitação para os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas de escrita criativa. • Sessões de apoio à realização de trabalhos de pesquisa. • Elaboração de guiões de leitura para apoio ao estudo. • Curadoria de conteúdos e seleção de recursos. <p>Sessões sobre inteligência artificial, literacia digital e bem-estar digital. Estas iniciativas visam desenvolver, de forma integrada, competências de leitura, matemática, ciências, informação, digitais e dos media.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias:	Calendarização:	
	Ao longo do ano	

Plano Anual de Atividades

Escola: EBJR	Departamento: Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenador(es) da Atividade: João Lopes e Paula Cordeiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: “Clube Código Secreto”		Nº da Atividade: 71
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento matemático e lógico dos alunos; • Introduzir conceitos de programação e robótica, promovendo raciocínio algorítmico e resolução de problemas; • Reforçar a interdisciplinaridade, integrando Matemática, Ciências, TIC, Inglês ou outras disciplinas; • Estimular competências sociais e pessoais, como trabalho colaborativo, criatividade, autonomia e persistência; • Preparar os alunos para participação em campeonatos e intercâmbios regionais e nacionais. 		
Descrição da Atividade:		
<p>O Clube “Código Secreto” realiza atividades educativas e lúdicas centradas em:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jogos Matemáticos: prática, criação e adaptação de jogos do Campeonato Nacional; organização de tardes de jogos para a escola e outras instituições. – Programação: aprendizagem de linguagens como Scratch; desenvolvimento de pequenos projetos digitais. – Robótica: construção e programação de robots; participação em desafios práticos. – Projetos interdisciplinares e tecnológicos: integração de Matemática, Ciências, Inglês e TIC em projetos aplicáveis a problemas reais. – Partilha e Divulgação: apresentação de trabalhos, discussão de estratégias e troca de experiências em eventos internos e externos. <p>Eventos especiais (Deslocações/Visitas de estudo / Intercâmbios):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tarde de Jogos Matemáticos na escola (uma vez por período) – Participação em campeonatos regionais e nacionais (datas a definir pelos organizadores) – Intercâmbios e workshops com outras escolas (datas flexíveis, conforme disponibilidade) 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2.º e 3.º ciclos do EB (prioridade aos alunos do 2.º ciclo que já tenham experiência prévia em jogos matemáticos)	
Departamentos envolvidos:	Matemática e Ciências Experimentais	
Parcerias:	Calendarização:	
Equipa LED; Biblioteca Escolar; Mentoras Teachers for Portugal; Universidade de Aveiro; Município de Portalegre; Escolas do Distrito	Ao longo de todo o ano letivo (sessões semanais de 90 minutos).	

Plano Anual de Atividades

Escola: Escola Básica José Régio	Departamento: Matemática e de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
	Coordenador(es) da Atividade: Catarina Matos e Idalina Martins	
Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO		
Designação da Atividade: Projeto Green Cork – Escolas (campanha de recolha de rolhas de cortiça usadas)		Nº da Atividade: 72
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: - Sensibilizar os alunos, para a importância da preservação do meio ambiente; - Tomar consciência da diversidade de experiências e compreensão sobre o meio ambiente e os seus problemas; - Desenvolver competências para identificar e resolver problemas ambientais.		
Descrição da Atividade: Colaborar no projeto de reciclagem de rolhas, Green Cork – Escolas, envolvendo toda a comunidade educativa.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º e 3º Ciclos de Escolaridade	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias: - Programa Eco Escolas; - QUERCUS	Calendarização: Ao longo do ano letivo.	

Escola: Escola Básica José Régio	Departamento: Matemática e de Ciências Experimentais e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	
	Coordenador(es) da Atividade: Catarina Matos e Idalina Martins	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Programa Eco Escolas		Nº da Atividade: 73
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações. - Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. - Contribuir para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030- ONU) - Contribuir para o progresso na escala da literacia ambiental através do recurso a metodologias participativas de exercício da cidadania. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Criação do Conselho Eco Escolas e implementação dos 7 passos conducentes à atribuição da bandeira Verde da ABAE: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conselho Eco Escolas; 2. Auditoria Ambiental; 3. Plano de Ação; 4. Trabalho Curricular; 5. Monitorização e Avaliação; 6. Envolvimento da Comunidade; 7. Eco Código <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades curriculares e extracurriculares no âmbito dos temas propostos pela ABAE, de forma a cumprir pelo menos dois terços do Plano de Ação. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º e 3º Ciclos de Escolaridade	
Departamentos envolvidos:	Matemática e de Ciências Experimentais	
Parcerias: C. M. Portalegre, Junta de Freguesia da Sé e São Lourenço, Parque Natural da Serra de São Mamede, ICNF, Quercus, Media locais, IPP, Areatatejo, EPAL, Águas do Vale do Tejo, Valnor, CERCI Portalegre, CAA, B. E. (...)	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio		Departamento: Direção, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos	
		Coordenador(es) da Atividade: Ana Rute Sanguinho, Hélder Tita, Cristina Magno, Filomena Queiroz e Domingas Branco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Convívios da Régio		Nº da Atividade: 74	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação e o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa, em momentos informais e descontraídos. - Reforçar o espírito de equipa, a coesão e o sentimento de pertença ao Agrupamento. - Valorizar o bem-estar e a qualidade das relações entre funcionários, docentes e técnicos. 			
Descrição da Atividade:			
<p>Ao longo do ano letivo, serão dinamizados diversos momentos de convívio, destinados a todos os funcionários do Agrupamento. Entre estes incluem-se a receção a novos docentes e técnicos, lanches e jantares temáticos ou comemorativos, bem como passeios e outras iniciativas de carácter informal. Estes encontros visam fortalecer os laços interpessoais, criar um ambiente de trabalho mais positivo e contribuir para uma comunidade escolar mais coesa e colaborativa.</p>			
Articulação			
Ciclos/Anos:	Todos os ciclos/anos		
Departamentos envolvidos:	Todos os Departamentos e Serviços Educativos		
Parcerias: Mourato dos Leitões, CMP, Associação de Pais, entre outras	Calendarização: Ao longo do ano.		

Plano Anual de Atividades

Escola: Básica José Régio	Departamento: Direção	
	Coordenadores da Atividade: Ana Rute Sanguinho	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Assembleias	N.º da Atividade: 75	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
<p>Objetivos Curriculares: <u>Para os alunos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pelas aprendizagens e pela Escola; - Desenvolver o pensamento crítico através da capacidade de questionar as diversas ações e as suas repercussões; - Envolver os alunos na melhoria das relações no contexto escolar e na prevenção/resolução de situações problemáticas; - Analisar e diagnosticar aspetos relativos à gestão ambiental da Escola, para identificação das situações que necessitam ser corrigidas e/ou melhoradas; - Fomentar uma cultura de motivação e superação; - Melhorar hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo. <p><u>Para os pais e encarregados de educação:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver um trabalho em parceria entre os Encarregados de Educação e a Escola, visando a convergência de objetivos; - Melhorar a comunicação entre Encarregados de Educação, Professores, Não Docentes e Direção do Agrupamento. <p><u>Objetivos comuns:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um espaço de reflexão, partilha e participação; - Promover um conhecimento geral do trabalho desenvolvido na Escola; - Fomentar o convívio entre vários elementos da comunidade escolar; - Apresentar sugestões que possam integrar o Plano Anual de Atividades, o Regulamento Interno e o Projeto Educativo, bem como propostas de âmbito diverso. 		
<p>Descrição da Atividade: Os Delegados e Subdelegados de Turma do Agrupamento e seus Encarregados de Educação são convidados a reunir com a Diretora do Agrupamento, em Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma e Conselho Eco Escolas, no caso dos alunos, e em Conselho de Pais e outras reuniões de articulação entre a Escola e a Família, no que concerne aos encarregados de educação. As Assembleias de Turma, com a presença do respetivo Diretor de Turma, devem envolver-se na preparação das Assembleias com a Diretora do Agrupamento e deverão reunir posteriormente, de modo que os restantes alunos da turma tenham conhecimento das propostas/sugestões emanadas da Assembleia de Delegados de Turma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretende-se que cada uma das Assembleias se realize trimestralmente e sempre que necessário. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os ciclos e anos de escolaridade.	
Departamentos envolvidos:	GAAF, SPO, Eco Escolas, Equipa de acolhimento a famílias estrangeiras, Conselho de Diretores de Turma e todos os Departamentos Curriculares	
Parcerias: CMP, IPAV, ABAAE, Teach for Portugal	Calendarização: Durante o ano letivo	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Clube Ubuntu Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Carmen Monteiro e Teresa Castro	
Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO		
Designação da Atividade: Clube Ubuntu AEJR	Nº da Atividade: 76	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: Promover valores de solidariedade e partilha <ul style="list-style-type: none"> Incentivar as crianças a ajudar os colegas e a perceber que todos têm algo para dar e a receber. Desenvolver a empatia e o respeito pelas diferenças <ul style="list-style-type: none"> Estimular a capacidade de se colocarem no lugar do outro e valorizarem a diversidade de pessoas, culturas e opiniões. Fortalecer o espírito de grupo e pertença <ul style="list-style-type: none"> Criar atividades que reforcem a cooperação, a amizade e o sentido de comunidade dentro da turma/escola. Estimular a autorregulação emocional <ul style="list-style-type: none"> Ensinar estratégias simples para lidar com emoções, resolver conflitos e comunicar de forma positiva. Cultivar a liderança servidora <ul style="list-style-type: none"> Motivar as crianças a liderar pelo exemplo, através de atitudes de cuidado, escuta e responsabilidade para com os outros. Valorizar a identidade e autoestima de cada criança <ul style="list-style-type: none"> Promover atividades que ajudem cada aluno a reconhecer os seus talentos, capacidades e importância dentro do grupo. Fomentar atitudes de cidadania ativa <ul style="list-style-type: none"> Envolver os alunos em pequenas ações solidárias dentro e fora da escola, mostrando que mesmo gestos pequenos podem gerar grandes mudanças. 		
Descrição da Atividade: Desenvolver/Realizar: - Iniciativas de serviço e voluntariado, tanto dentro do espaço da escola como na comunidade; - Semanas Ubuntu; - Encontros Ubuntu (locais e/ou nacionais); - Eventos que celebram datas de reconhecimento de líderes Ubuntu ou dias oficiais de causas relevantes; - Atividades destinadas a toda a comunidade escolar, como forma de promover a comunicação, a empatia, os valores globais, a resiliência e a cooperação; - Dinamização de atividades que visam o bem-estar digital e desinformação.		

Plano Anual de Atividades

Articulação	
Ciclos/Anos:	1.º, 2.º e 3.º Ciclos
Departamentos envolvidos:	Todos
Parcerias: IPAV, Associação de Pais, Comunidade Educativa, Biblioteca Escolar	Calendarização: Ao longo do ano letivo

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: Direção	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Rute Sanguinho	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Ouvir, partilhar, crescer		Nº da Atividade: 77
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a proximidade entre a direção e as diferentes escolas do Agrupamento. - Valorizar o trabalho dos docentes, criando momentos de escuta, partilha e colaboração. - Desenvolver com os alunos pequenas dinâmicas que reforcem valores como amizade, respeito e solidariedade. 		
Descrição da Atividade:		
<p>A diretora do Agrupamento irá realizar visitas quinzenais a todas as escolas do 1.º ciclo, com o objetivo de estar presente, ouvir e apoiar os docentes. Paralelamente, dinamiza com os alunos uma breve atividade (cerca de 30 minutos), centrada em valores humanos e relacionais, como a amizade, o respeito e a solidariedade. Estas visitas pretendem fortalecer os laços entre todos os elementos da comunidade escolar e contribuir para um ambiente educativo mais colaborativo e positivo.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar e 1.º ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-Escolar e 1º ciclo	
Parcerias:	Calendarização:	
	Ao longo do ano	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Na minha ribeira começa o mar		Nº da Atividade: 78
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: Sensibilizar para a problemática da água, quer ao nível local quer global Desenvolver com as crianças atividades no âmbito da ODS14 das Nações Unidas Inculcar hábitos de estudo e intervenção ambiental no meio local Envolver as famílias e a comunidade em projetos significativos de preservação de recursos hídricos locais Fomentar o voluntariado ambiental		
Descrição da Atividade: - Conhecer quer em cartas topográficas, quer no local, o trajeto da Ribeira de Arronches desde a nascente até à saída da freguesia de Alegrete - Conhecer atividades rurais dependentes da Ribeira de Arronches - Selecionar, em Assembleia de Escola a área da Ribeira de Arronches a estudar e conservar ao longo do ano letivo (de que a escola será guardiã) - Visita de estudo à área escolhida e levantamento de necessidades de intervenção - Estudo da fauna e flora da área intervencionada - Estudo das atividades humanas antigas e atuais ligadas à área intervencionada - Estudo e divulgação do “moinho do Solas” - Elaboração de cartazes de sinalética da área intervencionada pela escola - Controlo regular através de análises da qualidade da água na área intervencionada - Desenvolvimento de atividades de voluntariado ambiental, envolvendo instituições locais e as famílias - Preparação e realização do “dia da Ribeira de Arronches” a desenvolver na área intervencionada - Avaliação de processos e resultados		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Grupo Desportivo de Alegrete Junta de Freguesia de Alegrete Câmara Municipal de Portalegre ASPEA – Associação Portuguesa de Educação Ambiental Famílias e comunidade em geral	Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo	

Plano Anual de Atividades

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Intercâmbio escolar (Alegrete/Portugal - Alegrete/Brasil)		Nº da Atividade: 79
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: Crescer com raízes Rentabilizar e dar sentido ao acordo de geminação assinado entre as duas localidades Promover o conhecimento mais aprofundado do meio local com vista a dar a conhecê-lo a outros Dar contextos significativos a aprendizagens curriculares nos domínios da língua materna e do estudo do meio Estimular hábitos de comunicação e partilha de conhecimentos Conhecer outras culturas Promover a aproximação entre povos		
Descrição da Atividade: - Correspondência entre turmas - Videoconferências - Espaço digital - Visita real... (quando reunidas as condições logísticas e financeiras que o possibilitem)		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: - Junta de Freguesia de Alegrete /Portugal - Prefeitura de Alegrete / Brasil - Escolas de Alegrete / Brasil - Câmara Municipal de Portalegre - Entidades locais - Patrocinadores a mobilizar no tecido económico local, prioritariamente da área vitivinícola - CPLP e Embaixada do Brasil em Portugal e de Portugal no Brasil	Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo, salvaguardando as diferenças de calendário escolar entre os países.	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Combate ao desperdício alimentar em contexto escolar	Nº da Atividade: 80	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para as questões relacionadas com a escassez de alimentos e insegurança alimentar em várias regiões do mundo - Sensibilizar e consciencializar para o desperdício alimentar - Sensibilizar e consciencializar para o desperdício alimentar nos almoços escolares - Registrar diariamente o desperdício alimentar ao almoço e criar metas para a sua redução - Encontrar forma de reutilização do desperdício alimentar da escola - Sensibilizar as famílias para a necessidade de redução do desperdício alimentar em contexto doméstico 		
Descrição da Atividade:		
<p>Na sequência do trabalho já realizado sobre esta temática no ano letivo passado, que levou efetivamente a uma redução do desperdício dos almoços escolares, pretende-se durante o corrente ao letivo dar continuidade ao projeto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Manter a pesagem diária do desperdício dos almoços escolares, registando-o e elaborando médias semanais que serão discutidas em cada assembleia de escola nas quintas-feiras 2 – Manter em cada mesa do refeitório o cartaz apelando ao não desperdício de alimentos 3 – Estabelecer em assembleia novas metas e compromissos para a redução do desperdício das refeições 4 – Encontrar utilização para o desperdício alimentar da escola 5 – Sensibilizar as famílias para a redução do desperdício alimentar em contexto familiar 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Santa Casa da Misericórdia de Alegrete Junta de Freguesia de Alegrete Famílias das crianças	Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO		
Designação da Atividade: Gestão participada e colaborativa da escola		Nº da Atividade: 81
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: Promover o exercício de uma cidadania responsável Integrar os alunos nos processos de decisão Vivenciar experiências reais de cultura democrática Contribuir para o bem-estar geral da escola		
Descrição da Atividade: São utilizadas metodologias e estratégias de gestão participada e colaborativa, coresponsabilizando as crianças na criação e manutenção de um ambiente escolar tranquilo e solidário. 1 – Institui-se a assembleia de escola que reunirá semanalmente às quintas-feiras da parte da tarde com todos os alunos, docentes e assistentes operacionais. 2 – Instituem-se os “guardiões”, alunos responsáveis pela supervisão dos momentos coletivos, nomeadamente recreios e refeitório. Os guardiões serão nomeados semanalmente pela assembleia de escola. 3 – Instituir o “jornal de parede” como espaço de registo livre de opiniões, reclamações e propostas. O jornal de parede será sempre lido no início de cada assembleia de escola. 4- Instituir uma lista de tarefas e respetivos responsáveis, semanalmente.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Comunidade escolar	Calendarização: Todo o ano letivo, com realização de assembleias de escola semanalmente às quintas-feiras da parte da tarde	

Plano Anual de Atividades

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: DE MÃOS DADAS COM O MUNDO		
Designação da Atividade: Calendário festivo anual (atividades sazonais)	Nº da Atividade: 82	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: Crescer com raízes Motivar e valorizar a intervenção das famílias nas atividades da escola Enriquecer as atividades do calendário festivo com a intervenção de diversas entidades locais Criar momentos de convívio entre toda a comunidade educativa Integrar as crianças em propostas de atividades oriundas das entidades parceiras, dando maior visibilidade e impacto às mesmas Comemorar com dignidade e significado datas significativas do calendário festivo anual		
Descrição da Atividade: Ao longo do ano serão envolvidas as famílias, os diversos parceiros e a comunidade em geral na organização e participação nos seguintes eventos: -Dia mundial do animal -Semana da alimentação - Festa da castanha / S. Martinho - Festa de Natal (com apoio expresso da Junta de Freguesia de Alegrete) - Cantar dos Reis (com a colaboração do Centro Comunitário N. Senhora de Fátima – Vale de Cavalos) - 3ª feira de Carnaval (corso e matiné envolvendo todas as associações e comunidade em geral) - Semana do Ambiente - Festa de final de ano		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: - Associações locais - Junta de Freguesia de Alegrete - Câmara Municipal de Portalegre - Famílias - Comunidade em geral	Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Conhecer e viver usos e tradições de Alegrete		Nº da Atividade: 83
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: Crescer com raízes Promover e valorizar o património material e imaterial da freguesia de Alegrete Criar contextos significativos para aprendizagens curriculares nas áreas do conhecimento do mundo e do estudo do meio Valorizar os saberes da comunidade Promover o diálogo intergeracional		
Descrição da Atividade: Ao longo de todo o ano, e utilizando quer os períodos letivos, quer os períodos de enriquecimento curricular, dar a conhecer diversos aspetos do património local (material e imaterial); - Brinquedos e brincadeiras de outros tempos - Espaços com história (visitas guiadas) e posterior sinalização dos mesmos - Gastronomia - Histórias e lendas - Atividades económicas da freguesia Será promovida a vinda regular de pessoas da comunidade à escola para realização de palestras para os alunos e oficinas de construção de materiais (nomeadamente brinquedos tradicionais)		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: - Todas as entidades locais - Elementos da comunidade - Equipa das AEC - Câmara Municipal de Portalegre	Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo	

Escola: Escola Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1º ciclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Elisabete Trabuco, Maria José Guedelha e Francisco Pacheco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Aves domésticas e ornamentais	Nº da Atividade: 84	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos a oportunidade de adquirir uma experiência prática de produção animal - Estimular o gosto pela criação e tratamento de aves - Conhecer as diversas etapas, quer do desenvolvimento embrionário, quer da vida extra ovo nos primeiros dias - Inculcar hábitos de responsabilização pelo cuidar de animais - Promover o trabalho colaborativo - Envolver as famílias e estimular o gosto pela criação de aves em contexto familiar 		
Descrição da Atividade:		
<p>O projeto divide-se em duas grandes áreas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- A incubação, eclosão e 1ºs dias da criação de aves de diversos tipos. Findo este processo as aves nascidas na escola serão oferecidas às crianças que tenham condições para a sua criação ou a outros elementos da comunidade. 2- A manutenção de uma pequena capoeira com um casal de Fénix, cujas atividades de tratamento ficam a cargo das crianças. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores/educadores da escola básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1º ciclo	
Parcerias: Junta de Freguesia de Alegrete Agriloja Famílias das crianças	Calendarização: Ao longo de todo o ano letivo	

Escola: Básica de Alegrete	Departamento: Pré-escolar e 1ºCiclo	
	Coordenador(es) da Atividade: Francisco Pacheco, Maria José Guedelha e Elisabete Trabuco	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Era uma vez... o prazer de ler	Nº da Atividade: 85	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> -Promover o gosto pela leitura -Fomentar hábitos de leitura regulares -Desenvolver hábitos de pesquisa e consulta de informação -Aprender a utilizar corretamente o espaço da biblioteca/esplanada de leitura -Estimular a autonomia na procura de informação -Incentivar a criatividade e expressão pessoal -Valorizar o livro e a leitura como meios de acesso ao conhecimento e à cultura -Reconhecer a biblioteca como espaço de aprendizagem -Desenvolver o sentido de responsabilidade. -Ouvir e partilhar histórias 		
Descrição da Atividade:		
Dinamização da Pequena Biblioteca Isaura Correia Santos para leitura domiciliária e consulta de informação, atividades de leitura na esplanada/cantinho da leitura António Torrado.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os alunos e professores da Escola Básica de Alegrete	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar e 1ºCiclo	
Parcerias: Famílias dos alunos Comunidade local Câmara Municipal Junta de Freguesia	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Básica de Assentos	Departamento: Pré-escolar e 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Fátima Rebalde	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Viver a nossa Escola		Nº da Atividade: 86
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover o estudo e a divulgação da cultura e do património da comunidade; - Promover a criação de espaços de partilha e convívio entre as diferentes gerações; - Partilhar algumas tradições/ Usos de diferentes culturas e países procurando integrar os alunos migrantes; - Promover a participação da comunidade na vida escolar; - Integrar a cultura local no currículo escolar; - Integrar os objetivos do Programa Eco Escolas no currículo escolar; - Promover o espírito de cooperação entre a escola e as instituições e parceiros locais. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades a partir das tradições locais e regionais: Dia Mundial da Alimentação, Dia de Todos os Santos, São Martinho, Festa de Natal, Carnaval, Dia Mundial do Ambiente, Festa Final do Ano Letivo, Visitas ao Meio Local; - Realização de atividades no âmbito do Programa Eco Escolas; - Participação em atividades/ projetos propostos por entidades externas. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar e 1.º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-Escolar, 1.º Ciclo e Educação Especial	
Parcerias: Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal, Junta de Freguesia, Associações e empresas locais, Pais/ Encarregados de Educação.	Calendarização: Ao longo do ano	

Escola: EB de Atalaião	Departamento: 1º ciclo, Pré-escolar e Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Susana Fernandes Costa, Paula Calado, Maria João e Conceição Marmelo	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Dress a Girl	Nº da Atividade: 87	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Articulação entre ciclos de ensino; - Articulação escola/comunidade; - Convivência intergeracional; - Dar a conhecer a importância da dignidade, proteção e esperança das crianças do mundo; - Saber a importância do voluntariado; - Conhecer elementos centrais das diferentes comunidades, realçando aspetos físicos, sociais e culturais e identificando algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades e culturas. 		
Descrição da Atividade:		
<p>Irão organizar-se diferentes atividades relacionadas com o projeto Dress a Girl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição de trabalhos (vestidos e calções) na Escola; - Explicação e distribuição de folhetos do projeto; - Visita à sede da Dress a Girl – Portalegre (uma vez que fica no bairro da escola); - Pintura de mangas e bolsos para posteriormente serem costurados nos vestidos; - Colocação de elásticos nas diferentes peças costuradas; - Fazer uma recolha de bens pelos familiares, bem como doações de entidades locais. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Educação pré-escolar e 1º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	Pré-escolar, 1º ciclo e Educação especial	
Parcerias: Pais e encarregados de educação, estabelecimentos comerciais	Calendarização:	
	Durante o ano letivo 2025/2026	

Plano Anual de Atividades

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Nélia Marçal e Paulo Tavares	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Laços do Coração – projeto de solidariedade	Nº da Atividade: 88	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação Escola/comunidade; - Dar a conhecer a importância da dignidade, proteção e esperança das crianças do mundo; - Saber a importância do voluntariado; - Conhecer elementos centrais das diferentes comunidades, realçando aspetos físicos, sociais e culturais; - Identificar algumas semelhanças e diferenças com outras comunidades e culturas; - Promover nos alunos a cidadania participativa na escola e na comunidade, motivando-os para uma participação cívica, ativa, consciente e responsável; - Dotar os alunos das competências e ferramentas necessárias para educar para a Cidadania; - Desenvolver a empatia e a ética do cuidado; - Promover experiências/ vivências de voluntariado. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Nacional do Pijama, 20 de novembro, com a realização das atividades propostas pelos Mundos de Vida; - Confeção/pintura de bolsos para os vestidos e calções angariados pela ONG Dress a Girl; - Recolha de materiais (tecidos, cuecas, ...) para a ONG Dress a Girl. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Dress a Girl, Mundos de Vida, elementos da comunidade local e educativa	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Plano Anual de Atividades

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Nélia Marçal e Paulo Tavares	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Caiando ideias de mãos dadas com o meio e o mundo	Nº da Atividade: 89	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade educativa em atividades de escola; - Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo; - Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem; - Contactar com valores e regras de cidadania, vivendo de forma saudável em sociedade; - Integrar as crianças em propostas de atividades oriundas das entidades parceiras, dando maior visibilidade e impacto às mesmas; -Trabalhar em parceria com elementos da comunidade; - Comemorar com dignidade e significado datas significativas do calendário festivo anual. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades a partir das tradições e saberes locais e regionais: S. Martinho, Dia de Todos os Santos/Halloween, Festa de Natal, Carnaval, Dia Mundial do Ambiente, Festa de final do ano letivo, visitas de estudo ao meio local, ... - Realização de atividades no âmbito dos Programas Eco Escolas e Ecovalor: melhoramento/conservação dos “espaços verdes” (horta, canteiros...), recolha de papel e plástico... 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Câmara Municipal de Portalegre, Junta de Freguesia de Urra, Centro Social de S. Tiago, associações/empresas locais, elementos da comunidade local e educativa	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: EB de Caia	Departamento: 1º CEB	
	Coordenador(es) da Atividade: Andreлина Nunes, Cristina Matos e Nélia Marçal	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Programa Kico – “Já chegámos!” – BRISA		Nº da Atividade: 90
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: <ul style="list-style-type: none"> - Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo; - Explorar atitudes e regras sobre segurança rodoviária; - Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem. 		
Descrição da Atividade: <p>O KICO – “Já chegámos” irá desenvolver em articulação com a escola, ao longo do ano letivo, iniciativas que aliam a temática da segurança rodoviária ao programa escolar – exploração de diferentes materiais didáticos: desafios e Roadshow Escolar com a Brisinha (mascote).</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Turmas: 1 - 1.2 CN e 4 – 3.4 CN	
Departamentos envolvidos:	1º CEB	
Parcerias: Comunidade educativa, BRISA	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: AE José Régio	Departamento: 1ºCiclo e Matemática e Ciências Experimentais	
	Coordenador(es) da Atividade: Mónica Farto	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Clube de Jogos Matemáticos/ Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos 2026		Nº da Atividade: 91
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<p>-Estimular nos alunos o raciocínio lógico/dedutivo, a curiosidade científica, o gosto pela investigação e sensibilizar para a importância do trabalho de equipa entre elementos de um grupo que partilham objetivos comuns.</p> <p>- Desenvolver a aptidão para selecionar informação e organizar estratégias criativas face às questões colocadas por uma estratégia de jogo/problema.</p> <p>- Fomentar a cidadania ativa através da participação em torneios/campeonatos que valorizam a interação entre os vários participantes de outras escolas, reforçando o papel de cada indivíduo na construção do trabalho em equipa e das ações coletivas para a obtenção de resultados positivos.</p>		
Descrição da Atividade:		
<p>Dinamização de diversos jogos matemáticos no Clube de Jogos Matemáticos com o apuramento de alunos para a participação no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos até março de 2026. Participação no Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, com data a definir para o ano de 2026 na Universidade de Aveiro. Os alunos do Agrupamento de Escolas José Régio, irão jogar com alunos de outras escolas a nível nacional. Participação nas atividades inerentes a este Campeonato.</p>		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1ºCiclo (Alegrete Reguengo), 2ºCiclo.	
Departamentos envolvidos:	1º/2º Ciclos	
Parcerias:	Calendarização:	
	Março de 2026 (dia a definir pela organização do campeonato de jogos matemáticos)	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio		Departamento: SPO	
		Coordenador(es) da Atividade: Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Apoio Psicológico		Nº da Atividade: 92	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal; - Apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais e da comunidade escolar. 			
Descrição da Atividade:			
<ul style="list-style-type: none"> - Intervenção individual ou em grupo, destinada a promover o apoio psicopedagógico em situações de problemática emocional, relacional ou de adaptação escolar (apoio de carácter regular para intervenção no decorrer do ano letivo, ou pontual, em situações de emergência). - Desenvolvimento de programas de estimulação cognitiva ou de desenvolvimento de competências socioemocionais. - Inclui entrevistas com familiares, reuniões com equipas multidisciplinares para acompanhamento de caso e presença em Conselhos de Turma, entre outras atividades. 			
Articulação			
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º ciclos		
Departamentos envolvidos:	Todos		
Parcerias:	Calendarização:		
	Ao longo do ano letivo		

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: SPO	
	Coordenador(es) da Atividade: Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Avaliação Psicológica		Nº da Atividade: 93
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares: Avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem e perturbações emocionais e comportamentais, condicionantes do desempenho ou integração escolar dos alunos.		
Descrição da Atividade: Aplicação de instrumentos de avaliação psicológica; elaboração de relatórios; reuniões com encarregados de educação, docentes e outros técnicos para apresentação de dados relativos à avaliação dos alunos; implementação e acompanhamento de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º ciclos	
Departamentos envolvidos:	Todos	
Parcerias:	Calendarização: Ao longo do ano letivo	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio		Departamento: SPO	
		Coordenador(es) da Atividade: Manuela Tavares, Ana Trindade e Cátia Pombo	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Atividades promotoras da saúde mental		Nº da Atividade: 94	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma maior literacia em saúde mental, tentando desmistificar e normalizar as questões de saúde mental, reduzindo o estigma que lhe está associado. - Fomentar um maior reconhecimento dos sinais de alerta, quer em si próprio, quer nos pares e adultos de referência. - Sensibilizar para a importância de procurar e recorrer a redes de apoio (família, professores, psicólogas do Agrupamento – horário SOS), em momentos de dificuldade. 			
Descrição da Atividade:			
- Elaboração de materiais e/ou realização de sessões, nas quais são disponibilizadas informações sobre saúde mental e estratégias práticas de gestão emocional.			
Articulação			
Ciclos/Anos:	1º, 2º e/ou 3º ciclos		
Departamentos envolvidos:	Todos		
Parcerias:	Calendarização:		
	Ao longo do ano letivo		

Escola: EB de Reguengo		Departamento: Pré-Escolar e 1º Ciclo	
		Coordenador(es) da Atividade: Helena Palma, Maria João Elvas, Vera Vieira	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Escola Colorida		Nº da Atividade: 95	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X		X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer a identidade pessoal e social dos alunos; - Desenvolver o sentido estético; - Comparar diferentes formas de expressão artística; - Desenvolver a responsabilidade e o cuidado pelos espaços comuns da escola; - Promover a valorização do espaço escolar; - Promover a valorização do património artístico e cultural, regional e local de uma forma ativa e interventiva; - Desenvolver projetos de pesquisa em artes que pressuponham recolha, registo, exploração, avaliação de dados e, sempre que possível, visitas de estudo. 			
Descrição da Atividade:			
<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração de datas festivas com interesse educativo: Receção aos alunos e encarregados de educação, Dia da Alimentação, São Martinho, Pedir os Santinhos, Dia do Pijama, Festa de Natal, Carnaval, Festa de encerramento do ano letivo; - Exposição de trabalhos artísticos realizados pelos alunos; - Audição de vários estilos musicais e apresentação de pequenas coreografias; - Melhoramento dos jardins, plantas e espaços verdes da escola; - Visitas de estudo ao meio local; - Realização de atividades no âmbito do Programa Eco Escolas. 			
Articulação			
Ciclos/Anos:		Pré-escolar e 1º Ciclo	
Departamentos envolvidos:		Pré-escolar e 1º Ciclo	
Parcerias: Comunidade Educativa; Câmara Municipal de Portalegre; União de Freguesias de Reguengo e São Julião.		Calendarização: Ao longo do ano letivo.	

Escola: Básica de Urra		Departamento: Pré-Escolar e 1º ciclo	
		Coordenador(es) da Atividade: Luísa Meio Tostão, Paula Duarte e Cristina Gonçalves	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: “Urra em movimento, ao encontro de toda a Comunidade”		Nº da Atividade: 96	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X	X	X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Construção articulada do saber. - Envolver a comunidade educativa em atividades de escola; - Promover e reforçar atitudes sociais e de grupo; - Proporcionar momentos lúdicos potenciadores de motivação para a aprendizagem; - Contactar com valores e regras de cidadania, vivendo de forma saudável em sociedade; - Trabalhar em parceria com elementos da comunidade. 			
Descrição da Atividade:			
Realização de atividades ao longo do ano de interesse educativo com a participação de Pais/Encarregados de Educação, de vários elementos da comunidade educativa, parceiros e outros meios disponíveis. Refere-se algumas atividades: Início das aulas, dia europeu da mobilidade, dia do animal, magusto escolar, festa de Natal, Carnaval, Dia da Criança, Dia do Ambiente, Festa de fim de ano, embelezamento do espaço escolar, valorização dos saberes e aspetos da nossa cultura, em articulação com outros projetos, parceiros locais, concelhios e de outras localidades.			
Articulação			
Ciclos/Anos:	1º Ciclo / Pré-Escolar		
Departamentos envolvidos:	1º Ciclo / Pré-Escolar		
Parcerias: Agrupamento de Escolas José Régio, Câmara Municipal de Portalegre, Pais/Encarregados de Educação, parceiros da comunidade educativa.	Calendarização: Ao longo do ano letivo.		

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: GAAF	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Paula Silva, Solange Oleiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Família + Perto, Compasso de Espera	Nº da Atividade: 97	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X	X	X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a diminuição do número de alunos em absentismo e/ou em risco de abandono escolar; - Sensibilizar as famílias para a importância da escola e do acompanhamento dos seus educandos em contexto escolar, transmitindo e trabalhando competências individuais e sócio emocionais; - Evitar o aumento da percentagem de ocorrências disciplinares, quer em sala de aula, quer fora da sala de aula, recebendo e acompanhando os alunos em contexto de Compasso de Espera, e no GAAF, no sentido de contribuir para uma mudança de comportamento e comprometimento da parte dos mesmos. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Efetuar, junto do aluno e do seu agregado familiar, a averiguação, o diagnóstico e consequente apoio quer a nível individual e sócio emocional, quer a nível de ação social escolar, alimentar, económico, vestuário e calçado, habitacional, e/ou emprego, com a devida orientação e/ou encaminhamento, em articulação com os parceiros pertencentes à comunidade educativa e fora desta. - Receber e acompanhar os alunos em contexto de Compasso de Espera, e no GAAF, no sentido de contribuir para uma mudança de comportamento e comprometimento da parte dos mesmos. - Articular com a Equipa de Apoio ao Sucesso Escolar e nas REC os diagnósticos elaborados e os percursos a delinear; - Articular com a Equipa de Acolhimento às Famílias Estrangeiras para um diagnóstico e acompanhamento aos alunos migrantes do Agrupamento. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	Todos os anos de todos os ciclos.	
Departamentos envolvidos:	GAAF-PONTEFA, Coordenação: Cidadania e Desenvolvimento; Projetos: Interculturalidade, Educação Relacional e UBUNTU.	
Parcerias: Biblioteca Escolar	Calendarização: Anual	

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: GAAF – Família + Perto	
	Coordenador(es) da Atividade: Ana Paula Silva, Solange Oleiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Campanha do Banco Alimentar Contra a Fome	Nº da Atividade: 98	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares: A iniciativa apela à solidariedade de todos os portugueses através da colaboração voluntária de toda a comunidade educativa, reforçando, junto dos mesmos, a importância da doação de alimentos e o valor do gesto da partilha no combate à fome e auxílio aos mais carenciados. São aqui, também intrinsecamente, trabalhados valores como solidariedade, empatia, tolerância, comunicação interpessoal e trabalho em equipa (colaboração).		
Descrição da Atividade: Colaborar com o Banco Alimentar Contra a Fome de Portalegre, na angariação de bens alimentares, com a participação da Comunidade Educativa (Alunos, Docentes, Não Docentes, Encarregados de Educação – Associação de Pais, Técnicas do Programa “Teach For Portugal”, nos dias previstos, no Supermercado LIDL de Portalegre, mediante uma calendarização organizada por dias e turnos.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º Ciclos.	
Departamentos envolvidos:	GAAF, Clubes Ubuntu de 2º e 3º Ciclos.	
Parcerias: Banco Alimentar Contra a Fome de Portalegre, Associação de Pais do AEJR, Programa “Teach For Portugal”.	Calendarização: Novembro/dezembro de 2025 e maio de 2026	

Escola: EB José Régio, EB Atalaião, EB Assentos		Departamento: GAAF	
		Coordenadores da Atividade: Ana Paula Silva, Sandra Miguel, Sara Vera e Sérgio Rodrigues.	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Comemoração de Datas Significativas		Nº da Atividade: 99	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X		X	
Objetivos Curriculares:			
<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de competências de reconhecimento sociocultural e de cidadania; - Prevenir a violência em meio escolar; - Motivar os alunos para a vida escolar; - Facilitar o convívio saudável entre os alunos; - Desenvolver atividades de forma saudável e responsável; - Promover nos alunos competências de autonomia e empreendedorismo. 			
Descrição da Atividade:			
<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão e comemoração de datas significativas, abrindo espaço à criação de uma cultura juvenil na escola. - Entre outras datas comemorativas teremos: “Halloween” “Vamos cantar as Janeiras” e “Festa de Natal das Escolas José Régio, EB de Atalaião e EB de Assentos”. 			
Articulação			
Ciclos/Anos:	Pré-Escolar, 1º ciclo, 2º e 3º ciclo		
Departamentos envolvidos:	Todos os Departamentos.		
Parcerias: EAPN; Associação de Pais; Município de Portalegre; Bibliotecas Escolares, Teach For Portugal, Escola de Artes do Norte Alentejano, PNA, entre outros.	Calendarização: 15 de setembro de 2025 a 12 de junho de 2026.		

Plano Anual de Atividades

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio	Departamento: GAAF	
	Coordenadores da Atividade: Ana Paula Silva, Sandra Miguel, Sara Vera e Sérgio Rodrigues.	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Pont´EFA (Espaços, alunos e famílias)	Nº da Atividade: 100	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina; - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; - Garantir a inclusão de todos os alunos; - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos; - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> - Animação de pátio durante os intervalos e horas de almoço; - Mediação de conflitos entre os alunos e seus pares e, caso seja necessário, o seu encaminhamento para outras instâncias instituídas para a resolução de conflitos; -Vigilância de pátio como medida preventiva dos conflitos, mas também como medida dissuasora destes. - Intervenção em sala de aula quando solicitado pelos docentes. 		
Articulação		
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º Ciclos.	
Departamentos envolvidos:	Bibliotecas Escolares, Educadoras Ubuntu, Equipa Interculturalidade, PNA, Compasso de Espera, Programa de Educação Relacional, Equipa de apoio ao Sucesso dos Alunos.	
Parcerias: Teach For Portugal, Escola Segura.	Calendarização:	
	15 de setembro de 2025 a 12 de junho de 2026	

Plano Anual de Atividades

Escola: José Régio	Departamento: GAAF	
	Coordenadores da Atividade: Ana Paula Silva, Rute Sanguinho, Sandra Miguel, Sara Vera, Sérgio Rodrigues, Solange Oleiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Oficinas de Natal 2025, Oficinas da Páscoa 2026 e Oficinas de Verão 2026		Nº da Atividade: 101
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar o ambiente e motivar os alunos para a vida escolar; -Proporcionar aos alunos, durante o período de interrupção letiva do Natal, Páscoa e Verão, a dinamização de atividades criteriosamente selecionadas, no sentido de as preencherem de forma saudável, contribuindo para o seu bem-estar, estreitando laços e diversificando vivências; - Promover um ensino de qualidade; - Valorização da igualdade de oportunidades e igualdade de género; - Garantir a alimentação os alunos durante as interrupções letivas; - Contribuir para o enriquecimento educativo e sociocultural dos alunos. 		
Descrição da Atividade:		
- Dinamização de visitas de estudo, oficinas artísticas, educativas e desportivas.		
Articulação		
Ciclos/Anos:	2º Ciclo	
Departamentos envolvidos:	GAAF, pessoal não docente.	
Parcerias: Teach For Portugal, Escola de Artes do Norte Alentejano e outras.	Calendarização:	
	Durante as interrupções letivas do Natal, da Páscoa e do Verão.	

Escola: EB José Régio	Departamento: Expressões	
	Coordenador(es) da Atividade: Grupo de Educação Física	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: DE Comunidade		Nº da Atividade: 102
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
- Dinamização de um conjunto de atividades que promovam estilos de vida ativos e saudáveis junto dos elementos da comunidade educativa em que a escola se insere.		
Descrição da Atividade:		
- A atividade irá realizar-se em dois dias da semana em horário que permitam a presença e participação da comunidade educativa.		
<u>O primeiro dia</u> consiste numa aula de Treino Funcional onde tem como objetivos melhorar o desempenho dos movimentos no quotidiano e a qualidade da sua vida.		
<u>O segundo dia</u> consiste numa aula de Pilates, onde tem como objetivo melhorar a postura, a coordenação e o equilíbrio, a respiração, reduzir o stress e aumentar a flexibilidade e a mobilidade.		
Articulação		
Ciclos/Anos:		
Departamentos envolvidos:	Expressões	
Parcerias: Desporto Escolar	Calendarização: 2ª feiras e 5ª feiras ao longo do ano	

Escola: José Régio, Atalaião e Assentos		Departamento: Educação Especial	
		Coordenador(es) da Atividade: Teresa Ramos, Alexandra Marques, Rita Martins e Lúcia Anjos	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Terapia Aquática		Nº da Atividade: 103	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X			
Objetivos Curriculares:			
<p>Desenvolver competências sensoriais, motoras, percetivas e cognitivas; Promover a autonomia nos autocuidados; Melhorar as competências de socialização. Estes objetivos são delineados individualmente, constando nos planos terapêuticos de cada aluno.</p>			
Descrição da Atividade:			
<p>Ao longo de todo o ano letivo, realizar-se-ão atividades promotoras e de adaptação ao meio aquático na Piscina Municipal de Portalegre com os alunos dos três CAAs. Os alunos são transportados pelas carrinhas da Câmara Municipal de Portalegre. Estas atividades são desenvolvidas pelas Terapeutas Ocupacionais com a Fisioterapeuta e Assistentes Operacionais de cada CAA.</p> <p>Os alunos do CAA da EB Atalaião realizam a atividade às segundas-feiras, entre as 9:20 e as 11:00, os alunos do CAA da EB de Assentos nas terças-feiras, entre as 9:20 e as 11:00 e os alunos do CAA da EB José Régio realizam a atividade nas sextas-feiras, entre as 9:20 e as 11:30. Os grupos de Atalaião e José Régio são transportados em carrinhas da CMP e os da escola de Assentos realizam o trajeto a pé, dada a proximidade do local.</p>			
Articulação			
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º Ciclos		
Departamentos envolvidos:			
Parcerias: Câmara Municipal de Portalegre	Calendarização: Todo o ano		

Escola: Agrupamento de Escolas José Régio		Departamento: Educação Especial	
		Coordenador(es) da Atividade: Paula Costa	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>			
Designação da Atividade: Grupo de pais de alunos com perturbação do espetro do autismo		Nº da Atividade: 104	
Prioridades do Projeto Educativo			
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade	
X		X	
Objetivos Curriculares:			
- Apoiar emocionalmente os pais e familiares			
<ul style="list-style-type: none"> • Criação de momentos seguros de partilha de experiências, sentimentos e desafios. • Reduzir o isolamento emocional frequentemente sentido pelos pais destas crianças e jovens. 			
- Proporcionar trocas de informações e experiências			
- Promover a inclusão escolar e social			
<ul style="list-style-type: none"> • Colaborar com a escola para garantir uma educação inclusiva e adaptada. • Sensibilizar a comunidade educativa sobre o autismo. 			
- Estimular a capacitação dos pais			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar e/ou desenvolver palestras, formações e workshops 			
Descrição da Atividade:			
<ul style="list-style-type: none"> • Realização de reuniões trimestrais com os diferentes pais e equipas técnico pedagógicas dos alunos com PEA a frequentar o Agrupamento de Escolas José Régio. 			
Ciclos/Anos:	Pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclo		
Departamentos envolvidos:	Educação Especial		
Parcerias:	Calendarização:		
	Todo o ano letivo		

Escola: Escola José Régio	Departamento: Educação Especial
	Coordenador(es) da Atividade: Patrícia Romão

Tema Aglutinador: *DE MÃOS DADAS COM O MUNDO*

Designação da Atividade: Playoga

Nº da Atividade: 105

Prioridades do Projeto Educativo

Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade

Objetivos Curriculares:

- O Yoga oferece apoio à nossa estrutura mental/emocional, como física. No final de cada sessão os alunos, certamente irão sentir mais tranquilidade e alterações na perceção do seu corpo, pela capacidade que o yoga proporciona em libertar/eliminar tensões mentais acumuladas que têm por consequência reações musculares que resultam em dores, mal-estar físico e nalgumas situações que prologam no tempo, podem causar doenças. Consideram-se os seguintes benefícios do yoga:

- ✓ Aumento de força, ativação do tónus muscular, postura e equilíbrio.
- ✓ Aumenta a flexibilidade de todo o sistema muscular;
- ✓ Estimula as glândulas que controlam a produção de hormonas;
- ✓ Aumenta o fluxo sanguíneo e melhora a circulação;
- ✓ Promove o controlo da respiração;
- ✓ Ajuda a reduzir problemas de sono e insónia;
- ✓ Proporciona um bem-estar geral;
- ✓ Diminui o stress e a ansiedade;
- ✓ Aumenta a concentração e o equilíbrio emocional;
- ✓ Melhora a capacidade imunológica.

Descrição da Atividade:

As sessões de Playoga, são compostas por exercícios de respiração, exercícios de meditação e visualizações, posturas de yoga e automassagens de forma lúdica.

Todas as sessões são exploradas com elementos criativos conferindo espaço à criança para expressar emoções e sentimentos através do seu corpo. As crianças aprendem técnicas importantes de respirações conscientes que constituem uma base fundamental para lidarem melhor com futuros desafios, para que cresçam fortes fisicamente, mentalmente e emocionalmente.

Durante as sessões de Playoga as crianças promovem os seguintes benefícios:

- ✓ Tranquilidade
- ✓ Desenvolver a capacidade de concentração e de memorização;
- ✓ Consciência da respiração como ponto de equilíbrio;
- ✓ Promove corpos fortes, ágeis e saudáveis;
- ✓ Desenvolve a interação positiva com os pares e com o grupo;
- ✓ Promove a cooperação e o toque saudável;
- ✓ Adquire recursos para lidar com o stress e a ansiedade de forma mais eficaz;
- ✓ Desenvolve a auto-estima, autoconfiança e o autoconhecimento;
- ✓ Promove um equilíbrio ao nível do sistema endócrino e do sistema nervoso ajudando a regular as emoções;
- ✓ Fortalece o sistema imunitário;

Plano Anual de Atividades

- ✓ Promove uma melhor qualidade do sono.
- Uma sessão de Playoga é composta pelos seguintes elementos:
 - ✓ Momento inicial com a Dança ao Sol ou momento de técnicas de respiração;
 - ✓ Posturas individuais;
 - ✓ Posturas a pares;
 - ✓ Jogos: expansivos e de contração;
 - ✓ Yoga do riso;
 - ✓ Danceyoga;
 - ✓ Relaxamento: exercícios de respiração; automassagem ou massagem a pares;
 - As sessões irão se realizar com a periodicidade, de uma vez por mês em articulação com os coordenadores dos Centro de Apoio à Aprendizagem e com o coordenador de estabelecimento no caso das escolas das Freguesias.
 - As sessões serão ajustadas aos diferentes grupos de alunos dos C.A.A. e de acordo com os diferentes ciclos de ensino, características e necessidades dos grupos de alunos.

Articulação	
Ciclos/Anos:	A Articulação é realizada com os Centros de Apoio à Aprendizagem do Agrupamentos de Escolas José Régio (Escola José Régio, Atalaião, Assentos, Alegrete, Caia, Urra e Reguengo.)
Departamentos envolvidos:	Educação Especial, Pré-Escolar e 1ºCiclo
Parcerias:	Calendarização: Ao longo do ano letivo

Escola: Todas as escolas do Agrupamento	Departamento: Educação Especial	
	Coordenador(es) da Atividade: Teresa Ramos e Carmen Monteiro	
Tema Aglutinador: <i>DE MÃOS DADAS COM O MUNDO</i>		
Designação da Atividade: Sensibilização, divulgação e prevenção nas diferentes Terapias (Fala, Ocupacional e Fisioterapia)	Nº da Atividade: 106	
Prioridades do Projeto Educativo		
Ensino e Aprendizagem	Lideranças	Comunidade
X		X
Objetivos Curriculares:		
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o conhecimento dos docentes relativamente ao trabalho realizado pela Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Fisioterapia. - Capacitar os docentes para melhorar a articulação com os técnicos e para a elaboração dos processos de encaminhamento. - Sensibilizar os alunos para a aceitação das diferenças, promovendo a empatia e a inclusão. - Intervir precocemente em posturas na sala de aula, manutenção da atenção, em alterações perceptivas e preensão do utensílio de escrita. - Intervir precocemente nas capacidades necessárias ao desenvolvimento do normal processo de leitura e escrita, promovendo uma aprendizagem mais sólida destas capacidades. - Prevenir precocemente nas capacidades de consciência fonológica, de forma a minimizar dificuldades futuras de aprendizagem nos processos de leitura e escrita. 		
Descrição da Atividade:		
<ul style="list-style-type: none"> -Divulgar, junto dos docentes, as profissões que fazem parte do grupo de técnicos especializados do Agrupamento – Terapia da Fala, Terapia Ocupacional e Fisioterapia. Esta divulgação consta de entrega de informação escrita relacionada com o trabalho específico de cada área. -Dinamizar sessões de sensibilização em algumas salas do primeiro ciclo, cujos professores considerem mais pertinente. As sensibilizações serão direcionadas para a inclusão, a compreensão de condições diferentes e a empatia. -Dinamizar ações de intervenção direta com os alunos e aconselhamento a professores e pais: Uma das abordagens, realizada pelas Terapeutas Ocupacionais e Fisioterapeuta, será nas salas de 1ºano. Nestas sessões, duas técnicas observam os alunos durante uma aula e realizam tarefas 		

Plano Anual de Atividades

específicas em conjunto com a docente da turma. Posteriormente delineiam-se ou adaptam-se estratégias para melhorar o desempenho ocupacional de cada criança na sala de aula, através da promoção de posturas mais adequadas, da melhoria da preensão do utensílio de escrita e do aumento da capacidade de manutenção da atenção. Pretendem realizar-se 3 ações, uma por período, em cada turma do 1º ano.

-As Terapeutas da Fala irão realizar, nas diferentes salas do 1º ano, atividades de consciência fonológica (Ex: Jogos de rimas: "Qual palavra rima com sapato"; Separar palavras em sílabas: "Vamos dividir a palavra 'janela' em bocadinhos; Identificar o som inicial ou final das palavras: "Qual o som inicial de 'bola'; Substituir sons em palavras: "Se eu trocar o /p/ de 'pato' por /g/, que palavra?")- Serão realizadas várias sessões por período, a designar em articulação com o titular de turma.

A consciência fonológica constitui uma habilidade metalinguística fundamental no processo de alfabetização, especialmente nos anos iniciais do 1º ciclo de escolaridade. No 1º ano, etapa em que as crianças iniciam a aprendizagem sistematizada da leitura e da escrita, o desenvolvimento da consciência fonológica exerce um papel central na construção das competências de leitura e escrita. Além disso, a consciência fonológica contribui significativamente para a ampliação do vocabulário, a fluência leitora e a compreensão textual, aspetos essenciais para o desenvolvimento pleno destas capacidades. A sua estimulação desde os primeiros anos de escolaridade, atua de forma preventiva, minimizando dificuldades futuras de aprendizagem. (Trabalho a realizar em parceria com o projeto LEIAMOS).

Articulação	
Ciclos/Anos:	1º, 2º e 3º Ciclos
Departamentos envolvidos:	Todos
Parcerias:	Calendarização: Todo o ano letivo

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Clube Ubuntu



Clubes Ubuntu

- 1.º, 2.º e 3.º Ciclos -



Agrupamento de Escolas

José Régio



Coordenação: Andreлина Nunes (1º ciclo)

Teresa Castro e Carmen Monteiro (2º e 3º ciclos)

“Tudo parece impossível, até que seja feito.”

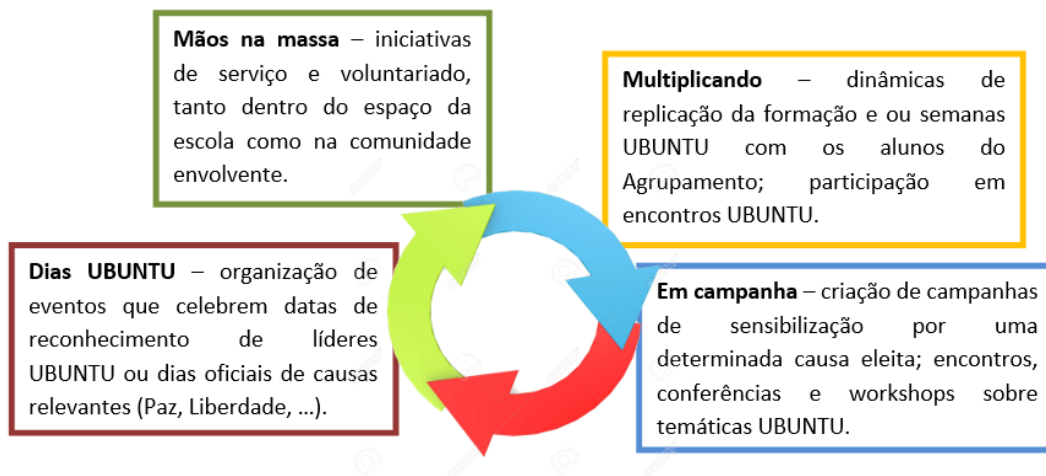
Nelson Mandela

1. Justificação

O desenvolvimento dos Clubes Ubuntu no agrupamento surge da necessidade de promover, junto dos alunos, uma educação integral que vá para além do currículo formal, centrando-se no crescimento pessoal, relacional e comunitário. O **Projeto Ubuntu** tem como pilares fundamentais: **autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço**. Estes princípios revelam-se essenciais para formar cidadãos responsáveis, solidários e conscientes da importância das relações humanas e da construção de comunidades mais justas e cooperantes.

Através dos Clubes Ubuntu, os alunos têm a oportunidade de experienciar um espaço de aprendizagem não formal, onde o diálogo, a partilha e a reflexão são centrais, fortalecendo o clima escolar e promovendo a inclusão e o respeito pela diversidade.

2. Objetivos



2.1 Objetivo Geral

Promover, através dos Clubes Ubuntu, o desenvolvimento de competências socioemocionais, relacionais e éticas, alicerçadas nos cinco pilares do método Ubuntu,

contribuindo para a formação integral dos alunos e para a construção de uma cultura de paz, cooperação e cidadania ativa.

2.2 Objetivos Específicos

- Desenvolver o **autoconhecimento** e a consciência das próprias potencialidades e fragilidades.
- Fomentar a **autoconfiança** e a capacidade de tomar decisões responsáveis.
- Estimular a **resiliência**, cultivando a perseverança perante desafios e adversidades.
- Promover a **empatia** e a capacidade de compreender e valorizar os outros.
- Incentivar o **serviço à comunidade** e a prática de ações solidárias e cooperativas.
- Desenvolver as competências de liderança servidora dos estudantes, tendo em vista o serviço à comunidade educativa e local;
- Promover a interação entre os membros do grupo e também entre toda a comunidade educativa, privilegiando a implementação da filosofia UBUNTU na escola;
- Criar um espaço seguro de partilha, diálogo e crescimento coletivo.
- Reforçar os laços de pertença à comunidade escolar.
- Realizar Semanas Ubuntu nos diferentes ciclos de ensino;
- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido durante a Semana UBUNTU;
- Desenvolver uma geração com um sentido e propósito de vida;
- Reforçar a ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros, cuidar do planeta);
- Criar uma rede de parceiros que possam ajudar ao desenvolvimento de projetos que respondam às necessidades da escola e da comunidade.

3. Organização dos Clubes

Clube Ubuntu Júnior: dirigido a alunos dos 3.º e 4.º anos

Os Clubes Ubuntu Júnior (Alegrete, Assentos, Atalaião, Caia, Reguengo e Urra) ocorrerão semanalmente e, em alguns casos, quinzenalmente, tendo a duração de 50 minutos. Estas sessões decorrerão numa das aulas de expressões, dado o seu carácter lúdico, desta forma daremos a possibilidade a todos os alunos de participarem. O Clube Atalaião decorrerá em parceria com as AEC's, às 16:00.

O Clube será sempre dinamizado pelas educadoras responsáveis que frequentaram a Academia de Líderes Ubuntu.

Clube Ubuntu 2º ciclo

Funcionará semanalmente com os alunos, nas terças-feiras das 16:00h às 16:50 na sala 25.

O Clube será sempre dinamizado/orientado pelas educadoras que frequentaram a Academia de Líderes Ubuntu.

Clube Ubuntu 3º ciclo

Propõe-se que o Clube ocorra com alunos, com uma calendarização móbil da parte da tarde (de modo a ser viável a todos os alunos) e com a duração de 50 minutos (um tempo).

O Clube será sempre dinamizado/orientado pelos educadores que frequentaram a Academia de Líderes Ubuntu e alunos que frequentaram a semana Ubuntu.

A participação é **facultativa** e voluntária.

O funcionamento assenta em metodologias ativas, participativas e reflexivas, adequadas à idade dos participantes.

As reuniões/atividades privilegiam o trabalho em grupo, o diálogo aberto e a realização de dinâmicas práticas que traduzem os cinco pilares Ubuntu em experiências vividas.

4. Membros

As atividades são dinamizadas por um grupo de **Educadoras Ubuntu**, que orientam os alunos em dinâmicas práticas, dinâmicas, reflexivas e colaborativas, criando um ambiente de confiança e crescimento mútuo.

Desta forma, os **Clubes Ubuntu** assumem-se como um contributo essencial para a construção de uma escola que educa não apenas para o saber, mas também para o **ser, conviver e servir**. Destes clubes podemos destacar, o impacto transformador

destas experiências na vida dos alunos, promovendo a empatia, a responsabilidade social e o espírito de liderança servidora, valores fundamentais para a formação de cidadãos mais conscientes, solidários e comprometidos com o bem comum.

Educadoras Ubuntu	
ALU Júnior	EB Atalaião: Sónia David e Marlene Realinho EB de Assentos: Isabel Pires EB Reguengo: Susana Lourenço EB de Urra: Lourdes Ferreira EB de Alegrete: Susana Lourenço EB de Caia: Andreлина Nunes e Cristina Matos Outras Educadoras: Ana Rute Sanguinho, Alexandra Fernandes, Cátia Pombo e Olga Guedes
ALU 2.º Ciclo (EB José Régio)	Sara Vera, Solange Oleiro, Sandra Miguel e Arminda Barradas
ALU 3.º Ciclo (EB José Régio)	Carmen Monteiro, Ana Santos, Teresa Castro e Paula Cordeiro
Coordenação da ALU: Andreлина Nunes, Cristina Matos, Carmen Monteiro e Teresa Castro	

Alunos participantes: inscritos voluntariamente, mediante autorização dos encarregados de educação (quando aplicável).

5. Exemplos de Atividades

Com a dinamização dos clubes pretende-se desenvolver diferentes ações – algumas dinâmicas são propostas em planificação própria - no caso do 1º CEB estão programadas 26 sessões, as quais podem ser implementadas na totalidade ou não (fica ao critério das Educadoras Ubuntu que dinamizam cada Clube), num documento com o título “Educar para o Nós”. Este documento poderá ser alterado sempre que se

julgue pertinente e de acordo com as necessidades de cada Clube e com os projetos ou atividades desenvolvidas pelo Agrupamento (segue em anexo).

As atividades variam consoante o ciclo de ensino e são adaptadas às necessidades e características do grupo. Seguem apenas alguns exemplos:

Para o 1.º Ciclo (Clube Ubuntu Júnior):

- Jogos cooperativos e de construção de confiança.
- Dinâmicas de grupo para trabalhar a empatia e a amizade.
- Histórias e contos Ubuntu seguidos de reflexão coletiva.
- Atividades artísticas (desenho, música, dramatizações) ligadas aos valores Ubuntu.
- Campanhas de solidariedade dentro da escola e na comunidade (ex.: ajudar colegas, cuidar do espaço escolar, participação na recolha de alimentos do Banco Alimentar).

Para os 2.º e 3.º Ciclos:

- Círculos de partilha e escuta ativa.
- Debates e reflexões sobre temas da atualidade ligados a valores humanos.
- Projetos de serviço comunitário (voluntariado, campanhas solidárias, apoio a causas locais).
- Oficinas de autoconhecimento (diário Ubuntu, identificação de forças e fragilidades).
- Dinâmicas de grupo que desenvolvam resiliência e cooperação.
- Organização de atividades para toda a comunidade escolar (ex.: Semana Ubuntu, mural dos valores, teatro ou música com mensagens de união e empatia).

6. Divulgação

As atividades do **Clube Ubuntu** (de todos os ciclos) serão divulgadas na *newsletter* “Escrevinhar com Régio”, no Clube Rádio Régio, nas redes sociais do Agrupamento e num mural no corredor do piso da entrada (quanto às atividades do clube no 2º e 3º ciclos).

7. Conclusão

Os clubes UBUNTU assumir-se-ão como um espaço seguro, onde os alunos podem aprofundar as vivências experienciadas na semana UBUNTU júnior, projetar na comunidade escolar as aprendizagens de serviço com que foram inspirados e que se propuseram desenvolver.

Por outro lado, pretende-se também reforçar o trabalho ao nível das competências sócio emocionais e desenvolver outras competências que possam ter sido menos trabalhadas até aqui ao nível das relações interpessoais - **assegurar o desenvolvimento integral das crianças, contagiando a comunidade educativa com o espírito UBUNTU.**

A avaliação será feita através de indicadores: número de atividades realizadas e número de participantes.

Portalegre, 3 de setembro de 2025

ALU Júnior

“Educar para o Nós”

Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
1			<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; - Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: <i>eu, eu-outro, eu-mundo</i>. 	<p>Atividade: “Semana UBUNTU júnior”</p> <p>Descrição: A "Semana Ubuntu" corresponde a cinco dias intensivos, dinamizados pelos educadores capacitados com apoio da equipa do IPAV. Os educadores têm acesso ao manual do educador.</p> <p>Recursos materiais: Consultar o manual disponibilizado pelo IPAV.</p>
2		“Eu”	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o eu como algo precioso. 	<p>Atividade:” O Tesouro”</p> <p>Descrição: Solicita-se às crianças que se sentem em círculo e explica-se que a caixa vai passar por todos, no sentido dos ponteiros do relógio. Quando receberem a caixa, devem espreitar lá para dentro, sem que os outros vejam o seu interior, voltar a fechá-la e passá-la ao colega sem dizerem nada – a Educadora Ubuntu, no início, informa que dentro da caixa se encontra um tesouro. No final, pergunta-se ao grupo qual era o</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				tesouro e cria-se, seguidamente, um momento de conversa sobre a importância de cada um enquanto pessoa individual e coletiva e salienta-se que todos somos um tesouro. Recursos materiais: Caixa de cartão e espelho.
3			- Identificar gostos e não gostos de determinadas coisas.	Atividade: ” Busca e captura” Descrição: A Educadora Ubuntu explica ao grupo que irá distribuir uma folha a cada um, que terão de preencher individualmente, e partilhar posteriormente o que escreveram com os presentes. Seguidamente, pede-se às crianças que encontrem outra pessoa que tenha gostos iguais aos seus. Segue-se uma reflexão em grande grupo sobre a dinâmica: O que verificaram que existe em comum? Acham que isso afasta ou aproxima as pessoas que estão ao nosso redor? Porquê?. Para finalizar, solicita-se às crianças que “capturem” alguém que tenha um gosto diferente do seu e realiza-se uma reflexão em grupo sobre as dificuldades que sentiram na captura, que ferramentas tiveram de usar para capturar e se consideram que as diferenças se completam. Recursos materiais: Lista de Busca e Captura impressa em papel.
4			- Despertar para a valorização das diferenças e a sua valorização pessoal; - Compreender a autoestima e a autoimagem como uma mais-valia.	Atividade: “O grande salto do Ouriço Bernardo” Descrição: Espalham-se as imagens do livro pelo chão e solicita-se às crianças que entrem na sala, vejam as imagens em silêncio e se sentem em roda para ouvirem a história. A Educadora Ubuntu lê a história e no final pede ao grupo que partilhe qual a moral da história, estimulando um debate entre todos sobre a importância da autoestima e autoimagem. Seguidamente questiona o grupo se já se sentiram como o ouriço Bernardo e abre um diálogo sobre a aceitação das diferenças e a sua valorização. Para finalizar a dinâmica, a Educadora Ubuntu lê a

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				<p>frase da autora do livro – “Nós não precisamos ser os melhores para conseguir algo grande, temos que começar e aos bocadinhos vamos construir.” – e solicita que cada um faça um desenho sobre a frase.</p> <p>Recursos materiais: Livro e imagens impressas do mesmo em tamanho A4.</p>
5				<p>Atividade: “Resolução de conflitos – 5 passos” – RELAB – Relational Lab</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu apresenta/explica o chaveiro dos 5 passos e no que consistem os 5 passos. Seguidamente, solicita que em grupo de 4/5 elementos, identifiquem uma situação problema vivenciada por eles. Após cada grupo ter identificado uma situação, apresenta-a ao grande grupo e todos juntos devem realizar o caminho dos 5 passos – cada cadeira é um passo. Para finalizar, realiza-se uma reflexão em grande grupo, questionando sobre o que sentiram no decorrer da dinâmica e se consideram que os 5 passos são ou não uma boa ferramenta para usarem no seu dia-a-dia.</p> <p>Recursos materiais: Chaveiro dos 5 passos e cadeiras.</p>
6			- Estimular a perceção do eu como algo único e especial mesmo tendo partes em comum com outras pessoas.	<p>Atividade: “Não sou igual a todo o mundo”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu solicita às crianças que recolham o material necessário e se sentem confortavelmente em círculo. Distribui as folhas com o desenho da mão e informa que cada um deverá responder por escrito na linha em correspondência de cada dedo. Deve dar-se algum tempo entre cada questão, para que todos tenham tempo de registar a sua resposta – qual a cor favorita, se gostam de desporto (registando o nome do que prefere), o que os faz rir, qual o maior medo e indicação de uma das suas qualidades. Depois de responderem a</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				<p>todas as questões, devem pintar as mãos a seu gosto. Para finalizar, convidam-se os alunos a apresentar a sua mão – respostas e desenho. A Educadora Ubuntu conclui a dinâmica reforçando que cada um de nós é único e especial e que ao mesmo tempo estamos todos ligados com coisas em comum (cores usadas, respostas, desenhos...).</p> <p>Recursos materiais: Folhas impressas com o desenho de uma mão, lápis de cor, canetas de feltro, caneta/lápis para escrever (1 por criança), colunas e música.</p>
7		Eu e o Outro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a autorreflexão sobre as características dominantes; - Promover a coesão grupal e a partilha; - Promover a Empatia. 	<p>Atividade: “Carrossel” (caso esta atividade não tenha sido realizada na Semana Ubuntu)</p> <p>Descrição: A dinâmica deve realizar-se num espaço amplo, com o papel de cenário ao centro e as crianças sentadas em círculo, à sua volta, para garantir que todos o conseguem ver e ver-se uns aos outros. A Educadora Ubuntu solicita às crianças que pensem um bocadinho, em silêncio – como são, como se descrevem, o que é que gostam, o que é que não gostam e quais são as suas características. Após a reflexão, solicita-se às crianças que se representem através de um desenho na folha de papel de cenário – não se pretende um autorretrato, mas algo que os represente ou que signifique algo para eles, que os caracterize na sua forma de ser e de estar com os outros. Quando todos tiverem terminado, a Educadora Ubuntu convida uma criança a iniciar a sua apresentação, explicando o seu desenho e dizendo o seu nome. De seguida pede a essa criança indique outro desenho com o qual se identifica, ligando com uma linha ao seu, e explicando a sua escolha. De seguida, o autor desse desenho deve proceder de igual forma, até todos terem apresentado o seu desenho e escolhido outro. Cada desenho só pode ser escolhido uma vez. No final, a Educadora Ubuntu deve ajudar as crianças a refletir sobre a imagem</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				<p>final – Todos somos diferentes e únicos, mas todos temos pontos em comum. Todos partilhamos semelhanças. Tão importante como respeitar as diferenças de cada um, é reconhecer as semelhanças que nos unem.</p> <p>Recursos materiais: Papel de cenário e marcadores.</p>
8			- Explorar a importância da colaboração para conseguir atingir um objetivo.	<p>Atividade: “A história da colaboração”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu convida as crianças a sentarem-se em círculo e solicita que formem grupos de 3/4 elementos, tendo em atenção que devem agrupar-se escolhendo pares que não tenham características muito similares, nem académicas nem sociais. <<Após a formação dos grupos. Mostra uma imagem e solicita que a partir dela todos escrevam uma história. Cada grupo deve recolher uma imagem, os materiais necessários e escolher um espaço para trabalhar. Após a escrita da história, a Educadora Ubuntu, solicita que a partilhem com o grande grupo, reforçando o sentido de respeito pelo outro, o saber ouvir e alertando que os comentários só poderão ser realizados no final. Para finalizar a dinâmica, cada um é convidado a expressar a forma como se sentiu, devendo ficar bem patente a importância da colaboração e do trabalho de grupo.</p> <p>Recursos materiais: Imagem em formato A3, folha branca à A4 e lápis ou caneta.</p>
9			- Explorar um jogo colaborativo; - Perceber a importância da colaboração e da comunicação.	<p>Atividade: “Autógrafos”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu inicia a dinâmica informando que será distribuída uma folha a cada criança e que durante um minuto deverão recolher o maior número de autógrafos dos colegas que conseguirem – não podem ter autógrafos repetidos. Após esse momento é solicitado às</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				crianças que identifiquem os fatores que dificultaram a realização do objetivo da atividade. De seguida procede-se à repetição da atividade, dando mais um minuto, mas antes de iniciar a contagem do tempo, solicita que todos parem para pensar juntos. No final, devem questionar-se as crianças sobre os fatores que facilitaram a atividade. Devem ser comparados os fatores, os que dificultam e os que facilitam. Recursos materiais: Folha A ₄ e canetas.
10			- Favorecer o sentimento de grupo.	Atividade: “Abraço dançante” Descrição: A Educadora Ubuntu solicita às crianças que se distribuam pela sala, afastadas umas das outras, e explica que irão ouvir diversas músicas. Enquanto ouvem a música deverão dançar e sempre que esta pare deverão agrupar-se de acordo com os que lhe é indicado. Na primeira vez que a música deixar de tocar, cada criança deve abraçar outra, de forma que a partir daí deverão continuar a dançar com o par escolhido. Na próxima vez, deverão agrupar-se 3 a 3. E assim por diante. A atividade fica concluída quando todos estiverem abraçados a danças juntos, em grande grupo. Recursos materiais: Aparelho de som e música de diferentes países e com ritmos diferentes.
11		Eu e os Desafios	- Identificar situações de conflito na turma; - Promover a reflexão conjunta das razões e consequências dos conflitos na turma.	Atividade: “A árvore dos problemas” Descrição: A Educadora Ubuntu projeta no quadro branco o tronco de uma árvore e escreve o título “A árvore dos problemas”. Deve informar que apesar de terem de enumerar conflitos (zangas que se transformaram em discussões, nas quais foram ditas coisas e tomadas atitudes que magoaram os outros e de que, provavelmente, houve arrependimentos). Deve dialogar com as crianças sobre o significado

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				das diferentes partes da árvore – o problema central será o tronco da árvore, as causas as raízes e as consequências os galhos. As folhas serão as situações vividas por cada um. Cada criança deverá registar num post-its um conflito que tenha vivido e posteriormente será convidado a partilhá-lo com o grande grupo – como se sentiram na situação escolhida, como acham que os outros envolvidos se sentiram, o motivo pelo qual ocorreu o conflito, como é que ficou a amizade/relação, quais as consequências das zangas/conflitos. Recursos materiais: Quadro branco, projetor, post-its e marcadores.
12			<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão conjunta de soluções e estratégias para solucionar e evitar certos conflitos na escola; - Fomentar a capacidade de resolução de conflitos; - Estimular o trabalho em equipa, a comunicação, a capacidade de argumentação; - Valorizar a importância e impacto do comportamento individual para a mudança. 	Atividade: “A árvore das soluções” – continuação da atividade anterior. Descrição: A Educadora Ubuntu volta a reunir as crianças junto da árvore dos problemas e faz uma pequena retrospectiva sobre a dinâmica anterior. Posteriormente, distribui pelas crianças um post-its de outra cor e solicita que escrevam uma solução para o problema identificado no dia anterior. Após o registo, são convidados a partilhar com o grupo e todos poderão enriquecer a partilha apresentando novas soluções. Para finalizar a dinâmica, deve ser feita uma reflexão em grande grupo – recordar os problemas identificados na árvore dos problemas, expressar como sentem que estas soluções os fazem sentir nos conflitos atuais (que sentido?). No decorrer da dinâmica devem deixar os seus post-its colocados na árvore. Recursos materiais: Post-its e caneta ou lápis.
13			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o trabalho em 	Atividade: “Pedras no pântano”

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
			equipa e a responsabilidade de cada um perante os colegas.	<p>Descrição: A Educadora Ubuntu coloca no chão as 36 folhas, de modo a formar um campo/pântano, 6 na vertical e 6 na horizontal. Deve também desenhar o mapa do percurso antes de iniciar a atividade, do qual não dará conhecimento às crianças. As crianças são colocadas em fila e, por ordem, cada um deve indicar uma casa. A Educadora Ubuntu dará conta se se trata de uma pedra ou pântano. No último caso a criança regressa para o fim da fila. A sequência repete-se até encontrarem o caminho (o número de pedras será igual ao número de crianças). No final da dinâmica, a Educadora Ubuntu questiona as crianças sobre o que sentiram durante o jogo e o que podiam ter feito de forma diferente. Termina reforçando que devemos encarar todos os desafios como oportunidades de aprendizagem e crescimento.</p> <p>Recursos materiais: 36 folhas brancas A₄ que representam as casas do jogo, ou seja, o pântano e um mapa do percurso de pedras que permite chegar ao outro lado.</p>
14		Eu e o Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão sobre as características e interesses dominantes; - Estimular a partilha de opiniões e interesses, em grande grupo; - Explorar os Direitos da Criança, através de jogos. 	<p>Atividade: “Bingo dos Direitos da Criança”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu convida as crianças a sentarem-se em círculo e inicia a discussão questionando-as: “O que são os Direitos das Crianças?”, incentivando-as a nomear alguns que conheçam. De seguida, convida-os a visionarem o vídeo, para perceberem melhor o que são os Direitos das Crianças. Após o visionamento do vídeo, questiona-as se sabem porque é importante lembrar os adultos que as crianças também possuem direitos. Em grande grupo, jogam em seguida o bingo dos Direitos das Crianças. Para concluir a dinâmica, em círculo, deverão refletir e discutir sobre. “Todas as crianças têm acesso a estes Direitos?”.</p> <p>Recursos materiais: Vídeo da UNICEF “O que são os Direitos das</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				Crianças” - https://www.youtube.com/watch?v=2txldr_OVcg , ficha do bingo dos Direitos das Crianças (material da autoria da Junta de Freguesia de Alvalade - https://www.jf-alvalade.pt/wp-content/uploads/jfa-bingo.pdf , folhas brancas e marcadores.
15			- Compreender a importância da ética e da cidadania ambientais e da sustentabilidade; Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.	Atividade: “Onde colocar os resíduos” Descrição: A Educadora Ubuntu convida as crianças a sentarem-se em círculo e solicita que formem grupos de 4/5 elementos, de preferência juntando-se elementos que tenham características diferentes, comportamentais e académicas. Inicia a dinâmica questionando as crianças sobre o significado das palavras “Reduzir, reutilizar e reciclar”. Após o debate, visiona-se o filme “Reduzir, reutilizar e reciclar: como se faz?”. De seguida, distribui as imagens com os contentores e revistas/jornais/folhetos de supermercado, convidando as crianças a pintarem os contentores da cor correta e informa que, seguidamente, deverão recortar imagens e colá-las nos respetivos contentores. Para finalizar a dinâmica, cada grupo é convidado a partilhar o seu trabalho, orientando-se posteriormente o debate para as decisões tomadas. Na reflexão final deverão abordar-se os seguintes tópicos: que resíduos costumam produzir em casa, se existem ecopontos junto das suas casas, se os costumam usar para colocar os resíduos que produzem, se sabem onde estão os diferentes ecopontos da escola e se os utilizam. Recursos materiais: Vídeo RTP Ensina “Reduzir, reutilizar e reciclar: como se faz?” - https://ensina.rtp.pt/artigo/visiokids-reciclagem/ , imagens dos contentores, revistas/jornais/folhetos de supermercado, tesouras, lápis de cor, cola.
16			- Desenvolver a empatia e o	Atividade: “Aida e o Urso Medroso – A nova vida”

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
			<p>não-julgamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o eu como construtor de pontes e acolhedor da diferença; - Tomar consciência sobre a importância de criar um ambiente de acolhimento e respeito à nossa volta; - Reforçar o pensamento crítico. 	<p>Descrição: As crianças são convidadas a sentarem-se em semicírculo de forma a conseguirem ver o quadro branco. A Educadora Ubuntu dá início à dinâmica questionando-as se já ouviram falar de alguém que tenha vindo de outro país para Portugal, se tiveram oportunidade de falar com essa pessoa e se têm alguma ideia sobre os motivos que a fizeram mudar de país. Após este debate, a professora investigadora deverá fazer uma breve introdução sobre migrações, com um enfoque particular sobre as migrações forçadas. De seguida, conta a história. No final lança uma reflexão com recurso a um conjunto de perguntas orientadoras.</p> <p>Recursos materiais: PC e projetor, imagens alusivas história, quadro branco, canetas e texto da história.</p>
17			<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as diferenças; - Aprender a conviver com as diferenças. 	<p>Atividade:” Frutas a gosto”</p> <p>Descrição: As crianças entram na sala e colocam-se em círculo à volta da mesa, que se encontra tapada. A Educadora Ubuntu convida cada criança a nomear a fruta de que menos gosta. Quando todos tiverem falado, pede-lhes que escrevam na folha (previamente distribuída) o nome da fruta que o colega da direita menos gosta e, posteriormente, cada um na sua vez o partilhe com o grupo. Após todos terem falado, destapa a mesa e convida as crianças a comerem livremente. No final pede-lhes que voltem aos lugares e reflitam sobre o fato de que as diferenças são importantes e nem sempre todos têm as mesmas, mas com elas podemos fazer uma grande festa.</p> <p>Recursos materiais: Folha, lápis e mesa com diferentes frutas.</p>
18			- Desenvolver um diálogo com a	Atividade: “A árvore”

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
			comunidade envolvente.	<p>Descrição: Em grande grupo, deverão organizar um espaço comum da escola, onde será colocado um galho de uma árvore. A Educadora Ubuntu explicará às crianças que aquela árvore será de todos e ir todos poderão usá-la. Para isso, só precisam de escrever mensagens anónimas, em papéis/cartões, e colocarem-nas na árvore. O convite pode estender-se a toda a comunidade escolar. Em grupo deverão refletir sobre o teor das mensagens – não devem conter linguagem imprópria, insultos, agressões verbais... devem ser mensagens positivos e motivadoras.</p> <p>Recursos materiais: Galho grande de árvore, papéis/cartões e canetas.</p>
19		Eu Sirvo	- Colocar ao serviço da comunidade educativa um correio de apoio.	<p>Atividade: “Correio em ação”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu constrói com o grupo um “frasco de correio” que será colocado na entrada da sala. Explica que esse correio serve para quem quiser deixar uma mensagem com algo que precise ou dar conhecimento de alguma situação em que é necessária uma intervenção e precisa de apoio para isso. Semanalmente, um grupo de 2/3 crianças ficarão responsáveis por ir verificando o correio e, sempre que se verifique alguma situação, devem ir ter com a Educadora Ubuntu para que promova um momento em grande grupo para debaterem as situações e tentarem encontrar soluções.</p> <p>Recursos materiais: Cartões de papel, canetas e um frasco.</p>
20			<p>- Desenvolver atos de cidadania;</p> <p>- Reflexão sobre ações de cidadania.</p>	<p>Atividade: Campanha solidária</p> <p>Descrição: (a selecionar campanha) A Educadora Ubuntu, após esta atividade, proporcionará um momento de reflexão sobre a importância que teve para cada um a realização desta ação.</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				Recursos materiais: Cartazes e panfletos.
21			<ul style="list-style-type: none"> - Reforço da empatia; - Fomentar atitudes e gestos Ubuntu; - Estimular o trabalho em equipa e a comunicação; - Valorizar a importância e impacto do comportamento individual para a mudança. 	<p>Atividade: “Uma escola mais colorida”</p> <p>Descrição: O grupo é convidado a sentar-se em semicírculo, virado para o quadro onde será projetado o vídeo. A Educadora Ubuntu iniciará a dinâmica com uma pequena reflexão partilhada sobre o significado da palavra “gentileza” e de que forma cada um de nós pode fazer pequenos gestos de gentileza, se a prática de gestos gentis faz ou não a diferença na vida das outras pessoas. De seguida é visionado o vídeo. A Educadora Ubuntu, a seguir, questiona as crianças sobre os pequenos gestos de gentileza que podem ser feitos todos os dias, para tornarem a escola mais colorida. Os contributos de cada um são anotados no quadro. Assim que se verifique um bom número de contributos, cada aluno poderá escolher um gesto que se compromete a pôr em prática e realiza um desenho sobre o mesmo. Informa-se os alunos que os desenhos serão expostos num local acessível à comunidade escolar, para que todos os possam ver. Antes de terminar a dinâmica, a Educadora Ubuntu, deverá reforçar a importância de liderar pelo exemplo e relembrar o compromisso para que estes atos não fiquem só no papel, mas que sejam postos em prática diariamente de forma a inspirar os outros.</p> <p>Recursos materiais: PC e projetor, vídeo “Ser gentil torna o mundo mais colorido” - https://www.youtube.com/watch?v=xoKx8q1p1xk , quadro branco, folhas e canetas de feltro.</p>
22				<p>Atividade: “A inspiração da gentileza”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu convida as crianças a sentarem-se em semicírculo viradas para o quadro. Inicia o debate com uma reflexão</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
				<p>sobre a atividade anterior, não se esquecendo de aferir se nos dias que passaram conseguiram colocar em prática os gestos, pedindo-lhes alguns exemplos. Os desenhos realizados na atividade anterior deverão estar visíveis para as crianças. Em conjunto, deverão realizar um pequeno texto de apresentação da exposição, para colocarem junto dos desenhos expostos – a reflexão para a produção do texto poderá ter em linha de conta as seguintes linhas orientadoras: porque é que é importante ter atitudes como estas, como é que os gestos gentis nos fazem sentir e aos outros, qual o convite eu se quer fazer à comunidade escolar com a realização desta exposição. Em conjunto organizam a exposição.</p> <p>Recursos materiais:</p>
23			<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atos de cidadania; - Reflexão sobre ações de cidadania. 	<p>Atividade: “Cidadania em ação”</p> <p>Descrição: O grupo deve sentar-se em círculo. A Educadora Ubuntu inicia a dinâmica com a leitura do texto “Cidadania”. Pergunta, seguidamente, ao grupo o que percebeu e explica que cada um é cidadão de um país organizado, por isso existem regras de civismo que devemos ter uns para com os outros. Após esta discussão, apresenta uma lista de frases e solicita às crianças que indiquem as corretas. Solicita em seguida que individualmente ou a pares pensem em frases com ações que poderiam ajudar a ser cidadãos de mudança. Propõe às crianças que com as frases façam um vídeo.</p> <p>Recursos materiais: Texto “Cidadania”, folhas, canetas e telemóvel (câmara de filmar).</p>
24			<ul style="list-style-type: none"> - Abordar o conceito de sustentabilidade e por 	<p>Atividade: “O grande balancé do Planeta”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu solicita às crianças que se sentem em</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
			<p>consequente a ética do cuidado;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância da ética do cuidado, valorizando o que cada um pode fazer para a construção de um mundo mais sustentável; - Identificar alguns comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. 	<p>círculo e refletem com o grande grupo sobre o significado das palavras “sustentabilidade e equilíbrio”. Após o debate, inicia a leitura da história, explicando que não irá ler o final. De seguida, apresenta a lista de ações sustentáveis ao grupo e solicita que se agrupem (3/4 elementos por grupo). Deverão depois escolher uma ação e representá-la através do desenho. Caso se lembrem de outras ações, estas deverão ser incluídas na lista, que ficará exposta/projetada no quadro, bem como a primeira parte da história. Finalizados os desenhos, as crianças são convidadas a mostrá-los e partilhá-los com o grupo. Os mesmos ficarão expostos no quadro. Após esta atividade, a Educadora Ubuntu poderá ler o resto da história e lançar uma reflexão sobre as ações sustentáveis escolhidas.</p> <p>Recursos materiais: História “O Grande Balancé do Planeta”, folhas brancas, canetas de feltro, folhas com a lista de ações sustentáveis (1 por grupo) e Bostik.</p>
25			<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sociabilidade entre alunos e docentes, fortalecendo os laços entre eles; - Estimular a empatia e o sentido de comunidade. 	<p>Atividade: “Encontro Ubuntu – Clubes do Agrupamento”</p> <p>Descrição: Realização de um Encontro com todos os elementos do Clube Ubuntu do Agrupamento, preferencialmente ligado a temáticas ambientais e de cidadania.</p> <p>Recursos materiais: (a definir)</p>
26			<ul style="list-style-type: none"> - Verificar se os objetivos foram alcançados – comparar o que foi planejado com o que realmente foi realizado. - Avaliar resultados e impactos – identificar mudanças geradas 	<p>Balanço final sobre o projeto”</p> <p>Descrição: A Educadora Ubuntu solicita às crianças que escolham um espaço confortável e procedam ao preenchimento da folha elaborada para sistematizar a avaliação final das atividades. Poderá dar-se a oportunidade às crianças que quiserem de partilhar o seu balanço.</p>

“Educar para o Nós”				
Nº da sessão	Data	Dimensão	Objetivo(s)	Atividades desenvolvidas e Recursos materiais
			pelo projeto (no público-alvo). - Analisar pontos fortes e fragilidades – reconhecer aspetos que funcionaram bem e aqueles que precisam ser melhorados.	Recursos materiais: Ficha para Balanço Final”.

Clube Ubuntu 2º e 3º ciclos

Quadro geral das atividades para 2025-2026



Pilares Ubuntu Temas	Efemérides	Atividades	Calendarização	Articulações /parcerias
Empatia e Serviço Ética do cuidado Construção de pontes Liderança servidora	Acolhimento	- Feira dos clubes (2º e 3º ciclo) - “Speed meeting” (2º ciclo) - “Aproxima-te da linha” e “Líder oculto” (novos docentes e técnicos)	setembro/ outubro	IPAV Museu da Tapeçaria
Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço	Semana Ubuntu (3º ciclo)		outubro	IPAV GAAF Biblioteca Municipal
Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço	Encontro Nacional Ubuntu (3º ciclo)		outubro	IPAV

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

<p>Empatia e Serviço Ética do cuidado</p>	<p align="center">“Outubro Rosa”</p>	<p align="center">“Ubuntu Rosa”: - Construção de rosas e corações de papel para distribuir pelas mulheres da escola; - Participação na caminhada organizada pela Liga Portuguesa Contra o Cancro.</p>	<p align="center">outubro</p>	<p align="center">GAAF PESES Liga Portuguesa contra o cancro</p>
<p>Empatia e Serviço Ética do cuidado</p>	<p align="center">“Novembro Azul”</p>	<p align="center">“Ubuntu Azul”: - Construção de marcadores e bigodes para distribuir pelos homens da escola</p>	<p align="center">novembro</p>	<p align="center">GAAF PESES Liga Portuguesa contra o cancro</p>
<p>Resiliência, Empatia e Serviço Ética do cuidado Construção de pontes Liderança servidora</p>	<p align="center">“Vou ser voluntário!”</p>	<p>- Visita ao Banco Alimentar; - Participação na campanha do Banco Alimentar (nos supermercados e nos armazéns)</p>	<p align="center">dezembro</p>	<p align="center">Câmara Municipal Rádio Régio Teach for Portugal</p>
<p>Autoconhecimento e Empatia Ética do cuidado Construção de pontes Resolução de conflitos</p>	<p align="center">“O céu é para todos!”</p>	<p align="center">Visionamento noturno de estrelas + convívio com as famílias estrangeiras do AEJR</p>	<p align="center">dezembro</p>	<p align="center">CeD (interculturalidade) GAAF Clube de Ciência Viva</p>

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

<p>Autoconfiança, Resiliência e Serviço Identidade e Valores Coragem cívica Ética do cuidado</p>	<p>Dia Internacional dos Direitos da Criança (20 de novembro) e/ou Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro)</p>	<p align="center">Manifestação</p>	<p align="center">novembro/dezembro</p>	<p align="center">GAAF</p>
<p>Autoconhecimento Identidade e Valores Construção de pontes</p>	<p align="center">“Vamos cantar as Janeiras”</p>	<p>- Cantar as Janeiras; - Apresentação de ofertas de ensino da música da cidade</p>	<p align="center">janeiro</p>	<p align="center">GAAF EANA CeD (interculturalidade) Teach for Portugal</p>
<p>Autoconhecimento e Autoconfiança Ética do cuidado Identidade e Valores Construção de pontes Perdão e Reconciliação</p>	<p align="center">Dia Internacional do Obrigado (11 de janeiro)</p>	<p align="center">“Obrigado por...”</p>	<p align="center">janeiro</p>	<p align="center">Câmara Municipal Santa Casa da Misericórdia de Portalegre</p>
<p>Autoconhecimento, Autoconfiança, Resiliência, Empatia e Serviço</p>	<p align="center">Semana Ubuntu (3º ciclo)</p>		<p align="center">2ª/3ª semana de janeiro</p>	<p align="center">IPAV GAAF Biblioteca Municipal</p>

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

<p>Autoconhecimento e Autoconfiança Ética do cuidado Construção de pontes Perdão e Reconciliação</p>	<p align="center">Dia Internacional do Riso (18 de janeiro)</p>	<p align="center">“Oficinas do riso” (para alunos, docentes e não docentes)</p>	<p align="center">janeiro</p>	
<p>Empatia e Serviço Identidade e Valores Coragem Cívica Resolução de conflitos Comunicação não violenta</p>	<p align="center">Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30 de janeiro)</p>	<p align="center">“Oficinas da paz” e exposição</p>	<p align="center">janeiro</p>	
<p>Autoconhecimento e Resiliência Identidade e Valores Coragem Cívica Liderança servidora</p>	<p align="center">Dia da Libertação de Nelson Mandela (11 de fevereiro)</p>	<p>- Distribuição de mensagens de líderes Ubuntu (2º ciclo) - Tarde de cinema (3º ciclo)</p>	<p align="center">fevereiro</p>	<p align="center">GAAF</p>
<p>Autoconhecimento e Serviço Ética do cuidado Construção de pontes Resolução de conflitos</p>	<p align="center">Dia Mundial da Proteção Civil (01 de março)</p>	<p align="center">Visita aos Bombeiros Voluntários de Portalegre</p>	<p align="center">março</p>	<p align="center">GAAF BVP</p>

Plano Anual de Atividades

<p>Autoconhecimento e Resiliência Identidade e Valores Liderança servidora</p>	<p>Dia do assassinato de Martin Luther King (4 de abril)</p>	<p>“Balões de sonhos”</p>	<p>abril</p>	<p>GAAF</p>
<p>Autoconhecimento, Empatia e Serviço Identidade e Valores Construção de pontes Resolução de conflitos Perdão e Reconciliação</p>	<p>Dia Internacional da Família (15 de maio)</p>	<p>estações de jogos lúdicos lanche partilhado</p>	<p>maio</p>	<p>GAAF “Dress a girl around the world” Associação de pais</p>
<p>Sonho</p>	<p>Atividade de final de ano</p>		<p>maio/junho</p>	<p>A definir</p>

Nota:¹ As atividades apresentadas podem sofrer alterações consoante as propostas enviadas pelo IPAV durante o ano letivo e/ou solicitação de parceiros e também sempre que temática se considere mais a apropriada a uma determinada faixa etária.

Nota:² *Paralelamente às atividades acima, o Clube Ubuntu estabeleceu uma parceria com o projeto da BE “Ler, Aproxima-nos” que tem como objetivo geral “Promover a aproximação intergeracional entre alunos e idosos, através da leitura, do diálogo e de atividades criativas, contribuindo para a construção de uma comunidade mais humana, solidária e relacional.”*

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Programa de Educação para a Saúde e Educação Sexual (PESES)



Os Projetos de Educação para a Saúde (PES) e de educação sexual (PESES) têm como principais objetivos a educação para um estilo de vida saudável e promover comportamentos responsáveis em diversas áreas temáticas, tais como, saúde mental e prevenção da violência, educação alimentar e atividade física, prevenção dos comportamentos aditivos e dependência, afetos e educação para a sexualidade, entre outros. Para além disso, pretendem estimular competências como o pensamento crítico e relacionamento interpessoal nas crianças e jovens, formando futuros cidadãos saudáveis e sustentáveis.

De forma a desenvolver e atingir esses objetivos, na tabela abaixo encontram-se compiladas as atividades propostas para o presente ano letivo.

Data	Atividade	Destinatários	Parceiros	Outras notas
1.º Período	Sessões de Prevenção de Saúde Oral	Educação Pré-Escolar	Higienista Oral (ULSAALE)	
1.º Período (outubro)	Sessão sobre Alimentação Saudável	Educação Pré-Escolar	Nutricionista	
1.º Período (novembro)	Ação de Sensibilização “Estrada Segura”	Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Viável para turmas que integrem escolas localizadas em Portalegre
1.º Período	Sessões de Aplicação de flúor	1.º Ciclo	Higienista Oral (ULSAALE)	Rastreio e aplicação de flúor
1.º Período (outubro)	Ação de Sensibilização “O Baltazar Aprende a Lição”	1.º Ciclo	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	Viável para turmas que integrem escolas localizadas em Portalegre
1.º Período	Cálculo do IMC	2.º Ciclo	Cidadania/Ciências Naturais 9.º ano	
1.º Período	Rastreio de Saúde Oral	2.º e 3.º Ciclos	Higienista Oral (ULSAALE)	

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

1.º Período (outubro)	Comemoração do Dia Internacional da Saúde Mental	2.º e 3.º ciclos	SPO	
1.º Período	Palestra “Importância do Leite e do Azeite”	3.º ciclo (9.º ano)	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	
1.º Período	Ação de Sensibilização “Bullying é para Fracos”	3.º ciclo (7.º ano)	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
1.º Período	Ação de Sensibilização “Os Jovens em Defesa dos Direitos Humanos”	3.º ciclo (8.º ano)	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
1.º período	Exercício a Terra Treme	Todos os ciclos	ANEPC	
2.º Período (Dia Mundial do Cancro: 4 de fev.)	Iniciativa vamos levar um sorriso a quem precisa! - Elaboração e envio de Postais Solidários	1.º Ciclo (4.º ano)	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Coordenar com GAAF
2.º Período (janeiro)	Ação de Sensibilização “Sim à Diferença”	2.º Ciclo (5ºano)	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
2.º Período	Inquérito Hábitos alimentares e prática de exercício físico	2.º Ciclo	Cidadania /Matemática/Ciências Naturais 9.º ano	
2.º Período (fevereiro)	Ação de Sensibilização	2.º Ciclo (6.º ano)	Equipa Escola Segura da	

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

	“Internet Mais Segura”		Polícia de Segurança Pública	
2.º Período	Ação de Sensibilização “Violência? Hoje Não Obrigado”	3.º ciclo (7.º ano)	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
2.º Período	Ação de Sensibilização “No Namoro Não Há Guerra”	3.º ciclo (8.º ano)	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	
2.º Período (4 fevereiro)	Ação de Sensibilização “Cancro - Como Prevenir”	3.º ciclo	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Coordenar com GAAF
2.º Período	Feira da Saúde	Agrupamento + Comunidade Educativa	ULSAALE, Instituto Politécnico de Portalegre, Polícia de Segurança Pública, Associação AVC Portugal, Câmara Municipal de Portalegre, Farmácia Esteves Abreu, Associação dos Dadores Benévolos de Sangue, Cooperativa Operária Portalegrense, Bombeiros Voluntários de Portalegre, entre outros.	Apuramento de Atividades em Momento Próprio
Feira da Saúde	Atividades no âmbito da Alimentação saudável e prática de exercício físico.	2.º Ciclo	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	
Feira da Saúde	Ação de Sensibilização “Lavagem de Mãos e Etiqueta Respiratória”	2.º Ciclo (5.º ano)	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

Feira da Saúde	Jogo da Glória - Higiene Oral e Nutrição	2.º Ciclo (6.º ano)	Higienista Oral e Nutricionista (ULSAALE)	
Feira da Saúde	Exposição sobre a importância do exercício físico para a circulação sanguínea; Sessão de avaliação da tensão arterial; Sessão de avaliação da glicemia capilar.	2.º e 3.º Ciclos		
Feira da Saúde	Ação de Sensibilização "Higiene Oral"	3.º ciclo (7.º ano)	Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Portalegre	
Feira da Saúde	Ação de Sensibilização e Simulação SBV	3.º ciclo (9.º ano e PIEF)	ULSAALE	
Feira da Saúde	AVC Vai à Escola	3.º ciclo (8.º ano)	Associação Portugal AVC	
Feira da Saúde	Palestra "Quando um aluno tem Cancro", ou "Cancro Pediátrico"	Docentes e Famílias	ACREDITAR - Associação de Pais e Amigos de Crianças com Cancro, Lisboa	Coordenar com GAAF
3.º Período	Sessões de Educação para a Saúde – "Prevenção de Consumos"	3.º ciclo (7.º ano e PIEF)	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya e/ou o CRI	
3.º Período	Ação de Sensibilização "Vive na Real! Não na Dependência"	3.º ciclo (9.º ano)	Equipa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública	

Agrupamento de Escolas José Régio - Portalegre

Plano Anual de Atividades

3.º Período	Realização de Sessões de Educação Sexual – “Sexualidade Saudável”	3.º ciclo (9.º ano)	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	Micas de recolha de respostas disponíveis no Dossier PESES
3.º Período	Sessões de Educação para a Saúde – “Antibióticos”	3.º ciclo (9.º ano)	Equipa de Saúde Escolar – UCC Amaya	
3.º Período	Palestras Banco Alimentar Contra a Fome	Mediante inscrição e em coordenação com GAAF	Banco Alimentar Contra a Fome	Coordenar com GAAF
Semanalmente às quartas-feiras	Caminhadas & Gargalhadas Atividade física associada à saúde física e mental	Comunidade Escolar	ACP - Atletismo Clube de Portalegre	Periodicidade semanal Eventualmente - Avaliar com o Parceiro.
Durante o ano letivo	Projeto Educação Sexual	Todos os ciclos		A definir pelos Conselhos de Turma
Durante o ano letivo	Meses temáticos	Comunidade escolar	Liga portuguesa contra o cancro	Maio, mês da saúde e qualidade de vida; março, o mês do respeito e da diversidade; fevereiro, o mês dos afetos, outubro rosa novembro azul.
Durante o ano letivo	Webinar...	Docentes e Encarregados de Educação		Sugestão de webinar de áreas diversas ao longo do ano.

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Projeto Cultural de Escola

(Plano Nacional das Artes)



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia



**Projeto “Plano Cultural de Escola”
2025-2026**

Plano Nacional das Artes

**Agrupamento de Escolas José Régio
PORTALEGRE**



***“Só alcança o impossível quem tenta o absurdo”
M.C.Escher***

Conteúdo

1. Caracterização do Agrupamento de Escolas José Régio
2. Objetivos do Plano Nacional das Artes
3. Objetivos do Projeto Cultural de Escola (PCE)
4. Plano de ação estratégica (Eixo C. Educação e Acesso)
5. Atividades
6. Projeto Oficinas Criativas
7. A Equipa PCE
8. Parcerias e recursos
9. Comissão Consultiva do PCE
10. Referências

1. Caracterização do Agrupamento de Escolas José Régio

O **Agrupamento de Escolas José Régio**, de Portalegre, é um Território Educativo de Intervenção Prioritária, que procura dar respostas ao seu público-alvo, heterogéneo, muitos deles provenientes de meios socioeconómicos e familiares menos favorecidos.

Os “blocos de partida” para muitos destes alunos nesta “corrida”, estão muitas das vezes desigual e injustamente atrás no ponto de partida instituído, face aquilo que é exigido e consagrado nos direitos à educação. Nesta difícil “corrida”, e de forma inclusiva, o Agrupamento de escolas José Régio procura desde há muito colmatar as lacunas mais graves, desenvolvendo esforços e estratégias que permitam a estes “corredores” alcançar os restantes.

A escola sede que lhe dá nome, é uma instituição de 2º e 3º ciclos do EB que abrange cerca de metade dos mais de 900 alunos que compõem o agrupamento. É uma escola que recebe à posteriori a maioria da outra metade desses mesmos alunos e que se encontram distribuídos pelas restantes 6 escolas de Jardim de Infância e 1º ciclo, sendo duas urbanas, **Assentos e Atalaião** e as restantes, 4 rurais: **Alegrete, Caia e Nave Longa, Reguengo e Urra**.

2. Objetivos do Plano Nacional das Artes

- Garantir o acesso dos cidadãos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).

- Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida – porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.
- Capacitar o sistema educativo para que a educação artística seja um instrumento para o desenvolvimento das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; para a operacionalização da legislação sobre Educação Inclusiva e como estratégia para uma escola promotora de competências de cidadania.
- Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.
- Reforçar, junto dos artistas e das instituições culturais, a consciência da sua dimensão educativa e do seu impacto social.
- Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.
- Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.
- Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.
- Produzir recursos e estratégias pedagógicas apoiadas nas artes e no património que promovam a transversalidade do currículo.
- Criar uma plataforma online (portal PNA) para: reunir informação; mapear e dar a conhecer a oferta cultural nas áreas Arte-Educação e Arte-Comunidade em território nacional; conectar instituições e incentivar a circulação de projetos artísticos; e disponibilizar recursos pedagógicos.
- Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico.
- Produzir e disseminar conhecimento nas áreas do Plano.
- Monitorizar e avaliar continuamente os resultados e o impacto dos programas e medidas, para uma análise mais adequada da realidade, adaptando os passos futuros do Plano de acordo com essa avaliação.

3. Objetivos do Projeto Cultural de Escola (PCE)

- Promover a arte e a cultura junto de toda a comunidade educativa;
- Valorizar e fomentar a divulgação da arte e cultura locais, promovendo sempre que possível a sua prática, enquanto identidade viva de uma comunidade;
- Promover a arte e a cultura enquanto ferramentas de aprendizagens interdisciplinares;
- Promover a fruição/contemplação, a interpretação/reflexão e a experimentação/criação através do trabalho em equipa;
- Promover a criação espaço/temporal de momentos artísticos e culturais dentro e fora do agrupamento;
- Fomentar a educação/criação artística e cultural dos alunos;
- Estimular a interligação do agrupamento com a comunidade envolvente;
- Consciencializar as instituições culturais e os seus agentes para a dimensão social e educativa da sua missão.
- Garantir que cada turma envolvida no PCE tenha pelo menos uma atividade por trimestre no exterior da escola.

Para que tal seja exequível, desenvolver-se-ão estratégias de:

- Gestão de alguns em espaços específicos;
- Gestão do horário escolar, de forma a permitir uma tarde comum a todo o agrupamento para atividades no âmbito do PNA;
- Formação de docentes e animadores nas áreas das pedagogias criativas;
- Articulação com instituições culturais e sociais da região para a implementação de atividades artísticas e culturais;
- Utilização do Mecenato e outras formas de financiamento colaborativo no apoio direto às principais iniciativas artísticas e culturais do agrupamento;
- Criar as condições necessárias para a implementação das Oficinas Criativas;
- Estreitar a interligação entre o Plano Nacional de Leitura, o Plano Nacional de Cinema, a Rede de Bibliotecas Escolares, o Programa de Educação Estética e Artística, a Rede Portuguesa de Museus, bem como os projetos/clubes em funcionamento no Agrupamento, os Encarregados de Educação/Associação de Pais, e a Câmara Municipal de Portalegre.

4. Plano de ação estratégica (Eixo C. Educação e Acesso)

A implementação do Plano Cultural de Escola para o ano letivo de 2025/2026 obedecerá a uma calendarização específica que, não sendo estanque, facilitará a consolidação do mesmo.

Deste modo, entende esta equipa de trabalho que no espaço temporal correspondente ao 1º período, decorrerão reuniões preparatórias e de sensibilização junto dos departamentos para a implementação do referido plano.

Durante este período será feita paralelamente, através de professores/educadores titulares e diretores de turma uma auscultação aos alunos de forma a avaliar a “**pegada cultural e artística**” dos mesmos.

Durante o 2º e 3º período será implementado o PCE através das diversas atividades definidas durante o primeiro período. Nada impede, no entanto, que ainda durante o 1º período seja possível colocar em prática atividades artísticas e culturais, as quais serão aliás desejáveis e contarão para integrar este mesmo plano.

Decorrerá ainda durante o mês de junho o balanço final deste PCA cujos resultados serão divulgados em relatório próprio para o efeito.

A equipa responsável pelo PCE entende que a sua ação deverá centrar-se em três vetores essenciais:

1º - “**Acesso à cultura**” - Apresentar a oferta promotora de uma ou duas atividades anuais que poderão e deverão ser aproveitadas e desenvolvidas pelos docentes que as entendam úteis para o seu desempenho pedagógico junto dos seus alunos (ex: celebração do Dia Mundial das Artes - 15 de abril...)

2º - “**Mostra/divulgação dos trabalhos**” - Promover a divulgação dos produtos resultantes das ações implementadas pelos docentes de forma a valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos junto da comunidade local e nacional. (Blogues, exposições, filmes, artigos para o jornal local...)

3º - “**Concretização**” - Promover e facilitar os recursos necessários para a realização e prática das atividades artísticas e culturais através de contactos institucionais, procurando o reforço de subsídios/bens/estratégias que facilitem a implementação das atividades.

Neste primeiro ano de PCE pretende a equipa do mesmo implementar os programas enunciados nos pontos I (Indisciplinar a escola) e III (360º Comunicar) do Eixo C Educação e Acesso (<https://www.pna.gov.pt/eixo-c/>), deixando para o segundo ano de implementação, o programa II (Km2: Arte e Comunidade).

5. Atividades

Para este ano letivo estão já previstas algumas iniciativas que englobam os diferentes ciclos e níveis de ensino. Assim, prevê-se a realização de:

- Festival Curtíssimas 2025 “Entrega de prémios - 4 e 6 de novembro
- Visita ao Museu Vosteli e parte velha de Cáceres – 2º ou 3º período
- Visita de Estudo a Marvão: Ruínas da Cidade Romana de Ammaia e Castelo – 3º período
- Festival Curtíssimas 2026 – 2º e 3º períodos
- Visita de Estudo “3D FunArt Lisboa e “Bansky Lisboa” – 2º período
- Celebração do Dia Mundial da Arte – 3º período

Será ainda criado um blog/facebook de divulgação de todas as iniciativas decorrentes do PCE.

6. Artista Residente e Mochila Cultural

Estes dois projetos trarão enormes valias a toda a comunidade educativa.

Pretende-se com os mesmos, trazer à escola/agrupamento um artista (não docente) que coadjuvará os docentes envolvidos de forma a colocar em prática projetos temáticos que se enquadrem nas características do artista e possam explorar os conteúdos das diferentes disciplinas envolvidas.

Este deverá realizar um contrato de ação com o agrupamento e dispor sempre que possível de um espaço físico que se adapte à sua arte.

Para que seja possível a sua vinda ao agrupamento, é necessário todo o apoio possível para que tanto a dormida como a alimentação possam ser asseguradas.

A equipa do PCE irá tentar junto da autarquia e empresas locais fazer frente às necessidades deste projeto.

Ainda dentro deste princípio, procuraremos recorrer a artistas locais, encarregados de educação ou familiares dos alunos, que no meio local se destaquem pela sua veia artística ou artesã. Essa possibilidade trará naturalmente maiores facilidades na questão das despesas inerentes, bem como uma valorização e divulgação do potencial artístico e cultural existente na comunidade local.

7. A Equipa PCE

A equipa do PCE do Agrupamento de Escolas José Régio é composta por quatro docentes e uma animadora.

- António Boinas – Professor de Educação Visual de 2º ciclo e coordenador do Departamento de Expressões;
- Teresa Castro - Professora de Português e inglês de 3º ciclo;
- Manuel Ferreira - Professor de Educação Visual e Educação Tecnológica de 2º ciclo e coordenador do PCE;
- Fernando Gordo – Professor de Educação Musical de 2º ciclo;
- Sandra Miguel - Animadora Educativa e Sociocultural do AEJR.

8. Parcerias e recursos

Como parceiros institucionais pretende-se que a Câmara Municipal de Portalegre, a União de Juntas de Freguesia da Sé e São Lourenço e o IPDJ possam ter um papel fulcral neste processo.

Como recursos locais pretendemos contar futuramente com a colaboração das seguintes instituições:

- Biblioteca Municipal
- Casa Museu José Régio
- Galeria Municipal
- Museu Municipal

- Rancho Folclórico da Boavista
- Escola de Artes do Norte Alentejano
- Escola Adágio
- Orfeão de Portalegre
- ASSP-Associação de Solidariedade Social dos Professores - Delegação de Portalegre
- CAEP
- Caep Voices
- Banda Euterpe
- Cerci Portalegre
- Teatro do Convento
- Teatro Um coletivo
- Animamus
- Escola de Dança Silvina Candeias
- Espaço Compasso
- MP Produções- sonorização e Produção de Espetáculos
- Rádio Portalegre
- Jornal Alto Alentejo

9. Comissão Consultiva do PCE

Pretende-se que a Comissão Consultiva do PCE tenha a seguinte composição:

- Coordenador do PCE;
- 1 Representante da Direção do AEJR;
- 1 Representante da associação de pais;
- 1 Representante dos alunos 8º e 9º anos;
- 1 Representante dos assistentes operacionais;
- 1 Representante da autarquia;
- 1 Representante do Turismo de Portugal;
- 1 Representante Instituição/empresa;
- 1 Representante dos docentes.

10. Ligações importantes

<https://www.dge.mec.pt/plano-nacional-das-artes>
Plano Nacional das Artes

A Equipa do PCE

Agrupamento de Escolas

José Régio



Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2025/2026

Projeto de acolhimento a famílias estrangeiras





Projeto da equipa de acolhimento a famílias estrangeiras para o ano letivo 25-26

"O Mundo na Escola"

Ponto de partida:

Considerando que a interculturalidade é a interação harmoniosa entre diferentes culturas, promovendo o respeito, o diálogo e a compreensão mútua, valorizando a diversidade como uma riqueza para a sociedade...

...no final do ano letivo 23-24 constituiu-se uma equipa de trabalho a elaborar/construir um projeto de cidadania e desenvolvimento de carácter vertical com propostas de temas, atividades e parcerias a desenvolver no próximo ano letivo.

A escolha do tema considerou-se pertinente, uma vez que terá sido problemática sentida no agrupamento (especialmente no pré-escolar e no 1.º ciclo) o elevado número de alunos estrangeiros que se foram matriculando em clara contra corrente ao que aconteceu ao longo da história deste agrupamento.

O projeto desta equipa pretende minimizar os danos colaterais advindos desta situação e permitir uma melhor integração destes alunos no sistema educativo português e na sociedade portalegrense e nacional e, em última linha, é esta uma problemática de adaptação(ões) que se reflete(m) no sucesso escolar destes alunos.

Objetivo final do projeto: a criação de uma escola que valoriza e integra a diversidade cultural.

Constituição da equipa:

Teresa Castro (**coordenadora** da equipa e docente de português, inglês e cidadania);

Ana Trindade (psicóloga);
Maria da Luz Louro (docente de português e de PLNM);
Marta Alegre (mentora TeachforPortugal);
Odete Nogueiro (docente de inglês 1º ciclo);
Paulo Tavares (docente de inglês 1º ciclo);
Sandra Miguel (animadora sócio-cultural);
Solange Oleiro (assistente social);
Sofia Vogense (mentora TeachforPortugal).

Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 25-26:

1º período:

- ◆ **“Entrelaçar sonhos”** (outubro): apresentação da equipa + dinâmicas de expressão de sonhos + Rancho da Boavista para danças em conjunto + degustação de arroz doce.
- ◆ **“O céu é para/de todos!”** (novembro/dezembro): observação de estrelas alargando a perspetiva de todos termos os mesmos direitos independentemente do lugar onde estamos.

2º período:

- ◆ **“Vamos cantar as janeiras”** (janeiro): cantar em conjunto + apresentação do ensino da música na cidade.
- ◆ **“É tanto o que nos une”** (fevereiro): dinâmica de “Aproxima-te da linha”.

3º período:

- ◆ **“O sonho comanda a vida”** (abril): apresentação do que foi o 25 de Abril em Portugal.
 - ◆ **Dia Mundial da Língua Portuguesa** (05 de maio): leitura de excertos de livros de autores de língua portuguesa + dinamização de jogos e *ateliers* sobre cultura portuguesa.
 - ◆ **Dia da Família** (15 de maio): jogos lúdicos + lanche partilhado.
 - ◆ **“Chegou o verão! E agora?”** (junho): apresentação das ofertas de atividades de verão na cidade.
 - ☺ **“Almoços do mundo”**: uma proposta para as famílias executarem (aguardam-se inscrições).
-

Nota: paralelamente a estas atividades a Coordenadora da BE dinamizará *workshops* nas escolas do 1º ciclo relacionadas com as temáticas propostas.

Parcerias:

► **internas:** B.E. + Associação de pais AEJR + Clube de Ciência + PNA + GAAF + SPO + Clube Ubuntu + PLNM + Rádio Régio + LED + TeachforPortugal

Divulgação das atividades:

As atividades realizadas serão divulgadas ao longo do ano letivo com cartazes próprios e nas redes sociais da escola.

"Investir no presente é semear a esperança no futuro " (Sandra Miguel e Teresa Castro)

Portalegre, 25 de setembro de 2025

A Coordenadora da equipa: Teresa Castro

Avaliação

O Plano Anual de Atividades para 2025/2026 será aprovado em Conselho Pedagógico e posteriormente em Conselho Geral.

Ao longo do ano letivo haverá três momentos de avaliação intermédios, dos quais serão elaborados os respetivos relatórios, nomeadamente no final de cada período letivo onde serão apresentados os dados de exequibilidade das respetivas planificações.

As atividades consideradas, pelos docentes, como importantes e que possam surgir posteriormente à aprovação deste Plano Anual de Atividades, serão incluídas no mesmo, em adenda, dado o carácter aberto deste documento.